

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Судакским филиалом  
ГБПОУ «РКИГ»  
А.Н. Загорюлькин  
20 июня 2016 г.



КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы по профессии  
43.01.01 «Официант, бармен»

**Разработчик (и):**

Судакский филиал

преподаватель

С.В. Дубинин

Судакский филиал

методист

Е.А. Филонидова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств</b>	4
<b>II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке</b>	6
<b>III. Оценка освоения учебной дисциплины</b>	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	9
<b>IV. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.</b>	46

## **1. Паспорт комплекта оценочных средств**

### **1. 1. Область применения комплекта оценочных средств**

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности» основной образовательной программы по профессии:

В результате освоения учебной дисциплины **«Правовые основы профессиональной деятельности»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1- применять правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;

У2- соблюдать требования действующего законодательства;

У3-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

З1.- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

З2- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

З3- права и обязанности работников в области профессиональной деятельности;

З4- организационно – правовые формы организаций;

З5 - формы оплаты труда.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний( для юношей)

ПК. 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.

ПК. 2.6. Производить расчёт с потребителем, используя различные формы расчёта

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формой аттестации по УД является дифференцированный зачет.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации (контроля и оценки) по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Применять правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;	Зачет, составления конспектов.
-соблюдать требования действующего законодательства	Практическое занятие
-защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Работа с нормативно-правовыми документами.
<b>Знания:</b>	
-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;	Практические и самостоятельные занятия.
-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения ;	Практические и самостоятельные занятия.
-права и обязанности работников в области профессиональной деятельности;	Практические и самостоятельные занятия.
-организационно-правовые формы организаций;	Зачет.
-формы оплаты труда.	Зачет. Сообщение.

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Таблица 3.1.**

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам),  
видам контроля**

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b>	<b>Управление государством</b>		<i>ТЕСТ</i>	<i>У2, У3, 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7</i>	ДЗ	
Тема 1.1 Конституция РФ	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У2, У3, 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7</i>				
Тема 1.2 Президент Российской Федерации.	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа №1</i>	<i>У2, У3, 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7</i>				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правоохранительные органы.</b>		<i>Решение ситуационных задач</i>	<i>У1, У2, У3, 32, 3.3, 3.5, 37 ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7, ОК8</i>		
Тема 2.1 Правоохранительная система и ее задачи.	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>У2, У3, 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7</i>				
Тема 2.2 Суды общей юрисдикции и арбитражные суды.	<i>Устный опрос Ситуационные задачи</i>	<i>У2, У3, 32, 3.3, 37 ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7</i>				
<b>Раздел 3.</b>	<b>Труд и социальная защита.</b>		<i>Тест</i>	<i>У1, У2, У3, 3.5, 3.7 ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>		
Тема 3.1 Законодательство о труде.	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, 3.2, ОК 1-ОК6</i>				
Тема 3.2. Занятость и	<i>Тестирование</i>	<i>У1, У2, У3, 3.2,</i>				

31, 32, 33, 34, 35,  
 ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,  
 ПК 1.2 ПК 2.6

трудоустройство в РФ.		3.3, 3.5 ОК 1- ОК6				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Семья.</b>		<i>Контрольн ая работа</i>	У1,У2, У3, 3.5, 3.7 ОК 1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8,		
Тема 4.1 Брак и семья по семейному праву Российской Федерации.	.	У1,У2, У3, 3.5, 3.7 ОК 1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,				
<b>Раздел 5.</b>	<b>Преступления.</b>					
Тема 5.1 Понятие преступления.				У1,У2, У3, 3.5, 3.7 ОК 1, ОК 2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,		

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения или знаний и умений учебной дисциплины**

#### **Тест на тему: «Управление государством»**

- Предметом системы государственного управления является
  - государство
  - округ
  - федерация
  - территориальное образование
- Вертикальные упорядоченные ранги исполнительной деятельности, разделенные в соответствии с режимом делегирования полномочий от высших управленческих звеньев низшим, это:
  - ветви власти
  - уровни власти
- Горизонтально упорядоченные направления управленческой деятельности, определяемые в соответствии с принципом разделения властей, используемого в условиях демократического политического режима, это:
  - ветви власти
  - структура органов власти
  - уровни власти

4. Определяет порядок избрания и характер осуществления функций управления государством, структуру взаимодействия между ключевыми политическими институтами, это:
  - А) пространственные особенности территории
  - Б) власть
  - В) управление
  
5. Предполагает использование опыта стран тоталитарного социализма:
  - А) монетаристская модель
  - Б) кейнсианская модель
  - В) плановая экономика
  
6. Принцип, характеризуется установкой на непрерывность в структуре власти:
  - А) принцип комплементарности
  - Б) принцип субсидиарности
  - В) принцип гомогенности
  
7. Метод предполагает использование норм и нормативов в налаживании эффективной деятельности органов государственной и муниципальной власти:
  - А) балансовый метод
  - Б) статистический метод
  - В) нормативный метод
  
8. Подход, делает акцент на выявлении инструментов регулирования функциональных сфер и институтов:
  - А) организационный подход
  - Б) институциональный подход
  - В) функциональный подход
  
9. Аристократия, по классификации Аристотеля:
  - А) способна извращаться в тиранию
  - Б) способна извращаться в охлократию
  - В) способна извращаться в олигархию
  
10. В республике известным приоритетом пользуется выборный законодательный орган, который из своего состава формирует подотчетное ему правительство, это:
  - А) президентская республика
  - Б) парламентарная монархия
  - В) парламентская республика
  - Г) полупрезидентская республика

11. Политический режим, сущность которого состоит в проведении в жизнь демократически сформированной всеобщей воли народа (властной силы) строго в рамках материального и процессуального законодательства:
- А) демократически-правовой
  - Б) либеральный
  - В) деспотический
12. Государственные должности государственной службы (категории «Б»), это:
- А) властные и обеспечивающие полномочия
  - Б) властные полномочия
  - В) обеспечивающие полномочия
13. Функции управления характеризуются тем, что объективно присутствуют в любом процессе управляющего воздействия, это:
- А) вспомогательные функции
  - Б) основные функции
  - В) специальные функции
  - Г) общие функции
14. Это особое государственно-правовое явление, обусловленное общественно-политической природой, социально-функциональной ролью, целями и содержанием государственного управления в обществе:
- А) организационная структура государственного управления
  - Б) система государственного управления
  - В) функция государственного управления
15. Что относится к уровню Местного самоуправления:
- А) городские округа
  - Б) областные центры
  - В) административные районы
  - Г) городские районы
16. Основание построения государственного управления - в основу организационной структуры которой, закладывается какая-либо цель или комплексная программа:
- А) матричное основание
  - Б) программно - целевое основание
  - В) линейное основание
  - Г) линейно-функциональное основание
17. Совет народного хозяйства:
- А) 1917-1932гг
  - Б) 1932-1957гг
  - В) 1957-1965гг

18. Целостная, пространственно-организованная форма общности населения, объединенного многообразными связями (социально-экономическими, производственно-трудовыми, культурно-этническими, бытовыми и др.) и политико-административным центром, это:
- А) округ
  - Б) автономия
  - В) регион
19. Это право органов управления самостоятельно решать вопросы, вести дела в рамках своей компетенции и прав, переданных им уполномоченными государственными органами:
- А) культурно-национальная автономия
  - Б) управленческая, административная автономия
  - В) политическая автономия
20. Центр федерального округа — г. Екатеринбург:
- А) Сибирский федеральный округ
  - Б) Приволжский федеральный округ
  - В) Северо-Западный федеральный округ
  - Г) Уральский федеральный округ
21. Федеральные органы исполнительной власти, имеющие территориальные органы межрегионального уровня, наделенные правоприменительными функциями и полномочиями по управлению деятельностью нижестоящих территориальных структур этих органов:
- А) Госстрой России, ФЭК России
  - Б) МПС России, Минсвязи России
  - В) МПР России, ГТК России
  - Г) МАП России, МПТР России
22. Федеральные органы исполнительной власти, территориальные органы которых имеют обособленную сферу ведения, а также федеральные органы исполнительной власти, не имеющие территориальных органов:
- А) Госстрой России, ФЭК России
  - Б) МПС России, Минсвязи России
  - В) МПР России, ГТК России
  - Г) МАП России, МПТР России
23. Органами местного самоуправления не является:
- А) дума
  - Б) исполнительный орган
  - В) контрольный орган
24. Главе администрации городского округа не подчиняется:

- А) заместитель главы администрации по экономике
- Б) юридический отдел администрации города
- В) дума города

25. Для этой модели характерно избрание исполнительного органа (мэра) непосредственно населением:

- А) форма «сильный мэр — совет»
- Б) форма комиссий
- В) комбинированная форма: «сильный совет — сильный мэр — управляющий»
- Г) форма «совет — управляющий»

26. Высшее должностное лицо МО, представляет его, возглавляет на принципе единоначалия местную администрацию:

- А) губернатор
- Б) глава
- В) мэр

27. Комплекс мероприятий по охране здоровья, пенсионному обеспечению, решению жилищных и бытовых проблем, это:

- А) социальная защита
- Б) оценка личностных качеств
- В) переподготовка кадров

28. Оценка будущих потребностей в персонале различных специальностей и квалификации, это:

- А) профессиональное развитие
- Б) квотирование рабочих мест
- В) планирование

29. Совокупность методов, позволяющих создать наиболее благоприятные условия для эффективного труда работника, это:

- А) оценка личностных качеств
- Б) стимулирование
- В) переподготовка кадров

30. Система, представляет собой совокупность внутренних и внешних потоков информации экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессах сбора, хранения, обработки, поиска и выдачи необходимой информации, предназначенной для выполнения функций управления:

- А) Система нормативно-методического обеспечения управления
- Б) Автоматизированная информационная система
- В) Экономическая информационная система

31. Должности, учреждаемые для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности государственных органов и замещаемые без ограничения срока полномочий, это:
- А) специалисты
  - Б) руководители
  - В) помощники (советники)
  - Г) обеспечивающие специалисты
32. Должности категорий «руководители» и «помощники (советники)» подразделяются на:
- А) высшую, главную и ведущую группы должностей гражданской службы
  - Б) главную, ведущую, старшую и младшую группы должностей гражданской службы
  - В) высшую, главную, ведущую и старшую группы должностей гражданской службы
33. Это должностные лица, чьи юридически властные полномочия реализуются в отношении находящихся в служебной зависимости от них работников и нижестоящих органов, а также организаций, находящихся в ведомственном подчинении данному органу, это:
- А) должностные лица, наделяемые полномочиями по обеспечению деятельности государственных органов
  - Б) должностные лица, непосредственно реализующие внутриорганизационные (внутрисистемные) полномочия государственных органов
  - В) должностные лица, непосредственно реализующие внешние полномочия государственных органов
34. Осознание присутствующих в организации стереотипов в отношении наиважнейших параметров корпоративной культуры, это:
- А) нормирование
  - Б) программирование
  - В) рефлексия
  - Г) мониторинг персонала
35. Тип кадровой политики, при которой руководство осуществляет контроль за симптомами кадровой ситуации и предпринимает меры по локализации кризиса:
- А) авантюристическая
  - Б) реактивная
  - В) рациональная
  - Г) пассивная
36. Тип кадровой политики, при которой руководство имеет обоснованные прогнозы развития ситуации, однако не имеет средств для влияния на нее:

- А) Превентивная
- Б) Реактивная
- В) Рациональная
- Г) Пассивная

37. Тип кадровой политики, при которой руководство не имеет качественного диагноза, обоснованного прогноза развития ситуации, но стремится влиять на нее:

- А) Авантюристическая
- Б) Реактивная
- В) Превентивная
- Г) Пассивная

38. С позиции данного подхода внимание акцентируется на иерархической структуре, функциональной специализации, наличии четких принципов регламентации профессиональной деятельности государственных служащих, которые рассматриваются как необходимые предпосылки для эффективной деятельности властных структур:

- А) подход, основанный на концепции лидерства
- Б) подход, в рамках концепции профессионализма
- В) подход, развивающий теорию веберовской рациональной бюрократии

39. Подход, связывающий повышение эффективности деятельности органов государственной власти с наличием механизма конкуренции среди ведомств, системой внедрения инноваций, а также политической и социальной подотчетностью государственных органов, в первую очередь перед налогоплательщиками:

- А) Подход к эффективности деятельности
- Б) Экономический подход
- В) Подход, основанный на концепции управления качеством

40. Социальная эффективность, отражающая деятельность каждого управленческого органа и должностного лица, каждого единичного управленческого решения, действия, отношения:

- А) Конкретная социальная эффективность
- Б) Специальная социальная эффективность
- В) Общая социальная эффективность

41. Социальная эффективность, характеризующая состояние организации и функционирования самого государства как субъекта управления общественными процессами:

- А) Конкретная социальная эффективность
- Б) Специальная социальная эффективность
- В) Общая социальная эффективность

42. Формирование государственной политики начинается с нижних структур государственного управления, активно привлекаются общественные группы и организации:
- А) «Смешанная» модель
  - Б) Модель «сверху – вниз»
  - В) Модель «снизу – вверх»
43. К административным методам регулирования экономики не относится:
- А) лицензирование и квотирование
  - Б) управление государственной собственностью
  - В) применение санкций
  - Г) денежно-кредитное регулирование
44. К косвенным экономическим методам регулирования экономики не относится:
- А) индикативное планирование
  - Б) денежно-кредитное регулирование
  - В) налоговое регулирование
  - Г) формирование амортизационной политики
45. К прямым экономическим методам регулирования экономики не относится:
- А) индикативное планирование
  - Б) формирование амортизационной политики
  - В) формирование и использование государственного бюджета
  - Г) установление минимальной заработной платы
46. Методы регулирования предоставляют субъектам хозяйствования свободу выбора поведения и воздействуют на их интересы с помощью экономических рычагов и регуляторов:
- А) прямые экономические методы
  - Б) косвенные экономические методы
  - В) административные методы
47. Предпринимательство организуется на основе использования имущества, находящегося в государственной (муниципальной) собственности:
- А) Коллективное предпринимательство
  - Б) Производственный кооператив
  - В) Государственное предпринимательство
  - Г) Частное предпринимательство
48. К методам валютного регулирования не относится:
- А) валютные инвестиции
  - Б) режим счетов
  - В) контроль движения капитала
  - Г) лимитирование

49. К административным методам валютного регулирования не относится:

- А) валютные ограничения
- Б) режим счетов
- В) девальвация и ревальвация
- Г) контроль движения капитала

50. К инструментам валютного регулирования не относится:

- А) пошлины
- Б) валютные инвестиции
- В) штрафы
- Г) налоги

51. Соглашение регулирует социально-трудовые отношения на федеральном уровне, совместные действия сторон по их реализации и признается сторонами обязательным для выполнения:

- А) Генеральное соглашение
- Б) Региональное соглашение
- В) Отраслевое (тарифное) соглашение

52. К негативным функциям социального конфликта не относится:

- А) информация о наличии социальной напряженности
- Б) дезорганизация социальной жизни
- В) разрушение социальной системы
- Г) создание стрессовых ситуаций

53. К позитивным функциям социального конфликта не относится:

- А) стимулирование социальных изменений
- Б) создание стрессовых ситуаций
- В) снятие социальной напряженности
- Г) информация о наличии социальной напряженности

54. В ее состав входят представители трех сторон: федеральных органов государственной власти, общероссийских объединений профсоюзов, общероссийских объединений работодателей, т.е. она формируется на основе принципов паритетности и равноправия сторон, полномочности представителей:

- А) Служба по урегулированию коллективных трудовых споров
- Б) Правительственная комиссия по предотвращению критических ситуаций на рынке труда в отдельных регионах
- В) Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений

55. Материально-техническое обеспечение комиссии осуществляет Служба занятости, председателем комиссии является министр труда и социального развития Российской Федерации:
- А) Служба по урегулированию коллективных трудовых споров
  - Б) Правительственная комиссия по предотвращению критических ситуаций на рынке труда в отдельных регионах
  - В) Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
56. К ЧС техногенного характера не относится:
- А) транспортные
  - Б) на очистных сооружениях
  - В) инфекционная заболеваемость людей
57. К ЧС экологического характера не относится:
- А) инфекционная заболеваемость людей
  - Б) изменение состояния биосферы
  - В) изменение состояния суши
58. Что не относится к задачам по ликвидации ЧС МЧС:
- А) локализация зоны ЧС
  - Б) подготовка населения
  - В) прекращение действия опасных факторов
59. Что не относится к задачам федеральных органов по предупреждению ЧС:
- А) сбор и обмен информацией
  - Б) подготовка населения
  - В) социальная защита населения, проведение гуманитарных акций
60. Отдел по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, постоянно действующий орган управления РСЧС орган управления ГОЧС:
- А) на региональном уровне
  - Б) на федеральном уровне
  - В) на территориальном и местном уровнях
  - Г) на объектовом уровне

Ключи к тестовым заданиям

№ вопроса	ответ						
1	А	16	Б	31	Г	46	Б
2	Б	17	А	32	А	47	В
3	А	18	В	33	Б	48	Г
4	Б	19	Б	34	В	49	В
5	В	20	Г	35	Б	50	Б
6	А	21	В	36	А	51	А

7	В	22	Б	37	А	52	А
8	А	23	Б	38	В	53	Б
9	В	24	В	39	Б	54	В
10	В	25	А	40	А	55	Б
11	А	26	Б	41	Б	56	В
12	В	27	А	42	В	57	А
13	Г	28	В	43	Г	58	Б
14	А	29	Б	44	Г	59	В
15	Г	30	В	45	А	60	Г

Тест на тему «Конституция РФ»

**1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

А) 13 декабря 1992 года;

**Б) 12 декабря 1993 года;**

В) 12 декабря 1992 года.

**Ответ: б)**

**2. Федеральное собрание Российской Федерации является...**

А) представительным органом;

**Б) представительным и законодательным органом;**

В) исполнительным органом.

**Ответ: б)**

**3. Гарантом Конституции РФ является...**

А) Конституционный суд РФ;

**Б) Президент РФ;**

В) Государственная дума РФ.

**Ответ: б)**

**4. Какая форма правления в Российской Федерации?**

А) республиканская;

Б) президентская.

**Ответ: а)**

**5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**

А) да;

**Б) нет.**

**Ответ: б)**

**6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...**

А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;

Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

**В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.**

**Ответ: в)**

**7. Президент РФ избирается на срок...**

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.**

**Ответ: в)**

**8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.**
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**Ответ: б)**

**9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:**

- А) более двух сроков подряд**
- Б) более трех сроков подряд;
- В) более четырех сроков подряд.

**Ответ: а)**

**10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Премьер-министр;
- В) Президент РФ. Ответ: в)**

**11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:**

- А) указы и постановления;
- Б) указы и распоряжения;**
- В) постановления и распоряжения.

**Ответ: б)**

**12. Государственная Дума избирается сроком на...**

- А) два года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.**

**Ответ: в)**

**13. Совет Федерации состоит из...**

- А) 150 представителей;
- Б) 178 представителей;**
- В) 186 представителей;
- Г) 198 представителей.

**Ответ: б)**

**14. Государственная дума состоит из...**

А) 350 депутатов;

**Б) 400 депутатов;**

В) 450 депутатов.

**Ответ: б)**

**15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:**

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

**Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.**

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

**Ответ: б)**

**16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?**

А) да;

**Б) нет.**

**Ответ: б)**

**17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?**

А) да;

**Б) нет.**

**Ответ: б)**

**18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?**

А) да;

Б) нет;

В) только в чрезвычайных ситуациях.

**Ответ: а)**

**19. Первое заседание Государственной Думы открывает...**

А) президент РФ;

Б) премьер-министр РФ;

**В) старейший по возрасту депутат.**

**Ответ: в)**

**20. Право законодательной инициативы принадлежит...**

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

**В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным**

(представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

Ответ: в)

**21. Законопроекты вносятся в ...**

А) Совет Федерации;

**Б) Государственную Думу.**

Ответ: б)

**22. Федеральные конституционные законы принимаются...**

А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

**Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.**

Ответ: б)

**23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...**

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

**В) предусмотренным Конституцией РФ.**

Ответ: в)

**24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...**

А) Совет Федерации РФ;

**Б) Правительство РФ.**

Ответ: б)

**25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...**

А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

**Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.**

Ответ: б)

**26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:**

А) постановления;

**Б) постановления и распоряжения;**

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

Ответ: б)

**27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?**

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

**В) не допускается.**

Ответ: в)

**28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?**

- А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
- Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
- В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Ответ: в)**

**29. Конституционный суд РФ состоит из...**

- А) 12 судей;
- Б) 19 судей;**
- В) 23 судей.

**Ответ: б)**

**30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?**

- А) да;**
- Б) нет.

**Ответ: а)**

### **Тест по теме органы власти в России**

**1. В каких случаях Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно?**

- 1. Отставки
- 2. Стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
- 3. Отрешения от должности
- 4. Отстранения от должности Конституционным Судом Российской Федерации
- 5. Отстранения от должности большинством голосов депутатов Государственной Думы
- 6. Отстранения от должности Советом Федерации

**Ответ:(1,2,3)**

**2. Какие акты издает Президент России?**

- 1. Законы
- 2. Распоряжения
- 3. Указы
- 4. Постановления

**Ответ: (3)**

**3. В случае досрочной отставки Президента РФ его обязанности исполняет**

- 1. Председатель Совета Министров РФ
- 2. Председатель Правительства РФ
- 3. Председатель Верховного Совета РФ
- 4. Премьер Министр РФ

**Ответ: (2) и 4 подходит, но правильно (2)**

**4. Президент России является:**

- 1. главой Правительства РФ
- 2. главой Государства

3. главой Парламента
4. гарантом Конституции РФ

**Ответ: (2)**

**5.** Президент Российской Федерации:

1. обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
2. является высшей судебной инстанцией
3. определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
4. представляет Россию внутри страны и в международных отношениях

**Ответ: (4)**

**6.** Порядок выборов президента РФ определяется:

1. Конституцией РФ
2. Федеральным Конституционным законом
3. Международным правом
4. Федеральным законом

**Ответ: (4)**

**7.** Президент Российской Федерации:

1. назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы
2. принимает решение об отставке Правительства РФ
3. назначает и освобождает полномочных представителей Президента Российской Федерации;
4. ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ

**Ответ: (1.2.3)**

**8.** Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

1. противоречия актов Конституции РФ и Федеральным законам
2. противоречия международным обязательствам РФ
3. нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом
4. введения чрезвычайного или военного положения

**Ответ: (1.2.3)**

**9.** Президент РФ:

1. объявляет амнистию
2. отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом
3. осуществляет помилование
4. смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом

**Ответ: (3)**

**10.** Президент РФ может быть отрешен от должности:

1. Государственной Думой
2. Конституционным Судом РФ
3. Верховным Судом РФ
4. Советом Федерации

**Ответ: (4)**

**11.** Президент РФ обладает правом ВЕТО в отношении:

1. Федерального Конституционного закона
2. Федерального закона
3. Постановления Государственной Думы
4. Регламентов палат

**Ответ: (2)**

**12.** Конституция Российской Федерации – это

1. Федеральный закон
2. Постановления Конституционного Суда
3. Высший нормативный правовой акт
4. Федеральные законы

**Ответ: (4)**

**13.** Сколько глав в Конституции Российской Федерации

- 1.8
- 2.10
- 3.9
- 4.12

**Ответ: (3)**

**14.** Вступление Конституции РФ в силу:

1. 25 декабря 1994
2. 25 декабря 1992
3. 25 декабря 1993
4. 24 декабря 1991

**Ответ: (3)**

**15.** Принятие Конституции РФ: Всенародным голосованием

1. 12 декабря 1992 года
2. 12 декабря 1993 года
3. 12 декабря 1991 года
4. 12 декабря 1994 года

**Ответ: (2)**

### **Ситуационные задачи по теме «Правоохранительные органы Российской Федерации»**

**Задача 1.** Вам предлагается информация с официальных сайтов правоохранительных органов. Определите в каждом случае, о каком направлении правоохранительной деятельности идет речь. Объясните, почему вы так решили.

1) «Важнейшим направлением работы прокуроров Сибирского федерального округа в 2013 г. оставался надзор за исполнением законов при реализации государственных программ, соблюдением прав и законных интересов граждан и особенно социально незащищенных категорий.

Например, в республиках Алтай, Бурятия, Тыва, Алтайском и Забайкальском краях, Новосибирской, Омской и Томской областях применялись меры для выплаты педагогам своевременно и в полном объеме дополнительного вознаграждения за классное руководство. Только в Омской области за указанные нарушения по актам прокурорского реагирования

привлечены к дисциплинарной и административной ответственности 39 должностных лиц».

2) «Судебными приставами отдела судебных приставов по Советскому административному округу г. Омска было произведено повторное вселение в спорную жилплощадь. Судебный пристав-исполнитель согласно требованиям исполнительного документа в очередной раз осуществил исполнительные действия по принудительному вселению Андрея П. в принадлежащую ему жилплощадь».

3) «Омским областным судом рассмотрено гражданское дело по заявлению 52-летнего омского охотника о признании недействующим указа Губернатора Омской области от 31 июля 2013 года № 110 «Об определении видов разрешенной охоты и параметров осуществления охоты в охотничьих угодьях на территории Омской области, за исключением особо охраняемых природных территорий федерального значения, и об утверждении лимита и квот добычи охотничьих ресурсов в период с 1 августа 2013 года по 1 август 2014 года».

По мнению истца, указ Губернатора Омской области ущемляет права омских охотников. На территории Омской области для них введены дополнительные ограничения помимо тех, которые установлены в нашей стране Правилами охоты, утвержденными приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ № 512 от 16 ноября 2010 г.

Так, например, в Омской области нет весенней охоты на бурого медведя, продолжительность охоты на косулю существенно сокращена, охота на водоплавающую дичь в этом году началась на месяц позже, а закончилась на месяц раньше, чем в других регионах.

Рассмотрев дело, суд пришел к выводу, что введенные для охотников ограничения были обоснованы. Правительство субъекта Российской Федерации может устанавливать свои параметры осуществления охоты с учетом требований федерального законодательства.

В итоге Омский областной суд оставил заявление истца без удовлетворения».

4) «29 марта 2014 года около 13 часов 15 минут в районном поселке Муромцево Омской области в одном из домов 7-месячная девочка была смертельно травмирована электрическим током. Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Омской области по данному факту возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).

Предварительно установлено, что ребенок, находившийся в комнате без присмотра взрослых, взялся за оголенный конец электрического удлинителя тепловентилятора. От электротравмы девочка скончалась на месте. Мать девочки в это время находилась в соседней комнате, отец ребенка – на работе. Следователем проведен осмотр места происшествия. В настоящее время проводятся следственные действия, направленные на установление всех обстоятельств и причин произошедшего.»

**Задача 2.** Найдите в приведенных пунктах текста ошибки, если они допущены. Объясните свое решение.

1) Прокурор, выступая в районном суде государственным обвинителем по уголовному делу, осуществляет правосудие.

2) В Кировский районный суд Омской области обратился омич, который в мае 2013 г. по предложению сотрудников автосалона принял участие в тест-драйве продающегося квадроцикла. Водитель (управлял квадроциклом работник компании) нарушил требования Правил дорожного движения РФ и при выполнении разворота допустил опрокидывание транспортного средства. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажир получил ряд травм, причинивших средней тяжести вред здоровью. Мужчина неделю провел в стационаре, затем лечился амбулаторно.

По результатам рассмотрения дела Кировский районный суд взыскал с компании в пользу пострадавшего компенсацию морального вреда – 60 тысяч рублей, 4 тысячи рублей, потраченных им на лекарства, а также судебные расходы.

Омский областной суд, осуществляя конституционный контроль, рассмотрел апелляционную жалобу ответчика и оставил без изменения решение Кировского районного суда г. Омска, вынесенное по гражданскому делу о возмещении вреда здоровью, компенсации морального вреда.

3) Следственными органами Следственного комитета Российской Федерации по Новгородской области продолжается расследование уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ч.2 ст. 118 УК РФ (причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей). Основанием для возбуждения уголовного дела послужил, в том числе и телевизионный сюжет в программе одного из федеральных каналов о том, что 8-летнему мальчику в лечебных учреждениях Новгородской области была оказана некачественная медицинская помощь, в результате чего он стал инвалидом.

В настоящее время следователями выполнен значительный объем следственных действий: допрошены родственники ребенка, свидетели, в том числе врачи, стоматологи, должностные лица медицинских учреждений, сотрудники страховой компании, произведена выемка документов в лечебных учреждениях.

**Задача 3.** В учебниках по дисциплине "Правоохранительные органы" указано, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законом порядке.

1. Что понимается под правоохранительной деятельностью? Как Вы понимаете такой признак правоохранительной деятельности, что она осуществляется в установленном законом порядке? 2. Приведите в качестве примера конкретную статью (статьи) из нормативных актов, указанных к данной теме, которая указывает, что правоохранительная деятельность осуществляется в установленном законом порядке. 3. Каковы признаки правоохранительной деятельности?

**Задача 4.** Составьте таблицу, в которой укажите правоохранительные органы, их направления (функции) правоохранительной деятельности, а также дайте краткую характеристику направлений правоохранительной деятельности.

## Тест на тему «Правоохранительная система и ее задачи»

### Вариант 1

А 1. Задачей правоохранительных органов является:

1. Пресечение противоправной деятельности
2. Законотворческая деятельность
3. Борьба с инакомыслием
4. Утверждение моральных ценностей

А 2. Основной задачей адвоката является:

1. Применение власти
2. Разоблачение обвиняемого
3. Поддержка правонарушителей
4. Обеспечение прав подсудимого

А 3. Верны ли суждения о таможне?

А. Задача таможенной службы – надзирать за законом.

Б. Задача таможни – следить за законностью перемещения товаров через границу.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

А 4. Верны ли суждения о задачах органов правопорядка?

А. Сотрудники органов правопорядка проводят профилактические беседы с несовершеннолетними.

Б. Главная задача органов правопорядка – наказывать подозреваемых в правонарушениях.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Верны оба суждения
4. Оба суждения неверны

В 1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «правосудие». Укажите термин, не относящийся к данному понятию.

1. Закон
2. Прокурор
3. Судья
4. Адвокат
5. Эмоции
6. Приговор

С 1. Какие задачи стоят перед судом?

С 2. Кто такой адвокат? Составьте два предложения, объясняющих это понятие.

### Вариант 2

А 1. К основной деятельности нотариуса относится:

1. Составление документов и свидетельство верности подписи
2. Частная детективная деятельность

3. Защита потерпевших
  4. Участие в розыскных мероприятиях
- А 2. Судье, по российскому законодательству, необходимо:
1. Подчиняться местной администрации
  2. Быть членом правящей партии
  3. Иметь лицензию
  4. Иметь юридическое образование
- А 3. Верно ли, что:
- А. Прокурор в судебном процессе представляет интересы государства.
  - Б. Прокурор исполняет судебные обязанности ?
1. Верно только А
  2. Верно только Б
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения неверны
- А 4. Верно ли, что:
- А. Обучение несовершеннолетних в спецшколе предполагает их временную изоляцию.
  - Б. В спецшколу может быть направлен ребенок старше 11 лет?
1. Верно только А
  2. Верно только Б
  3. Верны оба суждения
  4. Оба суждения неверны
- В 1. Установите соответствие между приведенными правоохранительными органами и их функциями.
- К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго.
- |                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Прокуратура        | А. Надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе |
| 2. Федеральная служба | Б. Следят за общественным порядком, борются с правонарушениями безопасности                |
| 3. Органы внутренних  | В. Борется с разными преступлениями против государства дел                                 |
- С 1. Какие задачи стоят перед судом?
- С 2. Кто такой адвокат? Составьте два предложения, объясняющих это понятие.

**Ключ**

**Вариант 1**

**А 1. 1**

**Вариант 2**

**А 1. 1**

А 2. 4  
А 3. 2  
А 4. 1  
В 1. 5

А 2. 4  
А 3. 1  
А 4. 3  
В 1. 1-А 2-В 3- Б

### Ситуационные задачи по теме «Суды общей юрисдикции»

**Задача 1.** Начертите схему системы судов общей юрисдикции. Укажите в ней звенья и судебные инстанции.

1. Что понимается под звеном судебной системы? 2. Относятся ли районные суды города Омска к судам субъекта РФ? 3. Относится ли Верховный Суд РФ к судам общей юрисдикции? Ответ обоснуйте.

**Задача 2.** На личном приеме граждан к мировому судье обратились:

1) Петрова с иском о разделе совместно нажитого имущества (телевизора, холодильника, стиральной машины, легкового автомобиля, мебели);

2) Сидоров с иском к Калининой о взыскании алиментов на несовершеннолетнюю дочь;

3) Сестры Федина, Трошина, Лебедева с иском к своей сестре Михайловой о признании права собственности на наследственное имущество и его разделе.

4) Иванова к своему супругу о расторжении брака и взыскании алиментов на ребенка;

5) Калугин с иском к АТП-5 о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за вынужденный прогул;

6) Травинкина с иском о лишении родительских прав своего супруга в отношении их несовершеннолетнего сына.

1. Укажите, какие заявления в соответствии с Федеральным законом РФ «О мировых судьях в РФ» будут приняты мировым судьей к своему производству. 2. Какие категории гражданских дел относятся к полномочиям мировых судей? В каких нормативных актах закреплены полномочия мировых судей? 3. Рассматривает ли мировой судья уголовные дела, а также дела об административных правонарушениях?

**Задача 3.** На сайт Министерства государственно-правового развития Омской области от гражданина Федорова поступило следующее обращение: "Решением мирового суда нарушены мои права. Прошу принять меры к отмене (изменению) решения суда".

Подготовьте письменный ответ на поступившее обращение.

**Задача 4.** Укажите в приведенном перечне вопросы, которые относятся к компетенции районного суда:

- 1) рассмотрение в первой инстанции уголовных дел;
- 2) рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- 3) рассмотрение апелляционной жалобы на решение районного суда;
- 4) рассмотрение в первой инстанции гражданских дел;
- 5) изучение и обобщение судебной практики;
- 6) оказание юридической помощи при составлении исковых заявлений;
- 7) прием граждан;

8) рассмотрение апелляционной жалобы на приговор мирового судьи.

При ответе используйте ФКЗ РФ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".

**Задача 5.** Районный суд рассмотрел гражданское дело по иску Николаева о восстановлении на работе и отказал в удовлетворении иска.

Решение районного суда при рассмотрении дела по жалобе истца отменила Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. В связи со сложностью дела областной суд, несмотря на возражения председателя районного суда, принял дело к своему производству. Судья областного суда рассмотрел дело в первой инстанции и удовлетворил иск.

1. Используя ФКЗ РФ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации", объясните, в качестве каких судебных инстанций было рассмотрено дело о восстановлении на работе, когда решение районного суда отменила Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. 2. Законны ли действия областного суда, принявшего данное дело к своему производству для рассмотрения в первой инстанции? 3. Вправе ли Верховный Суд РФ в интересах единства судебной практики изъять гражданское или уголовное дело из нижестоящего суда и принять его к своему производству в качестве суда первой инстанции? Выскажите свою позицию с учетом положений Конституции РФ и ФКЗ РФ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации".

**Задача 6.** Кировский районный суд города Омска осудил несовершеннолетних Петрова и Чистякова за квартирную кражу.

1. В какую судебную инстанцию можно обжаловать приговор при условии, что он не вступил в законную силу? 2. При каком условии суд может проверить дело по кассационной жалобе осужденных на приговор районного суда? 3. Укажите в первом и во втором случае суд и его структурное подразделение, которое будет рассматривать дело.

**Задача 7.** Решение Знаменского районного суда Омской области было оставлено апелляционной инстанцией в силе.

1. Какое дело (уголовное, гражданское, административное) и какой суд рассмотрел в первой инстанции? 2. Какой суд рассмотрел дело в апелляционной инстанции? Укажите структурное подразделение суда, которое рассматривало дело по апелляционной жалобе. 3. Может ли ответчик, не согласный с решением суда апелляционной инстанции, обратиться с апелляционной жалобой в Верховный Суд РФ? Проанализируйте предложенную ситуацию и на основании ФКЗ РФ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» дайте обоснованный ответ.

**Задача 8.** В вечерних новостях прозвучало, что Московским городским судом Терентьев осужден за совершение особо тяжкого преступления. Защитник осужденного на вопрос журналиста ответил, что не согласен с вынесенным приговором, и в ближайшие дни он подготовит апелляционную жалобу для обращения в Верховный Суд РФ.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения закона. 1. В какую судебную инстанцию можно обжаловать вынесенный приговор:

а) при условии, что он не вступил в законную силу;

б) при условии, что он вступил в законную силу?

2. Укажите суд и то его структурное подразделение, которое будет рассматривать дело в указанных случаях. 3. Что общего между судом кассационной и апелляционной инстанциями? 4. В чем состоит отличие кассационной инстанции от апелляционной инстанции?

**Задача 9.** На решение Омского областного суда об усыновлении ребенка гражданами США усыновители, которым было отказано в усыновлении, направили апелляционную жалобу в президиум областного суда.

1. Правильно ли они определили суд апелляционной инстанции? 2. Куда следовало адресовать эту жалобу? 3. Каким образом в каждом конкретном случае определяется суд, правомочный рассмотреть дело в апелляционном порядке?

### **Тест на раздел : «Труд и социальная защита»**

#### **1. Понятие трудового договора включает в себя:**

- а) соглашение о выполнении работы по определенной специальности между работником и работодателем с подчинением внутреннему трудовому распорядку;
- б) соглашение о выполнении работы с оплатой по окончании работ;
- в) соглашение о найме на время выполнения любых работ.

#### **2. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок:**

- а) не более трех лет;
- б) не более четырех лет;
- в) не более пяти лет.

#### **3. Общий срок испытательного срока для работника составляет:**

- а) шесть месяцев;
- б) три месяца;
- в) два месяца.

#### **4. В трудовую книжку не вносятся:**

- а) сведения о взысканиях;
- б) сведения о переводах;
- в) сведения о наградах и поощрениях.

#### **5. При заключении трудового договора работодатель имеет право потребовать от работника следующие документы:**

- а) документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку; справку с места жительства о прописке; пенсионное страховое свидетельство; документы воинского учета (для военнообязанных); в отдельных случаях документ об образовании;
- б) документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку; справку с места жительства о прописке; характеристику с прежнего места работы; документы

воинского учета (для военнообязанных); в отдельных случаях документ об образовании;

в) документ, удостоверяющий личность; трудовую книжку; пенсионное страховое свидетельство; документы воинского учета (для военнообязанных); в отдельных случаях документ об образовании.

**6. Работодатель вправе отказать в заключении трудового договора работнику, приглашенному в порядке перевода от другого работодателя:**

а) только при проведении сокращения численности или штатов в организации;

б) если прежний работник, на место которого был приглашен новый, отозвал свое заявление;

в) запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.

**7. Работодатель имеет право потребовать выполнения работы, не предусмотренной в трудовом договоре:**

а) если это предусмотрено в трудовом договоре и (или) в коллективном договоре или соглашении;

б) если это предусмотрено в правилах внутреннего трудового распорядка;

в) запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, за исключением случаев, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами.

**8. Условия трудового договора могут быть изменены:**

а) в устной форме по соглашению сторон;

б) в письменной форме по соглашению сторон;

в) Трудовой кодекс РФ не устанавливает форму изменения трудового договора.

**Проблемно-ситуационные задачи ( примеры)**

**Раздел «Труд и социальная защита»**

1. В декабре 2012 г. Иванов И.В. разгласил коммерческую тайну, ставшую известной ему в связи с исполняемыми им трудовыми обязанностями. Директор фирмы уволил Иванова 29 февраля 2013 г. по ст.81 п.6 ТК РФ. Иванов подал в суд исковое заявление о восстановлении его на работе и отмене приказа об увольнении.

Как вы думаете, суд удовлетворит его иск? Почему?

2. Учительница Смородина была уволена из школы по мотивам совершения проступков, несовместимых с продолжением работы преподавателем. Она была груба с учениками, давала им клички, на уроке ела апельсины, вязала. Кроме того, Смородина нетерпимо относилась к другим преподавателям школы. Директор школы поставила вопрос об увольнении Смородиной с

работы. Приказом от 18 декабря она была уволена с работы на основании п.8 ст.81 ТК РФ. Смородина обратилась в суд. В основании своих требований о восстановлении на работе она указала, что с директором школы у нее сложились неприязненные отношения и что уволить ее до окончания учебного года она не вправе.

Как решить спор по существу?

3. В связи с тем, что завод был отключен от энергоснабжения за неуплату, приказом генерального директора работники находились в простое. При этом работодатель требовал присутствия всех работников на рабочих местах. Правомерно ли требование работодателя? В каком порядке должно быть оплачено время простоя?

4. В ходе судебного рассмотрения иска Семиной о восстановлении на работе, было установлено, что ее увольнение по подпункту а) п.6 ст.81 ТК РФ было вызвано тем, что она отсутствовала на работе 3 дня, объяснив это плохим самочувствием. В медицинское учреждение она не обращалась, в качестве доказательства своих слов просила вызвать соседей по коммунальной квартире как свидетелей. Суд не принял во внимание просьбу Семиной, указав на то, что единственным доказательством болезни является больничный лист. В прошлом Семина имела ряд замечаний за опоздания на работу. Увольнение Семиной не было согласовано с профсоюзным комитетом. Дайте обоснованное заключение по данному спору.

Раздел « Семья»

**Тема: «Законодательство о семье и браке»**

### **Проверочная работа**

#### **Вариант 1**

1. Дайте определение брака.
2. Перечислите традиционные основания возникновения семьи.
3. Что понимается под термином «фиктивный брак»?
4. В чем состоит принципиальное различие между расторжением брака и признанием брака недействительным?
5. Перечислите основания для прекращения брака.
6. Перечислите, между какими парами близких родственников брак не может быть заключен.
7. К компетенции какого суда отнесено рассмотрение дел о расторжении брака?
8. В каких случаях брак может быть расторгнут в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов?

9. С какого момента брак считается зарегистрированным?
10. Перечислите обязательные условия вступления в брак, установленные Семейным кодексом РФ.
11. Перечислите, между какими лицами брак не может быть заключен (препятствия к заключению брака).
12. Какой срок установлен Семейным кодексом РФ между подачей заявления о расторжении брака в орган ЗАГСа и моментом расторжения брака в органе ЗАГСа?
13. Объясните, чем состоит право супругов на выбор фамилии.

## **Вариант 2**

1. Дайте определение семьи.
2. Назовите основные принципы брака.
3. Как в официальных документах следует понимать термин «гражданский брак»?
4. В чем состоят алиментные права и обязанности супругов?
5. Перечислите основания для признания брака недействительным.
6. Объясните, почему законом установлен запрет на заключение брака между усыновителями и усыновленными.
7. В каких государственных органах может быть расторгнут брак?
8. В каких случаях брак может быть расторгнут в органе ЗАГСа по заявлению обоих супругов?
9. С какого момента брак считается расторгнутым?
10. Семейный кодекс РФ допускает, что при наличии уважительных причин брачный возраст может быть снижен. Ответьте, на сколько лет может быть снижен брачный возраст и кем принимается решение о снижении брачного возраста для вступающих в брак.
11. Какой документ служит юридическим подтверждением заключения брака?
12. Какой срок установлен Семейным кодексом РФ между подачей заявления о регистрации брака и моментом регистрации брака?
13. Расшифруйте аббревиатуру ЗАГС.

### **Тест по теме «Законодательство о семье и браке».**

#### **Вариант 1**

- 1. Основанием для возникновения семьи является:**
  - а) совместное проживание;
  - б) подача заявления в орган ЗАГСа о регистрации брака;
  - в) усыновление.
- 2. Семейным кодексом РФ установлен брачный возраст:**
  - а) 19 лет;
  - б) 18 лет;
  - в) 16 лет;

г) 14 лет.

**1. При расторжении брака в суде дела о расторжении брака рассматриваются:**

- а) мировым судьей;
- б) городским (районным) судом,;
- в) арбитражным судом первой инстанции;
- г) третейским судом.

**4. Брак считается зарегистрированы с момента:**

- а) внесения записи в книгу ЗАГСa;
- б) выдачи свидетельства о браке;
- в) простановки штампа в паспорте о регистрации брака;
- г) подачи заявления о регистрации брака.

**5. Брак не может быть заключен между лицами одно из которых:**

- а) признано судом ограничено дееспособным;
- б) состоит в ранее зарегистрированном браке;
- в) отбывает наказание в виде лишения свободы;
- г) не имеет гражданства Российской Федерации.

**6. Брак не может быть заключен между :**

- а) опекунами и попечителями;
- б) усыновителями и усыновленными;
- в) лицами, находящимися в родстве (тетями - племянниками, дядями - племянницами, двоюродными братьями и сестрами).

**7. Установленный в РФ брачный возраст вступающему в брак может быть снижен при наличии уважительных причин по решению:**

- а) заведующего органом ЗАГСa;
- б) родителей;
- в) главы органа местного самоуправления;
- г) главы исполнительной власти субъекта РФ (губернатора).

**8. В соответствии с Семейным кодексом регистрация между подачей заявления о вступлении в брак и регистрацией брака установлен срок:**

- а) 3 дня;
- б) 14 дней;
- в) 1 месяц;
- г) 3 месяца.

**9. Основанием для признания брака недействительным может быть заключение брака с лицом :**

- а) имеющим гражданство иностранного государства;
- б) в отношении которого возбуждено уголовное дело и ведется следствие;
- в) которое скрыло наличие у него ВИЧ-инфекции;
- г) приходящемуся второму супругу племянником.

**10. Алиментные права и обязанности супругов состоят в том, что супруги обязаны и имеют право:**

- а) материально поддерживать друг друга;
- б) предоставлять содержание несовершеннолетним детям;
- в) получать государственные субсидии на содержание детей;
- г) взыскивать через суд средства для оплаты коммунальных услуг.

## Тест по теме «Законодательство о семье и браке».

### Вариант 2

1. **Основанием для возникновения семьи является:**
  - а) совместное проживание;
  - б) кровное родство;
  - в) подача заявления в орган ЗАГСА о регистрации брака.
2. **Семейным кодексом РФ установлен брачный возраст:**
  - а) 13 лет;
  - б) 14 лет;
  - в) 16 лет;
  - г) 18 лет;
  - д) 19 лет.
3. **При расторжении брака в суде дела о расторжении брака рассматриваются:**
  - а) арбитражным судом первой инстанции;
  - б) городским (районным) судом;
  - в) мировым судьей;
  - г) третейским судом.
4. **Брак считается зарегистрированы с момента:**
  - а) подачи заявления о регистрации брака;
  - б) внесения записи в книгу ЗАГСа;
  - в) выдачи свидетельства о браке;
  - г) простановки штампа в паспорте о регистрации брака.
5. **Брак не может быть заключен между лицами, одно из которых:**
  - а) признано судом ограничено дееспособным;
  - б) отбывает наказание в виде лишения свободы;
  - в) не имеет гражданства Российской Федерации;
  - г) признано судом недееспособным вследствие психической болезни.
6. **Брак не может быть заключен между:**
  - а) усыновителями и усыновленными;
  - б) опекунами и попечителями;
  - в) лицами, находящимися в родстве (тетями - племянниками, дядями - племянницами, двоюродными братьями и сестрами).
7. **Установленный в РФ брачный возраст вступающему в брак может быть снижен при наличии уважительных причин по решению:**
  - а) заведующего органом ЗАГСа;
  - б) главы исполнительной власти субъекта РФ (губернатора);
  - в) родителей;
  - г) главы органа местного самоуправления.
8. **В соответствии с Семейным кодексом регистрация между подачей заявления о вступлении в брак и регистрацией брака установлен срок:**
  - а) 3 месяца;
  - б) 1 месяц;
  - в) 14 дней;
  - г) 3 дня.

**9. Основанием для признания брака недействительным может быть заключение брака с:**

- а) гражданином иностранного государства;
- б) лицом, в отношении которого возбуждено уголовное дело и ведется следствие;
- в) лицом, приходящемся второму супругу племянником;
- г) лицом, приходящемся второму супругу внуком.

**10. Алиментные права и обязанности супругов состоят в том, что супруги обязаны и имеют право:**

- а) получать государственные субсидии на содержание детей;
- б) материально поддерживать друг друга;
- в) предоставлять содержание несовершеннолетним детям;
- г) взыскивать через суд средства для оплаты коммунальных услуг.

**Ключ к тесту**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	в	б	а	а	б	б	в	в	в	а
Вариант 2	б	г	в	б	г	а	г	б	г	б

**Тест на тему: «Семейное право»**

1. Что служит главным источником семейного права?  
А) Гражданский кодекс РФ  
Б) Семейный кодекс РФ  
В) Уголовный кодекс РФ  
Г) Кодекс об административных правонарушениях
2. Возраст, с которого можно вступать в брак:  
А) 16      Б) 21      В) 18      Г) 25
3. Верны ли суждения о семье  
А) Семья – это социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.  
Б) Семья – это социальный институт, деятельность которого направлена на удовлетворение ряда важнейших человеческих потребностей.  
1) Верно только А  
2) Верно только Б  
3) Оба верны  
4) Оба не верны
4. Выберите лишнее. Виды брака  
А) Юридический  
Б) Гражданский  
В) Церковный  
Г) Традиционный
5. Расторжения брака в судебном порядке ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ

- А) Нахождение одного из супругов в длительной командировка
  - Б) Супруги находятся в конфликте
  - В) Один из супругов не согласен на расторжения брака
6. Установите в правильном порядке этапы жизненного цикла семьи
- А) Рождение последнего ребенка
  - Б) Смерть одного из супругов
  - В) Вступление в брак
  - Г) Вступление в брак и выделение из семьи последнего ребенка
  - Д) Начало деторождения – рождение первого ребенка
7. Соотнесите функции семьи и их содержания.

#### ФУНКЦИИ СЕМЬИ

- 1) Репродуктивная
- 2) Досуговая члена семьи
- 3) Социализации воспроизводство населения
- 4) Хозяйственно-экономическая досуга
- 5) Духовно-нравственная личности

#### СОДЕРЖАНИЕ

- А) Ведение домашнего хозяйства
- Б) Развитие личности каждого
- В) Биологическое
- Г) Организация рационального
- Д) Формирование индивида как

8. Выберите несколько правильных ответов. Для заключения брака необходимо:

- А) Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины
- Б) Согласие на брак родителей жениха и невесты
- В) Достижения ими брачного возраста
- Г) Материальное основания для совместного проживания

9. Все понятия за исключением 2 относятся понятию «брак»

- А) Социальная форма отношений
- Б) Брачный договор
- В) Мотив
- Г) Партнерство
- Д) Гражданский брак

10. Перечислите основные права ребенка.

Тест на тему «Преступление»

#### 1. Преступление – это ...

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.
- 4) тот, кто совершил деяние, запрещенное уголовным законом

#### 2. Верны ли суждения

- А. Граждане обладают дееспособностью с момента рождения
  - Б. Гражданин может быть привлечен к уголовной ответственности только с 18 лет
- 1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**3. В отличие от административного правонарушения уголовное**

1) всегда строго наказывается

2) является общественно-опасным

3) является противоправным действием

4) предполагает виновность лица

**4. Найдите в приведенном ниже списке деяния, за которые ответственность наступает с 14 лет. Выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания**

1) нанесение морального вреда

2) угон транспортного средства

3) неуплата налогов

4) разбойное нападение

5) контрабанда

6) вымогательство

**5. Видом уголовного наказания является**

1) лишение гражданских прав

2) обязательные работы

3) предупреждение

4) выговор

**6. Нормы уголовного права применяются, если**

1) нарушен порядок усыновления

2) произошло незаконное увольнение

3) совершено хищение

4) не выполнен договор

**7. Верны ли суждения**

А. Уголовное наказание зависит от тяжести преступления

Б. К несовершеннолетнему могут быть применены только меры воспитательного воздействия

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**8. К отраслям публичного права относится**

1) Конституционное право

2) Семейное право

3) Гражданское право

4) Международное право

**9. Установите соответствие между правовой ситуацией и видом преступления**

1) мошенничество

А) преступления против личности

2) похищение

Б) преступления против собственности

3) оскорбление

4) разбой

5) угон автомобиля

Впишите полученный ответ в таблицу

1	2	3	4	5

**10. Найдите в приведенном ниже списке деяния, относящиеся к категории тяжких преступлений. Выпишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания**

- 1) вымогательство
- 2) оскорбление
- 3) хулиганство
- 4) убийство
- 5) грабеж
- 6) захват заложника

**11. Установите соответствие между правовой ситуацией и видом преступления**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1) террористический акт   | А) преступления против общественной безопасности |
| 2) захват заложника       | Б) преступления против жизни и здоровья          |
| 3) побои                  |  |
| 4) убийство               |  |
| 5) хулиганство            |  |
| 6) оставление в опасности |  |

Впишите полученный ответ в таблицу

1	2	3	4	5	6

**12. Верны ли суждения**

- А. Заведомо ложное сообщение о готовящемся акте терроризма квалифицируется российским законодательством как преступление
- Б. Правонарушения делятся на гражданские, административные, частные и уголовные

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Ответы**

- 1)1
- 2)4
- 3)2
- 4)246
- 5)2
- 6)3
- 7)1
- 8)1
- 9)БААББ
- 10)456

11) ААББАБ

12) 1

### **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Роль правовой информации в познании права.
  2. Право и мораль: общее и особенное.
  3. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.
  4. Конституционные обязанности человека и гражданина.
  5. Право на образование.
  6. Рабочее время и время отдыха. Осуществление права на забастовку.
  7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
  8. Правовой статус безработного.
  9. Коллективный договор.
  10. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
  11. Защита гражданских прав: право на защиту, самозащита гражданских прав.
  12. Гражданское судопроизводство. Принципы гражданского процесса.
- Административное право и административные правоотношения

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ

1. Гарантии конституционных прав и свобод личности.
2. Правила поведения профессионального бармена.
3. Правила поведения профессионального официанта.
4. Материальная ответственность работника перед работодателем.
5. Дисциплинарная ответственность работника.
6. Рассмотрение индивидуальных споров в КТС.
7. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.
8. Особенности правоспособности и дееспособности юридического лица.
9. Административное наказание.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.

### Формы и методы оценивания

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Тесты	Знание правовых основ профессиональной деятельности, терминов, определений.	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов
2	Устные ответы	Знание основных понятий, содержания законов, основных разделов и тем дисциплины.	Устные ответы на вопросы должны соответствовать материалам учебников, учебных пособий, конспектов лекций .
3	Практические работы	Умения самостоятельно выполнять практические задания, решать ситуационные задачи, сформированность общих компетенций.	Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка
4	Самостоятельная работа	Знание правовых основ профессиональной	Самостоятельная работа состоит из подготовки

		<p>деятельности в соответствии с пройденной темой, умение их применения при выполнении самостоятельных заданий.</p>	<p>рефератов, тестов, оформления документов  «5» - полностью выполненное задание, тема раскрыта  «4» - небольшие недочеты в раскрытии темы и ее понимании  «3» - не полностью выполненное задание и допущены ошибки  «2» - полностью отсутствует задание</p>
5	<p>Проверка конспектов (рефератов, творческих работ)</p>	<p>Умение ориентироваться в информационном пространстве, составлять конспект, презентацию. Знание правил оформления рефератов, творческих работ.</p>	<p>Соответствие содержания работы заявленной теме, правилам оформления работы.</p>

### **Критерии оценки тестов:**

Более 84%- оценка 5

от 71-83 %- оценка 4

от 61-70% - оценка 3

менее 60% - оценка 2

### **Критерии оценки реферата:**

Оценка 5

-Содержание реферата соответствует теме;

- Тема раскрыта полностью;

- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;

- При работе над рефератом автор использовал современную

литературу;

- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;

- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя;

- Сообщение логично, последовательно, грамотно;

- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка 4

- Содержание реферата соответствует теме;

- Тема раскрыта полностью;

- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;

- При работе над рефератом автор использовал современную

литературу;

- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;

- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя.

Оценка 3

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;

- Тема раскрыта недостаточно полно;

- В оформлении реферата допускаются ошибки;

- Литература, используемая автором, при работе над рефератом

устарела;

- В реферате не отражена практическая работа автора по данной теме;

- В сообщении по теме допускается 2-3 ошибки;

- Сообщение неполно, построено несвязно, но выявляет общее

понимание работы;

- При ответе на дополнительные вопросы допускаются ошибки, ответ неуверенный, требует постоянной помощи учителя.

Оценка 2

- Содержание реферата не соответствует теме.

#### **IV. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- текущий контроль – устный опрос, практические работы, самостоятельные задания, тестирование;
- рубежный контроль – контрольные работы;
- промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета в виде устного опроса.

#### **Вопросы для проведения дифференцированного зачета**

1. Содержание и задачи дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».
2. Рыночная экономика как объект воздействия права.
3. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
4. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
5. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.
6. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
7. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.
8. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
9. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.
10. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
11. Экономические споры.
12. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров. Срок исковой давности.
13. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.
14. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.
15. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.
16. Пособие по безработице. Меры социальной поддержки безработных.
17. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.

18. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.
19. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров.
20. Порядок заключения трудового договора.
21. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.
22. Понятие рабочего времени, его виды.
23. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.
24. Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Минимальная заработная плата.
25. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
26. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
27. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
28. Виды материальной ответственности.
29. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
30. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.
31. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.
32. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.
33. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию.
34. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.
35. Понятие административного права. Субъекты административного права.
36. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.
37. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.

## **Критерии оценки:**

### **Оценка устных ответов учащихся:**

Отметка **"отлично"** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка **"хорошо"** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки **"отлично"**, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка **"удовлетворительно"** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка **"неудовлетворительно"** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка **"неудовлетворительно"** отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании методической комиссии

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /