

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Судакским филиалом
ГБПОУ РК «ИКИГ»
_____ А.Н. Загорулькин
« 12 » 2016 г.

Комплект
контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной
образовательной программы по профессии
19.01.17 Повар, кондитер

Судак, 2016

Разработчик (и):

Судакский филиал

преподаватель

О.В. Зекина

Судакский филиал

методист

Е.А. Филонидова

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
2.1. Динамика формирования общих компетенций	6
III. Оценка освоения учебной дисциплины	14
3.1. Формы и методы оценивания	14
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
IV. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.	64

1.1. В результате освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 19.01.17 Повар, кондитер базовый уровень подготовки со следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p>

<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
<p>У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Тестирование. Самостоятельная работа. Контрольная работа.</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
<p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии</p>	<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Практическое занятие. Самостоятельная работа. Контрольная работа.</p>

<p>в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
<p>У 4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
<p>У 5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Практическое занятие Самостоятельная работа Тестирование</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
<p>У 6. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Практическое занятие. Самостоятельная работа.</p>

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>		
Знать:		
<p>3 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>		Практическое занятие
<p>3 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>		Практическое занятие
<p>3 3. Основы военной службы и обороны государства.</p>		Практическое занятие
<p>3 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>		Практическое занятие
<p>3 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>		Практическое занятие

3 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		Практическое занятие
3 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.		Практическое занятие
3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.		Практическое занятие
3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		Практическое занятие
3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		Практическое занятие

III. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Безопасность жизнедеятельности**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.	Контрольная работа	У 1; У 2; У 3; У 6; ОК 2; ОК 3; ОК 6; З 1; З 2; З 6; З 10;	ДЗ	У 1; У 2; У 3; У 6; ОК 2; ОК 3; ОК 6 З 1; З 2; З 6; З 10;
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У 1; У 2; У 3; У 6; ОК 2; ОК 3; ОК 6; З 1; З 2; З 6; З 10;		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У 1; У 2; У 3; У 6; ОК 2; ОК 3; ОК 6; З 1; З 2; З 6; З 10;		
Тема 1.3. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Устный опрос Самостоятельная работа	У 1; У 2; У 3; У 6; ОК 2; ОК 3; ОК 6; З 1; З 2; З 6; З 10;		
Тема 1.4. Пожарная безопасность во всех сферах человеческой	Устный опрос Самостоятельная работа Практическое	У 6; ОК 2; ОК 3; ОК 6; З 1; З 2; З 6; З 10;		

деятельности.	занятие №1			
Раздел 2. Медицинские знания при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Контрольная работа	У 1; У 2; У 3; У 6; 3 1; 3 2; 3 10; О 1- О 6;	ДЗ	У 1; У 2; У 3; У 6; 3 1; 3 2; 3 10; О 1- О 6;
Тема 2.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Устный опрос Практическое занятие №2; №3 Самостоятельная работа	У 1; У 2; У 3; У 6; 3 1; 3 2; 3 10; О 1- О 6;		
Раздел 3. (для юношей). Основы обороны государства и воинская обязанность	Контрольная работа	У 3; У 4; У 5; 3 3; 3 4; 3 5; 3 6; 3 7; 3 8; 3 9; О 7;	ДЗ	У 3; У 4; У 5; 3 3; 3 4; 3 5; 3 6; 3 7; 3 8; 3 9; О 7;
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.	Устный опрос Практическое занятие №4 Самостоятельная работа	У 3; У 4; У 5; 3 3; 3 4; 3 5; 3 6; 3 7; 3 8; 3 9; О 7;		
Тема 3.2. Символы воинской чести.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У 3; У 4; У 5; 3 3; 3 4; 3 5; 3 6; 3 7; 3 8; 3 9; О 7;		
Тема 3.3. Воинская обязанность	Устный опрос Самостоятельная работа	У 3; У 4; У 5; 3 3; 3 4; 3 5; 3 6; 3 7; 3 8; 3 9; О 7;		
Тема 3.4. Особенности военной службы.	Устный опрос Практическое занятие №5 Самостоятельная работа	У 3; У 4; У 5; 3 3; 3 4; 3 5; 3 6; 3 7; 3 8; 3 9; О 7;		
Тема 3.5. Военная топография.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У 3; У 4; У 5; 3 3; 3 4; 3 5; 3 6; 3 7; 3 8; 3 9; О 7;		

Тема 3.6. Стрелковое оружие и правила обращения с ним.	Устный опрос Тестирование Практическое занятие №6 Самостоятельная работа	У 3; У 4; У 5; З 3; З 4; З 5; З 6; З 7; З 8; З 9; О 7;		
Тема 3.7. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Устный опрос Практическое занятие №7 Самостоятельная работа	У 3; У 4; У 5; З 3; З 4; З 5; З 6; З 7; З 8; З 9; О 7;		
Раздел 4. (Для девушек) Основы здорового образа жизни.	Контрольная работа	У 1; У 2; З 2; О 1-О 6;	ДЗ	У 1; У 2; З 2; О1- О6;
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни.	Устный опрос Практическое занятие №4; №5; №6; №7; Самостоятельная работа	У 1; У 2; З 2; О 1-О 6;		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7, З 8, З 9, З 10 умений У1, У2, У 3, У 4, У 5, У 6.

1) Задания в тестовой форме:

1.1. Тест №1 Чрезвычайные ситуации природного характера.

1.2. Тест №2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

1.3. Тест №3 Символы воинской чести.

1.4. Тест №4 Военная топография.

1.5. Тест №5 Стрелковое оружие и правила обращения с ним.

2) Практические занятия:

Практическое занятие №1: Применение первичных средств пожаротушения.

Практическое занятие №2: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Практическое занятие №3: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

(Для юношей):

Практическое занятие №4: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Практическое занятие № 5: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Практическое занятие № 6: Тактико-техническая характеристика стрелкового оружия и его боевые возможности.

Практическое занятие № 7: Приёмы и способы ведения стрельбы из стрелкового оружия.

(Для девушек):

Практическое занятие №4: Здоровый образ жизни человека – необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.

Практическое занятие №5: Уход за младенцем.

Практическое занятие №6: Составление рационального питания.

Практическое занятие №7: Владение способами бесконфликтного общения.

3) Самостоятельная работа.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6.

Контрольная работа №1.

Контрольная работа №2.

Контрольная работа №3.

Тестовые задания:

Тест №1

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Тема: Чрезвычайные ситуации природного характера.

№ п/ п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Наиболее распространённые в РФ группы опасных природных явлений?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
	К какой группе опасных природных явлений относят природные пожары?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
3	Подземные толчки и колебания земной поверхности?	1 2 3	Шквал Землетрясение Цунами
4	К какой группе опасных природных явлений относят землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
5	Морские волны, возникающие при подводных и прибрежных землетрясениях?	1 2 3	Шквал Землетрясение Цунами
6	К какой группе опасных природных явлений относят наводнения, сели, цунами, снежные лавины?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
7	Сильный ветер, скорость которого меньше скорости урагана, достигает 15-20 м/с?	1 2 3	Ураган Буря Шквал
8	К какой группе опасных природных явлений относят ураганы, бури, смерчи?	1 2 3 4	Геологические Метеорологические Гидрологические Природные
9	Ветер разрушительной силы, скорость которого превышает 32 м/с?	1 2 3	Ураган Буря Шквал
10	Атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой?	1 2 3	Смерч Буря Шквал

11	Кратковременное усиление ветра до скорости 20-30 м/с?	1 2 3	Ураган Буря Шквал
12	Неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде?	1 2 3	Природный пожар Буря Наводнение
13	Затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием?	1 2 3	Природный пожар Буря Наводнение

Эталон ответов на тест №1

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответы	1;2; 3;4	4	2	1	3	3	2	2	1	1	3	1	3

Тест № 2

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Тема: Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Какие катастрофы относят к <i>т транспорт ным</i> чрезвычайным ситуациям?	1 2 3 4	Железнодорожные Автомобильные Авиационные Морские
2	Чаще всего на <i>пож аро- взрывоопасных</i> объектах возможны чрезвычайные ситуации?	1 2 3	Пожары Взрывы Угрозы взрывов
3	В результате аварии на <i>радиационно-опасном</i> объекте возникает чрезвычайная ситуация?	1 2 3	С выбросом радиоактивных веществ С выбросом химических веществ С выбросом биологических материалов
4	Гидротехническое сооружение, при разрушении которого возможно образование гидродинамической аварии с волнами прорыва и затоплением больших территорий?	1 2 3 4	Гидродинамически опасный объект Гидроэлектростанции Химическая промышленность Нефтеперерабатывающие заводы
5	В результате аварии на <i>химическом опасном</i> объекте возникает чрезвычайная ситуация?	1 2 3	С выбросом радиоактивных веществ С выбросом химических веществ С выбросом биологических

			материалов
6	Причины ЧС техногенного характера?	1 2 3 4	Рост сложности производства Использование опасных для жизни человека веществ Снижение надёжности транспорта, производственного оборудования Человеческий фактор (низкий уровень профессиональной подготовки, нарушение трудовой дисциплины и т.п.)
7	ЧС техногенного характера -		

Эталон ответов на тест №2

Вопросы	1	2	3	4	5	6
Ответы	1;2;3;4	1;2;3	1	1;2	2	1;2;3;4

ЧС техногенного характера — это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Тест № 3

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Тема: Символы воинской чести.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Какая символика в форме одежды указывает на принадлежность к военнослужащим ВС РФ, а также к виду, роду войск службы.	1 2 3 4 5	Погоны-наплечные. Знаки различия. Обязательная форма одежды. Военные звания. Все вышеперечисленное.
2	Эмблемы размещаются :	1 2 3 4 5 6 7	На предметах военного обмундирования. На знаменах. На военной технике. Воинских документах. Нагрудных знаках. Нарукавных шевронах. Все вышеперечисленное.
3	Знамя это:	1 2	Воинский знак указывающий на принадлежность к ВС РФ. Малозначительная деталь в ВС

			РФ.
4	Когда воинской части вручается Боевое Знамя ?	1 2 3 4	Воинской части после ее формирования. Лучшей воинской части. Гвардейской воинской части. Все вышеперечисленное.
5	Каким нормативным актом утверждено Положение о Боевом Знамени ?	1 2 3	Утверждено Указом Президента РФ. Законами ВС РФ. Приказом командира воинской части.
6	Где хранится Боевое Знамя ?	1 2 3 4	Боевое Знамя хранится в воинской части. Боевое Знамя находится в воинской части в районе боевых действий. Боевое знамя хранится в условиях исключаящих захват противником. Все вышеперечисленное.
7.	Какую ответственность несут военнослужащие за утерю Боевого Знамени.	1 2	Подлежат суду военного трибунала, а часть расформированию. Никто не несет ответственность.
8.	Какие флаги поднимаются на корабле во время боя или при появлении неприятеля?	1 2 3 4	Государственный флаг РФ. Военно-морской флаг РФ. Гюйс. Андреевский.
9.	Чем является военная присяга для военнослужащих ?	1 2 3	Документ большой государственной важности, имеющий силу закона. Военная традиция для призванных на службу солдат. Праздник посвящения прибывших военнослужащих.
10	Боевое Знамя воинской части ВС РФ		

Эталон ответов на тест №3

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответы	5	7	1	1	1	1	1	1	1

Боевое Знамя воинской части ВС РФ есть символ воинской чести, доблести и славы, является напоминанием о священном долге преданно служить Родине.

Тест № 4

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Тема: Военная топография.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1.	Что такое магнитное поле земли?	1	Пространство вокруг земной поверхности, в котором обнаруживаются действия магнитных сил.
		2	Пространство вокруг земной поверхности, где имеются титанические разломы.
2.	Что называется магнитным азимутом?	1	Называется горизонтальный угол, измеряемый по ходу часовой стрелки (от 0 до 360 градусов).
		2	Называется угол направленный на магнитное поле Земли.
3.	Какие цвета используются при нанесении на карты условных топографических знаков?	1	Чёрным цветом объекты контура.
		2	Коричневым цветом – рельеф.
		3	Синим цветом – гидрография, ледники, солончаки и болота.
		4	Бирюзовым цветом – площади водных пространств.
		5	Зелёным цветом – площади лесов и садов, низкорослой растительности.
		6	Оранжевым цветом – полотно автомобильных дорог
		7	Все вышеперечисленное.
4.	Что принято называть географической картой?	1	Уменьшенное обобщенное изображение земной поверхности.
		2	Изображение на бумаге.
5.	Для решения каких задач в ВС РФ используются крупномасштабные, топографические карты?	1	Предназначены для детального изучения и оценки тактических свойств местности.
		2	Для организации военных действий.
6.	Для решения каких задач в ВС РФ используются среднемасштабные топографические карты?	1	Предназначены для изучения местности и оценки ее тактических свойств при планировании боя, а также при

		2	планировании и совершении маршей. Предназначены для оценки местности.
7.	Для решения каких задач в ВС РФ используются мелкомасштабные топографические карты?	1	Карты масштаба 1:500000 предназначены для изучения и оценки общего характера местности.
		2	Предназначены для небольшой местности.
8.	Какие объекты на топографических картах обозначаются масштабными (площадными) условными знаками?	1	Условными знаками обозначаются объекты, которые изображаются в масштабе карты.
		2	Условными знаками обозначаются военные объекты.
9.	Военные условные обозначения это:	1	Отображение на карте информации о состоянии войск.
		2	Отображение на карте населенных пунктов, гор, оврагов, лесов и т.п.
10	Военная топография – это		

Эталон ответов на тест №4

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответы	1	1	7	1	1	1	1	1	1

Военная топография — дисциплина военного дела, изучающая методы и средства оценки местности, ориентирования на местности и осуществления полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск

Тест № 5

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности.

Тема: Стрелковое оружие и правила обращения с ним.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1.	В каких случаях граждане Российской Федерации имеют право применять имеющееся у них на законных основаниях оружие? Закон РФ «Об оружии» ст.24.	1	Для охраны жизни здоровья и собственности.
		2	Для пресечения административного правонарушения.
		3	Для защиты жизни, здоровья и собственности, необходимой обороны или крайней необходимости.

2.	Разрешается ли хранение и использование гражданам найденного или переданного им оружия, собственниками которого они не являются? Закон РФ «Об оружии» ст.22	1 2 3 4	Разрешается в течении 10 дней до передачи в ОВД. Разрешается в течении одних суток до передачи в ОВД. Не регламентировано. Не разрешается, подлежит немедленной сдаче в ОВД.
3.	В отношении кого запрещается применять огнестрельное оружие?	1 2 3	В отношении инвалидов и несовершеннолетних. В отношении женщин и лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен. В отношении беременных женщин, детей и лиц с явными признаками инвалидности.
4.	При достижении какого возраста граждане Российской Федерации могут получить разрешение на приобретение оружия ограниченного поражения?	1 2 3	21 год. 16 лет. 18 лет.
5.	Для полного прекращения стрельбы в тире (на стрельбище) подается команда:	1 2 3	«Разрядить магазин». «Разряжай». «Стой»(при стрельбе в движении «Прекратить огонь»)
6.	Для временного прекращения стрельбы в тире (полигоне) подается команда :	1 2 3	«Снарядить магазин» «Разряжай» «Стой»(при стрельбе в движении «Прекратить огонь»)
7.	Смазку оружия положено производить:	1 2 3	Одновременно с чисткой. По истечении 10 минут после чистки. Немедленно после чистки.
8.	Огнестрельное оружие предназначено:	1 2	Для отражения нападения при помощи патронов травматического или светозвукового действия. Для решения боевых и оперативных задач.

		3	Для занятий спортом или охотой.
9.	Правильная техника использования оружия предполагает в период непосредственного применения:	1	Ни при каких обстоятельствах оружие не ставить на предохранитель.
		2	Не ставить оружие на предохранитель после досылки патрона в патронник , даже если оружие не применяется сразу после досылки патрона.
		3	Ставить оружие на предохранитель сразу после досылки патрона в патронник, если оружие не применяется.
10	Огневая подготовка – это		

Эталон ответов на тест №5

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответы	3	4	3	3	3	3	3	1	3

Огневая подготовка- обучение личного состава применению штатного оружия для поражения различных целей в бою.

Практические занятия:

Практическое занятие № 1

По дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Тема работы: Применение первичных средств пожаротушения.

Цель работы: Уметь правильно применять первичные средства пожаротушения и правильно действовать при возникновении пожара

Рабочие места: конспект, инструктивно - технологическая карта, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, огнетушители ОУ и ОП.

Инструктивно - технологическая карта.

№ п/п	Порядок выполнения работы	Инструктивные указания
1	Подготовить рабочее место.	1. Конспект, инструктивно - технологическая карта, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, огнетушители ОУ и ОП. 2. Выполнение заданий необходимо начинать с изучения теоретического материала, руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо

		актуализировать основные понятия. 3 .Организовать рабочее место.
2	Выучить основные теоретические положения.	<p>Пожароопасные объекты (ПОО)— это объекты, на которых производятся (хранятся, транспортируются) продукты, приобретающие при некоторых условиях (авариях, инициировании) способность к возгоранию.</p> <p>Возгорание— возникновение горения под действием источника зажигания. В случае неконтролируемого процесса горения, сопровождающегося уничтожением материальных ценностей и создающего опасность для жизни людей, говорят о пожаре.</p> <p>Причины пожаров — нарушения правил и мер пожарной безопасности, неправильная эксплуатация электроустановок и электроприборов, неисправная электропроводка, замыкание или перегрузка электросети, неосторожное обращение с легковоспламеняющимися и взрывчатыми веществами, а также неосторожное обращение с огнем и курение в неположенных местах.</p> <p>Последствия пожаров обусловлены воздействием их поражающих факторов.</p> <p>Основные поражающие факторы пожара — непосредственное действие огня на горящий предмет (горение) и дистанционное воздействие на предметы и объекты высоких температур за счет излучения. В результате воздействия поражающих факторов пожара происходит сгорание предметов и объектов, их обугливание, разрушение, выход из строя. Уничтожаются элементы зданий и конструкций, выполненных из сгораемых материалов. Действие высоких температур вызывает пережог, деформацию и обрушение металлических ферм, балок перекрытий, других конструктивных деталей сооружений. При пожарах полностью или частично уничтожаются технологическое оборудование и транспортные средства. Гибнут или получают ожоги различной тяжести люди.</p> <p>Меры предотвращения пожаров могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организационные; - технические; - режимные; - эксплуатационные. <p>Для тушения пожаров на начальной стадии чаще всего используются огнетушители: порошковый, углекислотный</p>
3	Изучить основные	1. Огнетушители ОУ предназначены для тушения небольших очагов горения, в том числе электроустановок,

	<p>характеристики ОУ-3,5, принцип работы, правила пользования огнетушителями.</p>	<p>за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода.</p> <p>2. Огнетушитель состоит из: баллон, ручка, рычаг, раструб - снегообразователь, сифонная трубка, СО₂.</p> <p>3. Для приведения огнетушителя в действие извлекают пломбу и предохранительную чеку, направить раструб - снегообразователь на очаг горения и медленно прижать рычаг к рукоятке. При этом углекислота поступает через сифонную трубку в раструб, где превращается в снегообразную массу.</p> <p>4. В зависимости от ёмкости баллона время действия ОУ 25...40 с, полезная длина струи 1,5...3.5 м.</p>
4	<p>Изучить основные характеристики ОП-10, принцип работы, правила пользования огнетушителями.</p>	<p>1. Огнетушители ОП предназначены для тушения твёрдых, жидких, газообразных горючих веществ ; электрооборудования; загораний в электроустановках, находящихся под напряжением до 1140 В.</p> <p>2. Огнетушитель состоит из: корпуса, сосуда с порошком, баллона со сжатым воздухом, пробойника, вдувателя, насадка, рычага, рукоятки и др.</p> <p>3. Для приведения огнетушителя в действие извлекают пломбу и предохранительную чеку, ударом ладони перемещают пробойник внутрь сосуда, при этом пробойник прокалывает острым концом мембрану, герметизирующую баллон со сжатым воздухом. В следствии этого сжатый воздух поступает через вдуватель в полость мембраны а затем в массив порошка. В сосуде происходит механическое рыхление порошка колеблющейся мембраной и равномерное псевдооживление его потоками воздуха. Псевдооживленный порошок под давлением поступает в сифон. Удерживая огнетушитель одной рукой за рукоятку и подпружиненый рычаг, направляют другой рукой насадок на очаг горения. Путём прижатия рычага к рукоятке, открывают клапан на запорной головке, при этом воздушно-порошковая смесь вытесняется из сосуда через насадок на очаг горения.</p> <p>4. Минимальная длина струи огнегасящего вещества 4,5 м. Продолжительность действия не менее 15 с.</p>
5	<p>Технические требования безопасности работы огнетушителей</p>	<p>Каким техническим требованиям безопасности труда должны отвечать огнетушители?</p>
6	<p>Убрать рабочее место.</p>	<p>Сдать преподавателю инструктивно - технологические карты, дидактический материал, учебник БЖД.</p>

Контрольные вопросы:

1. При каких условиях пожар может стать причиной взрыва?
2. Составить алгоритм действий в случае эвакуации из здания
3. Основные поражающие факторы пожара?
4. Выявить положительные и отрицательные стороны при использовании порошковых и углекислотных огнетушителей.
5. Опишите, какие меры пожарной безопасности вы предпримите, если будете работать заведующим производства школьной столовой?
6. Почувствовав острый запах гари, дежурный по 3 этажу гостиницы открыл окно для проветривания, подбежал к комнате, из-под двери которой валил дым. Распахнул ее и увидел, что внутри все полыхает. Дежурный пытался затушить огонь самостоятельно. Затем он бросился к телефону, чтобы вызвать пожарных. Густые клубы дыма начали быстро распространяться по коридору. Коридор быстро наполнился удушливым дымом. Дежурный разбил оконное стекло, чтобы вдохнуть свежего воздуха и обеспечить себе возможность добежать до лифта. Правильно ли действовал дежурный?

Практическое занятие № 2

По дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Тема работы: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Цель работы: 1. Получить навыки оказания первой медицинской помощи при переломах. Научиться правильному наложению повязок на конечности.

2. Получить навыки оказания первой медицинской помощи при возникновении капиллярного, венозного и артериального кровотечения. Научиться останавливать кровотечение с помощью жгута или закрутки.

3. Научиться правильному наложению повязок на конечности. Научиться пользоваться подручными средствами.





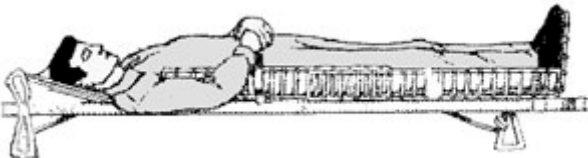
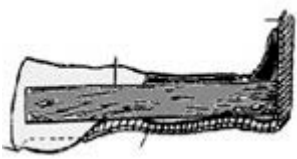
Рабочие места: конспект, инструктивно - технологическая карта №1, №2, №3, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, бинты, шины, жгуты, подручные средства.

Инструктивно - технологическая карта №1.

№ п/п	Порядок выполнения работы	Инструктивные указания
1	Подготовить рабочее место.	1. Конспект, инструктивно - технологическая карта №1, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, бинты, шины, жгуты, подручные средства. 2. Выполнение заданий необходимо начинать с

		<p>изучения теоретического материала, руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо актуализировать основные понятия.</p> <p>3 .Организовать рабочее место.</p>
2	<p>Выучить основные теоретические положения.</p>	<p>Первая помощь— это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.</p> <p>Первую помощь оказывают на месте происшествия, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу. Правильно оказанная первая помощь сокращает время лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим фактором при спасении жизни.</p> <p>Путем проведения простейших мероприятий можно спасти жизнь пострадавшему, уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений и облегчить тяжесть течения травмы или заболевания.</p> <p>К мероприятиям первой медицинской помощи относятся временная остановка кровотечения, наложение стерильной повязки на рану или ожоговую поверхность, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, введение антидотов и болеутоляющих средств (при шоке).</p>
3	<p>Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p>	<p>Правильная первая помощь при переломах играет важную роль при лечении пострадавшего в дальнейшем. При оказании первой помощи необходимо действовать очень осторожно. Во-первых, вы можете усилить боль, а во-вторых, есть риск повреждения жизненно важных кровеносных сосудов и проходящих нервов в месте перелома.</p> <p>Главные действия при оказании первой помощи при наложении шины на место перелома:</p>

	<p>1. Создание полного покоя и неподвижности пострадавшего, подготовка к иммобилизации (созданию неподвижной повязки).</p> <p>2. Вызов скорой помощи.</p> <p>3. Устранение шокового состояния (или обморока).</p> <p>4. Доставка больного в травмпункт.</p> <p>Неподвижность костей в месте перелома достигается путем наложения специальных шин. Но вряд ли кто-то будет носить шины с собой в сумочке, поэтому воспользоваться можно любыми подручными материалами – палки, куски фанеры, крепкий картон, лыжи, стебли камышей, зонты, линейки и др.</p> <p>Правила наложения шин:</p> <p>1. Не вытягивать конечности</p> <p>2. При иммобилизации следует зафиксировать два близлежащих сустава – ниже и выше перелома (для верхних конечностей) и все суставы при травме нижних конечностей.</p> <p>3. Под шину обязательно подложить вату, тряпки, одежду (что есть мягкое в наличии).</p> <p>4. Крепится шина к конечности туго, не допускается свободное крепление (болтание).</p> <p>Если под руками нет ничего, что можно применить в качестве шины, то травмированную конечность (например, нижние конечности) можно плотно прибинтовать к здоровой.</p> <p>Для снятия болевого синдрома пострадавшему следует дать любое обезболивающее средство – анальгин, темпалгин, кетанов или др.</p> <p>При открытом переломе поврежденную кожу необходимо смазать подручным антисептиком.</p> <p>Если рана кровоточит – необходимо наложить жгут или давящую повязку.</p> <p>При артериальном кровотечении жгут накладывается выше раны – на плечо (при травме верхних конечностей) и на бедро (при травме нижних конечностей). На предплечье (расстояние</p>
--	---

		<p>от локтя до кости) жгут НЕ накладывается. Это наиболее частая ошибка даже работников скорой помощи.</p> <p>При венозном или капиллярном кровотечении накладывается давящая повязка. Затем накладывается стерильная повязка. И только после этих мероприятий можно накладывать шины.</p>
3.1. Перелом плеча.	 <p>w.domsovetof.ru</p>	<p>Перелом плеча. До наложения шины, в подмышечную впадину на травмированной стороне укладывают свернутый кусок тряпки (косынки, ваты или др.)</p>
3.2. Перелом предплечья.	 <p>w.domsovetof.ru</p>	<p>Перелом предплечья. Обязательная фиксация локтевого сустава. Фиксируется под прямым углом.</p>
6 3.3. Переломы кистей.	 <p>w.domsovetof.ru</p>	<p>Переломы костей кисти. В ладонь вкладывается кусок ваты или ткани. Шины проходит по ладонной поверхности.</p> 
7 3.4. Перелом бедра.		<p>Перелом бедра. Обязательное фиксирование ноги с трех сторон – по внешним сторонам и с задней стороны (до ягодичной складки) ноги. Стопу желательно тоже зафиксировать.</p> 
3.5. Перелом костей стопы.		<p>Перелом костей стопы. Накладывается две шины в виде буквы «Г». Одна проходит по подошве от пальцев до пятки, вторая – от пятки до коленного сустава.</p>

		
4	Технические требования безопасности работы.	Каким техническим требованиям безопасности труда должны отвечать наложение шины на место перелома?
5	Убрать рабочее место.	Сдать преподавателю инструктивно - технологические карты, дидактический материал, учебник БЖД.

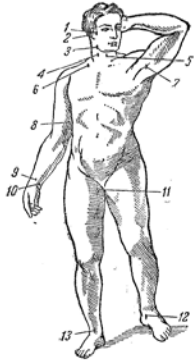
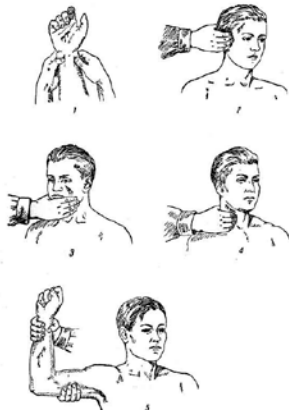
Контрольные вопросы:

1. Что такое перелом?
2. Виды переломов?
3. Правила наложения шин?
4. Как оказывается первая помощь при переломах?

Инструктивно - технологическая карта №2.

№ п/п	Порядок выполнения работы	Инструктивные указания
1	Подготовить рабочее место.	<p>1. Конспект, инструктивно - технологическая карта №2, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, бинты, шины, жгуты, подручные средства.</p> <p>2. Выполнение заданий необходимо начинать с изучения теоретического материала, руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо актуализировать основные понятия.</p> <p>3. Организовать рабочее место.</p>
2	Выучить основные теоретические положения.	<p>Первая помощь— это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.</p> <p>Первую помощь оказывают на месте происшествия, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу. Правильно оказанная первая помощь сокращает время лечения, способствует быстрейшему</p>

		<p>заживлению ран и часто является решающим фактором при спасении жизни.</p> <p>Путем проведения простейших мероприятий можно спасти жизнь пострадавшему, уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений и облегчить тяжесть течения травмы или заболевания.</p> <p>К мероприятиям первой медицинской помощи относятся временная остановка кровотечения, наложение стерильной повязки на рану или ожоговую поверхность, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, введение антидотов и болеутоляющих средств (при шоке).</p>
3	Наложение повязок при ранениях и кровотечениях.	<p>В зависимости от характера поврежденных сосудов различают артериальные, венозные, капиллярные и паренхиматозные кровотечения.</p> <p>Опасность любого кровотечения состоит в том, что в результате него падает количество циркулирующей крови, ухудшаются сердечная деятельность и обеспечение тканей (особенно головного мозга), печени и почек кислородом. При обширной и длительной кровопотере развивается малокровие (анемия).</p>
	3.1. Наложение давящей повязки.	<p>Наложение давящей повязки:</p> <p>При небольшом капиллярном или венозном кровотечении из раны на руке или ноге достаточно наложить стерильную повязку и потуже её прибинтовать (давящая повязка) или хорошо притянуть ватно-марлевый тампон к ране с помощью лейкопластыря. Наложите на место предполагаемого ранения стерильный кусок марли или бинта сложенный в несколько раз (размер и форма куска зависят от размеров и конфигурации ранения). Сверху положите слой ваты толщиной 0,5 – 1,0 см. Закрепите повязку при помощи тугого кругового бинтования. Следите за тем, чтобы не перетянуть конечность слишком сильно (до посинения кожи ниже повязки).</p>
	3.2. Пальцевое	Пальцевое прижатие артерии выше раны

<p>прижатие выше раны. артерии</p>  <p>Точки прижатия важнейших артерий.</p> <p>1 – височная; 2 – затылочная; 3 – нижнечелюстная; 4 – правая общая сонная; 5 – левая общая сонная; 6 – подключичная; 7 – подмышечная; 8 – плечевая; 9 – лучевая; 10 – локтевая; 11 – бедренная; 12 – задняя большеберцовая; 13 – артерия тыла стопы.</p>	<p>Методика. Данный метод используют при сильном артериальном или венозном кровотечении. Для осуществления пальцевого прижатия артерии необходимо знать точки, в которых ее можно прижать к кости. Рассмотрите расположение наиболее доступных для прижатия точек на рисунке. Отыщите эти точки у себя на теле и друг у друга. Чтобы удостовериться, правильно ли найдена точка, попытайтесь прощупать пульс; как правило, в этих местах удаётся ощутить пульсацию крови в сосуде. Прижмите артерию пальцем или кулаком, в зависимости от местоположения и вида артерии. Пальцевое прижатие обеспечивает почти мгновенную остановку кровотечения. Однако, даже обладая крепким телосложением, человек не может достаточно долго продолжать прижатие, так как уже через 10–15 мин руки начинают уставать, и давление ослабевает. В связи с этим сразу же после прижатия артерии нужно предпринять попытку остановки кровотечения другим способом.</p>
<p>3.3. Пальцевое прижатие артерии при кровотечении.</p> 	<p>Пальцевое прижатие артерии при кровотечении.</p> <p>1 - прижатие лучевой и радиальной артерии при ранении ладони; 2 - прижатие височной артерии; 3 - прижатие наружной челюстной артерии; 4 - прижатие сонной артерии; 5 - прижатие плечевой артерии.</p>
<p>3.4. Наложение</p>	<p>Наложение кровоостанавливающего жгута</p>

<p>кровоостанавливающий жгута.</p>	<p>Кровоостанавливающий жгут применяется при оказании первой помощи для временной остановки кровотечения из сосудов конечностей путём кругового перетягивания и сдавления тканей вместе с кровеносными сосудами. Наибольшее распространение в практике получили жгут Эсмарха (резиновая трубка длиной 1,5 м) и ленточный кровоостанавливающий жгут.</p> <p>При артериальном кровотечении жгут должен располагаться выше (центральной) повреждённого участка: при ранении стопы или голени – на уровне бедра, выше колена; при ранении кисти или предплечья – на плече, кроме средней его трети из-за большой опасности травматизации нервных стволов.</p> <p>При наложении жгута соблюдайте следующую последовательность действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На уровне наложения расправьте складки одежды или оберните конечность в этом месте мягкой тканью (куском марли). 2. Жгут подведите под конечность, по возможности ближе к источнику кровотечения, затем захватите его у конца и в средней части, растяните и уже в растянутом виде оберните вокруг конечности до прекращения кровотечения из раны. Первый тур жгута – кровоостанавливающий, последующие – фиксирующие. Постепенно уменьшая растяжение резины, закрепите весь жгут на конечности. Туры укладывайте достаточно плотно друг к другу, чтобы избежать ущемления тканей между ними, не прикладывая чрезмерных усилий, так как это может вызвать повреждение подлежащих тканей. Жгут натягивайте лишь до той степени, которая необходима для остановки кровотечения, но не более. 3. Для контроля эффективности сжатия артерий после наложения жгута прощупайте пульс ниже
------------------------------------	---

		<p>него – исчезновение пульса свидетельствует о пережатии артерий.</p> <p>4. Под жгут поместите записку с указанием точного времени его наложения (час и минуты). Оказывающий помощь или обеспечивающий транспортировку пострадавшего должен помнить, что жгут должен оставаться на конечности не более 2 ч после его наложения, а в зимнее время и в холодном помещении – 1-1,5 ч, так как отсутствие кровотока в конечности приводит к её омертвлению.</p> <p>Если за указанное время пострадавший не доставлен в лечебное учреждение, необходимо ненадолго распустить жгут. Лучше эту манипуляцию проводить вдвоём: один прижимает пальцем артерию выше раны, из которой истекает кровь, а другой медленно, чтобы быстрый ток крови не вытолкнул образовавшиеся тромбы, распускает жгут на 3-5 мин, после чего вновь его накладывает, но уже выше прежнего места.</p> <p>Ошибки и осложнения при наложении жгута. Слабое затягивание жгута вызывает лишь передавливание поверхностно расположенных вен, в результате чего затрудняется отток крови и кровотечение из раны усиливается. В этом случае жгут нужно снять, предварительно прижав артерию пальцем, и наложить вновь, но уже с большим натяжением. Слишком сильное затягивание жгута, особенно на плече, может вызвать паралич периферических отделов конечности вследствие повреждения нервных стволов. После наложения жгута на незащищенную кожу через 40 – 60 минут в месте наложения появляются резкие боли, вызванные местным нарушением кровоснабжения тканей.</p>
	3.5. Наложение жгута-закрутки.	<p>Последовательность наложения матерчатого жгута:</p> <p>1. Наложите на конечность матерчатый жгут выше</p>

		<p>места предполагаемого артериального или ниже предполагаемого венозного кровотечения.</p> <p>2. Свободный конец его проденьте через пряжку и максимально затяните.</p> <p>3. Вращением деревянной палочки произведите дальнейшее сдавливание конечности до прекращения кровотечения.</p> <p>4. Палочку закрепите в одной из петель.</p>
5	Технические требования безопасности работы.	Каким техническим требованиям безопасности труда должны отвечать наложение повязок при кровотечениях?
6	Убрать рабочее место.	Сдать преподавателю инструктивно - технологические карты, дидактический материал, учебник БЖД.

Контрольные вопросы

1. Назовите виды кровотечений?
2. Характеристика видов кровотечений?
3. Правила наложения кровоостанавливающего жгута?
4. Как оказывается первая помощь при кровотечениях?

Инструктивно - технологическая карта №3.

№ п/п	Порядок выполнения работы	Инструктивные указания
1	Подготовить рабочее место.	<p>1. Конспект, инструктивно - технологическая карта №3, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, бинты, шины, жгуты, подручные средства.</p> <p>2. Выполнение заданий необходимо начинать с изучения теоретического материала, руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо актуализировать основные понятия.</p> <p>3. Организовать рабочее место.</p>
2	Выучить основные теоретические положения.	Первая помощь — это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.

		<p>Первую помощь оказывают на месте происшествия, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу. Правильно оказанная первая помощь сокращает время лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим фактором при спасении жизни.</p> <p>Путем проведения простейших мероприятий можно спасти жизнь пострадавшему, уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений и облегчить тяжесть течения травмы или заболевания.</p> <p>К мероприятиям первой медицинской помощи относятся временная остановка кровотечения, наложение стерильной повязки на рану или ожоговую поверхность, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, введение антидотов и болеутоляющих средств (при шоке).</p>
3	Наложение повязок при ранениях и кровотечениях.	<p>Раной называется повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием.</p> <p>В зависимости от характера повреждения тканей раны могут быть огнестрельными, резаными, колотыми, рублеными, ушибленными, размозженными, рваными и др.</p> <p>В зависимости от характера поврежденных сосудов различают артериальные, венозные, капиллярные и паренхиматозные кровотечения.</p>
4	Способы наложения повязок.	<p>Способы наложения повязок:</p> <p>Повязка служит для защиты раневой поверхности от вредных воздействий внешней среды, удержания или закрепления перевязочного материала, а также для иммобилизации области перелома или вывиха, создания давления на ту или иную часть тела (для остановки кровотечения и т. д.). Повязки делают из перевязочного материала. Перевязочным называется материал, который</p>

		<p>накладывается на раневую поверхность или другие пораженные части тела. Перевязкой называется как первичное наложение повязок, так и ее замена с осмотром и обработкой раны. В зависимости от свойств применяемого материала повязки делят на 2 группы: мягкие (пластырные, бинтовые, косыночные) и твердые (гипсовые, крахмальные и т. д.). Если в области наложения повязки имеется волосяной покров, то его необходимо тщательно сбрить.</p> <p>Наложение повязок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Лецкопластырная повязка. 2.Косыночная повязка. 3.Т-образная повязка. 4.Пращевидные повязки. 5.Бинтовые повязки. <p>Готовая бинтовая повязка должна удовлетворять следующим требованиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> а)Повязка должна надежно выполнять свою функцию, (фиксация перевязочного материала на ране, иммобилизация, остановка кровотечения и др.). б)Повязка должна быть удобной для больного. в) Повязка должна быть красивой, эстетичной.
4.1. Повязки на верхнюю конечность.		<p>Возвращающаяся повязка на палец.Применяют при повреждениях и заболеваниях пальца, когда необходимо закрыть конец пальца (Рис.1). Ширина бинта – 5 см. Бинтование начинают по ладонной поверхности от основания пальца, огибают конец пальца и по тыльной стороне ведут ход бинта до основания пальца. После перегиба бинт ведут ползучим ходом до конца пальца и спиральными турами бинтуют по направлению к его основанию, где закрепляют.</p> <p>Спиральная повязка на палец (Рис.2). Большинство повязок на кисть начинается с круговых закрепляющих ходов бинта в нижней трети предплечья непосредственно над запястьем. Бинт ведут косо по тылу кисти к концу пальца и,</p>

		оставляя кончик пальца открытым, спиральными ходами бинтуют палец до основания. Затем снова через тыл кисти возвращают бинт на предплечье. Бинтование заканчивают круговыми турами в нижней трети предплечья.
5	Технические требования безопасности работы.	Каким техническим требованиям безопасности труда должны отвечать наложение шины на место перелома, наложение повязок при ранениях и кровотечениях?
6	Убрать рабочее место.	Сдать преподавателю инструктивно - технологические карты, дидактический материал, учебник БЖД.

Контрольные вопросы:

1. Что такое рана, какими признаками она характеризуется?
2. Какие различают виды ран? Чем они характеризуются?
3. Какие могут быть опасные осложнения ран? Какие используются меры профилактики осложнений ран?
4. Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений существуют и чем они характеризуются?

Практическое занятие № 3

По дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Тема работы: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Цель работы: Получить навыки оказания первой медицинской помощи при ожогах, отравлении, поражении электрическим током.

Рабочие места: конспект, инструктивно - технологическая карта №1, №2, №3, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, бинты, шины, жгуты, подручные средства.

Инструктивно - технологическая карта №1.

Тема: Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

№ п/п	Порядок выполнения работы	Инструктивные указания
1	Подготовить рабочее место.	1. Конспект, инструктивно - технологическая карта №1, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, бинты, шины, жгуты, подручные средства. 2. Выполнение заданий необходимо начинать с изучения теоретического материала,

		<p>руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо актуализировать основные понятия.</p> <p>3 .Организовать рабочее место.</p>
2	<p>Выучить основные теоретические положения.</p>	<p>Первая помощь— это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.</p> <p>Первую помощь оказывают на месте происшествия, еще до прихода врача или до транспортировки пострадавшего в больницу. Правильно оказанная первая помощь сокращает время лечения, способствует быстрейшему заживлению ран и часто является решающим фактором при спасении жизни.</p> <p>Путем проведения простейших мероприятий можно спасти жизнь пострадавшему, уменьшить его страдания, предупредить развитие возможных осложнений и облегчить тяжесть течения травмы или заболевания.</p> <p>Ожог– повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или некоторых химических веществ, электричества или радиации.</p> <p>Ожоги подразделяются в зависимости от повреждающего фактора на тепловые (термические), химические, электроожоги.</p> <p>Термические ожоги возникают у людей в результате действия высокой температуры (при загорании одежды, прикосновении к горячему предмету и т.д.) Ожоги могут быть при неправильном пользовании лучистой энергией.</p> <p>Химические ожоги наблюдаются чаще в тех случаях, когда человек имеет доступ к кислотам (уксусная эссенция, соляная, серная кислоты), едким щелочам (каустическая сода).</p> <p>Электроожоги возникают при нахождении человека вблизи места короткого замыкания в</p>

		<p>сети с образованием вольтовой дуги или искры. К электроожёгам относится и поражение молнией.</p>
3	Степени ожога.	<p>В зависимости от выраженности поражения ожоги подразделяют на 4 степени, независимо от фактора, их вызвавшего</p> <p>Первая степень ожога (лёгкая)– характеризуется покраснением того участка кожи, на который воздействовал фактор.</p> <p>Вторая степень ожога (средней тяжести)– появлением пузырей на месте воздействия фактора.</p> <p>Третья степень ожога (тяжёлая)– неполное отмирание ткани на участке тела, подвергнувшегося воздействию фактора.</p> <p>Четвертая степень ожога (крайне тяжёлая)– сплошное омертвление тканей во всю толщу до костей.</p> <p>При ожогах любой степени имеются изменения, как в месте поражения, так и во всем организме, но обширные ожоги вызывают значительные изменения в организме.</p> <p>При ожогах большой площади поверхности кожи или при глубоких поражениях часто развивается первичный ожоговый шок, который возникает в первые 1 – 2 часа после получения травмы. Больной с явлением первичного ожогового шока вначале резко возбужден: человек много говорит, двигается, жестикулирует руками. За фазой возбуждения наступает вторая фаза ожогового шока, для которой характерна заторможенность, пассивное поведение, снижение артериального давления, бледность кожных покровов, поверхностное дыхание, учащенный пульс. Шок, который развивается через 24 – 48 часов от момента ожога, называется вторичным. При ожоге происходит большая потеря жидкости, распад белков. При распаде белков образуется всасывание токсинов бактерий – все это</p>

		<p>приводит к интоксикации(отравлению) организма. Такое отравление называется токсемией. Токсемия проявляется у больных уже с ожогом II степени.</p>
4	Первая помощь при термических ожогах.	<p>При оказании первой помощи нужно как можно быстрее освободить человека от тлеющей одежды, прилипшее к телу белье срезать ножницами. Кусочки одежды, приставшие к ране, не нужно стремиться удалить. При оказании первой помощи необходимо быть очень осторожным, чтобы не усилить болевые ощущения.</p> <p>При ожогах I и II степени обожженную поверхность охлаждают струей проточной воды в течении 15 – 20 минут. Эта простая процедура вызывает сужение сосудов, препятствует образованию пузырей. Такое же воздействие оказывает повязка, смоченная раствором марганцовокислого калия; она «дубит» кожу и также предупреждает образование пузырей.</p> <p>При ожоге III и IV степени необходимо наложить на поврежденную область асептическую повязку и как можно быстрее доставить человека в хирургический стационар. Перед транспортировкой с целью уменьшения боли вводят обезболивающее средство и противостолбнячную сыворотку, согревают человека. При больших ожогах конечностей необходимо наложить поверх асептической повязки транспортную шину.</p> <p>Если поражена значительная часть поверхности тела, пострадавшего закутывают в проглаженную утюгом простыню и так транспортируют.</p>
5	Технические требования безопасности работы.	<p>Каким техническим требованиям безопасности труда должны отвечать мероприятия по оказанию первой помощи при ожогах?</p>
6	Убрать рабочее	Сдать преподавателю инструктивно -

место.	технологические карты, дидактический материал, учебник БЖД.
--------	---

Контрольные вопросы:

1. Что такое ожог?
2. Как различают термические ожоги по степени тяжести?
3. Оказание первой помощи при ожогах?

Инструктивно - технологическая карта №2.

Тема: Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

№ п/п	Порядок выполнения работы	Инструктивные указания
1	Подготовить рабочее место.	<p>1. Конспект, инструктивно - технологическая карта №2 , дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, бинты, шины, жгуты, подручные средства.</p> <p>2. Выполнение заданий необходимо начинать с изучения теоретического материала, руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо актуализировать основные понятия.</p> <p>3. Организовать рабочее место.</p>
2	Выучить основные теоретические положения.	<p>Первая помощь— это совокупность простых, целесообразных мер по охране здоровья и жизни пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека.</p> <p>Первая помощь при поражении электрическим током состоит из двух этапов: освобождение пострадавшего от действия тока и оказание ему доврачебной помощи</p> <p>Освобождение пострадавшего от действия тока: может быть осуществлено несколькими способами. Наиболее простой и верный – быстрое отключение с помощью выключателя или рубильника того участка сети или установки, к которому прикоснулся человек. При этом необходимо учитывать следующие моменты:</p> <p>1. В случае нахождения пострадавшего на</p>

	<p>высоте отключение установки и освобождение пострадавшего от воздействия электротока может привести к его падению. В этом случае должны быть приняты меры, предупреждающие падение пострадавшего.</p> <p>2. При отключении установки может одновременно отключиться и электрическое освещение, в связи, с чем требуется предусмотреть наличие другого источника – аварийное освещение, фонарь, свечи и т.п. При невозможности быстрого отключения (удаленность, недоступность выключателя и т.п.) необходимо принять другие меры высвобождения пострадавшего от действия тока. В некоторых случаях можно прервать цепь тока через пострадавшего, перерубив провода или вызвав автоматическое отключение установки, оттянуть пострадавшего от токоведущих частей, которых он касается, и т.д. Эти меры зависят от напряжения электроустановки, наличия подходящих для этой цели приспособлений и предметов и, наконец, умения и находчивости, оказывающих помощь. Во всех случаях оказывающий помощь должен следить за тем, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущей частью или с телом пострадавшего, а также в условиях воздействия шагового напряжения. При напряжении до 1000 В, в некоторых случаях можно перерубить провода топором с деревянной сухой рукояткой (каждый провод в отдельности) или перекусить их инструментом с изолированными рукоятками. Можно использовать и обычный инструмент с изолированными рукоятками. Можно оттянуть пострадавшего от токоведущих частей, взявшись за одежду, если она сухая и отстает от тела, например, за полы пиджака, пальто и т.п. При этом нельзя касаться тела пострадавшего, его обуви, которая может оказаться токопроводящей.</p>
--	---

		<p>Нужно действовать одной рукой, держа вторую руку в кармане или за спиной. При необходимости прикосновения к телу пострадавшего надо надеть, если имеются, на руки диэлектрические перчатки или обмотать их сухой тканью, шарфом, платком или опустить на руки рукава пиджака или пальто и пр. Кроме того, для изоляции своих рук можно накинуть на пострадавшего резиновый коврик или просто сухую ткань. Для изоляции себя от земли или токопроводящего пола, оказывающий помощь может надеть резиновые сапоги или встать на сухую доску, сухую ткань, сверток одежды и др. Если пострадавший судорожно сжимает провод рукой, то необходимо разжать руку, отгибая каждый палец в отдельности, приняв меры предосторожности, указанные выше. Можно отбросить провод, которого касается пострадавший, пользуясь сухой деревянной палкой, доской или другими, не проводящими электрический ток предметами.</p>
3	<p>Первая помощь при электрических ожогах.</p>	<p>Электрические ожоги. Если на пострадавшем загорелась одежда, нужно быстро набросить на него пальто, любую плотную ткань или сбить пламя. Нельзя бежать в горячей одежде, так как ветер, раздувая пламя, увеличит и усилит ожог</p> <p>При оказании помощи пострадавшему, во избежание заражения, <i>нельзя</i> касаться руками обожженных участков кожи или смазывать их мазями, жирами, маслами, вазелином, присыпать пищевой содой, крахмалом и т.п. <i>Нельзя</i> вскрывать пузыри, удалять приставшую к обожженному месту мастику, канифоль или другие смолистые вещества, так как, удаляя их, легко можно содрать обожженную кожу и тем самым создать благоприятные условия для заражения раны. При небольших по площади ожогах первой и второй степеней нужно</p>

		<p>наложить на обожженный участок кожи стерильную повязку. Одежду и обувь с обожженного места нельзя срывать, а необходимо разрезать ножницами и осторожно снять. Если куски одежды прилипли к обожженному участку тела, то поверх них следует наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в лечебное учреждение. При тяжелых и обширных ожогах пострадавшего необходимо завернуть в чистую простыню или ткань, не раздевая его, укрыть теплее, напоить теплым чаем и обеспечить покой до прибытия врача. Обожженное лицо необходимо закрыть стерильной марлей.</p> <p>При ожогах глаз следует делать холодные примочки из раствора борной кислоты (половина чайной ложки кислоты на стакан воды) и немедленно направить пострадавшего к врачу</p>
4	Технические требования безопасности работы.	Каким техническим требованиям безопасности труда должны отвечать мероприятия по оказанию первой помощи при электрических ожогах?
5	Убрать рабочее место.	Сдать преподавателю инструктивно - технологические карты, дидактический материал, учебник БЖД.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ожог?
2. Как различают электрические ожоги по степени тяжести?
3. Оказание первой помощи при электрических ожогах?

Инструктивно - технологическая карта №3.

Тема: Оказание первой помощи при отравлении.

№ п/п	Порядок выполнения работы	Инструктивные указания
1	Подготовить рабочее место.	<p>1. Конспект, инструктивно - технологическая карта №3 , дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование, бинты, шины, жгуты, подручные средства.</p> <p>2. Выполнение заданий необходимо начинать с</p>

		<p>изучения теоретического материала, руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо актуализировать основные понятия.</p> <p>3 .Организовать рабочее место.</p>
2	Выучить основные теоретические положения.	<p>Отравление— патологический процесс, возникающий в результате воздействия на организм поступающих из внешней среды (через рот, дыхательные пути, кожные покровы, различные полости организма — прямая кишка, наружный слуховой проход и др.) ядовитых веществ различного происхождения (химические вещества, применяемые в промышленности и быту, токсины растительного и животного происхождения, боевые отравляющие вещества и др.).</p>
3	Первая помощь при пищевых отравлениях.	<p>При употреблении в пищу недоброкачественных (инфицированных) продуктов животного происхождения (мясо, рыба, колбасные изделия, мясные и рыбные консервы, молоко и изделия из него - крем, мороженое и т.п.) возникает пищевое отравление - пищевая токсикоинфекция. Заболевание вызывают находящиеся в данном продукте микробы и продукты их жизнедеятельности—токсины.</p> <p>Первая помощь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вызовите рвоту у пострадавшего, если подозреваете отравление. 2. Вызовите "скорую помощь".
4	Первая помощь при отравлении алкоголем.	<p>При приеме значительных (токсических) количеств алкоголя возможны смертельные отравления. Смертельная доза этилового спирта - 8 г на 1 кг массы тела. Алкоголь воздействует на сердце, сосуды, желудочнокишечный тракт, печень, почки, особенно на ЦНС. При тяжелой степени опьянения человек засыпает, затем сон переходит в бессознательное состояние. Частонаблюдаются рвота, непроизвольное</p>

		<p>мочеотделение. Резко нарушается дыхание, оно становится редким, неритмичным. При параличе дыхательного центра наступает смерть.</p> <p>Желательно сохранить остатки спирта, чтобы точно выяснить, чем отравился пострадавший.</p> <p>Первая помощь: 1. Обеспечьте приток свежего воздуха (откройте окно, вынесите отравившегося на улицу).</p> <p>2. Вызовите рвоту путем малых промываний.</p> <p>3. При сохраненном сознании дайте выпить горячий крепкий кофе.</p> <p>4. Алкогольное отравление часто требует немедленной медицинской помощи.</p> <p>5. Если нет дыхания, начинайте реанимационные мероприятия.</p> <p>6. Когда пострадавший находится в состоянии тяжелого отравления или глубокой алкогольной комы, необходимо вызывать "Скорую помощь".</p>
5	<p>Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями и грибами.</p>	<p>Отравление может произойти при приеме ядовитых грибов (красный или серый мухомор, ложный опенок, бледная поганка, ложный шампиньон и др.), а также съедобных грибов, если они испорчены (плесневелые, покрытые слизью, длительно хранившиеся). Наиболее ядовита бледная поганка - смертельное отравление может произойти при приеме даже одного гриба. Помните, что кипячение не разрушает ядовитых веществ, содержащихся в грибах. Признаки: Через несколько часов (1,5-3ч). Быстро нарастающая слабость. Слюноотделение. Тошнота. Многократная мучительная рвота. Сильные коликообразные боли в животе. Головная боль. Головокружение. Понос (часто кровавый). Признаки поражения нервной системы: Расстройство зрения. Бред. Галлюцинации. Двигательное возбуждение. Судороги. При тяжелых отравлениях, особенно бледной поганкой, возбуждение наступает довольно быстро (через 6-10 ч); оно сменяется</p>

		сонливостью, безразличием. В этот период резко ослабевает сердечная деятельность, понижаются артериальное давление, температура тела, появляется желтуха. Если пострадавшему не оказать помощь, то развивается коллапс, быстро приводящий к смерти. Сохранить остатки растений или гри-бов, вызвавших отравление. Первая помощь: 1. При подозрении на отравление грибами немедленно вызвать "скорую помощь". Первая помощь при отравлении грибами нередко играет решающую роль в спасении пострадавшего. 2. Выясните, какими растениями (или грибами) отравился пострадавший. При отравлении дурманом, волчьей ягодой или бледной поганкой немедленно отвезите пострадавшего в больницу. 3. Немедленно начинайте промывание желудка водой, лучше слабым (розового цвета) раствором перманганата калия с помощью зонда или методом искусственно вызванной рвоты. Полезно в раствор добавить адсорбенты: активированный уголь, карболен. 4. Тепло укройте пострадавшего и обложите грелками. 5. Дайте горячий сладкий чай, кофе. 6. Доставьте пострадавшего в больницу.
6	Технические требования безопасности работы.	Каким техническим требованиям безопасности труда должны отвечать мероприятия по оказанию первой помощи при отравлениях?
7	Убрать рабочее место.	Сдать преподавателю инструктивно - технологические карты, дидактический материал, учебник БЖД.

Контрольные вопросы:

1. Что такое отравление?
2. признаки отравления алкоголем? Оказание первой помощи.
3. Признаки отравления грибами? Оказание первой помощи.
4. Признаки отравления недоброкачественными продуктами? Оказание первой помощи.

Практическое занятие № 4

По дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

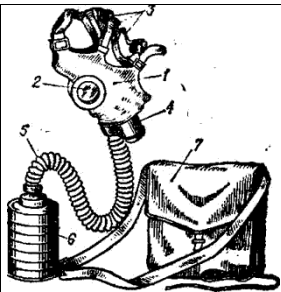
Тема работы: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Цель работы: Уметь правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. познакомить обучающихся с видами, назначением защитных сооружений и правильному пользованию ими. Формирование подходов к действиям человека при чрезвычайных ситуациях. Развитие познавательных и творческих способностей обучающихся (умение анализировать, обобщать, выделять главное, сравнивать, сопоставлять, делать самостоятельные выводы в чрезвычайных условиях).

Рабочие места: конспект, инструктивно - технологическая карта, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование.

Инструктивно - технологическая карта №1.

№ п/п	Порядок выполнения работы	Инструктивные указания
1	Подготовить рабочее место.	1. Конспект, инструктивно - технологическая карта №1, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование. 2. Выполнение заданий необходимо начинать с изучения теоретического материала, руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо актуализировать основные понятия. 3. Организовать рабочее место.
2	Выучить основные теоретические положения.	Средства индивидуальной защиты населения предназначаются для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств. По способу изготовления средства индивидуальной защиты делятся на средства, изготовленные промышленностью, и простейшие, изготовленные населением из подручных материалов.
3	Средства защиты Органов дыхания.	Наиболее надежным средством защиты органов дыхания людей являются противогазы . Они предназначены для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от вредных примесей,



ГП-5

находящихся в воздухе. Фильтрующие противогазы являются основным средством индивидуальной защиты органов дыхания. Принцип их защитного действия основан на предварительном очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от различных вредных примесей. В настоящее время в системе гражданской обороны для взрослого населения используются фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-5м и ГП-4у.

Принцип защитного действия противогаза основан на том, что атмосферный воздух попадает в органы дыхания (легкие) только после того, как очистится (отфильтруется) от вредных примесей. Противогаз защищает также глаза и лицо от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.



Респираторы.

В системе гражданской обороны наибольшее применение имеет респиратор Р-2. Респираторы применяются для защиты органов дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли. Респиратор Р-2 представляет собой фильтрующую полумаску, снабженную двумя клапанами вдоха и одним клапаном выдоха (с предохранительным экраном), оголовьем, состоящим из эластичных (растягивающихся) тесемок и носовым зажимом. При вдохе воздух проходит через наружную поверхность респиратора и фильтр и, очищенный от пыли, через клапаны вдоха попадает в органы дыхания. При выдохе воздух выходит наружу через клапан выдоха. Респиратор надежно защищает органы дыхания от радиоактивной и грунтовой пыли. От отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ он не защищает. Если во время пользования респиратором появится много влаги, то рекомендуется снять его на 1-2 минуты, удалить влагу, протереть внутреннюю поверхность и снова

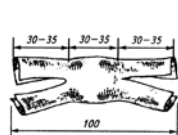
надеть.




Противопыльная тканевая маска ПТМ-1.
1. Корпус маски.
2. Смотровые отверстия.
3. Крепления.
4. Резиновая тесьма.
5. Поперечная резинка.
6. Завязки.

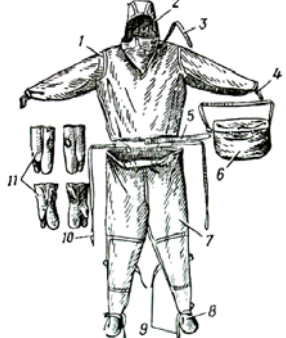
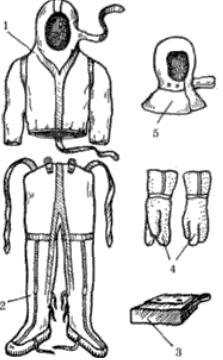
Противопыльная тканевая маска и ватно-марлевая повязка.

Противопыльная тканевая маска ПТМ-1 и ватно-марлевая повязка предназначены для защиты органов дыхания человека от радиоактивной пыли и при действиях во вторичном облаке бактериальных средств. От отравляющих веществ они не защищают. Изготавливают маски и повязки преимущественно само население. Маска состоит из двух основных частей - корпуса и крепления. Корпус сделан из 2-х слоев ткани. В нем вырезаны смотровые отверстия со вставленными в них стеклами. На голове маска крепится полосой ткани, пришитой к боковым краям корпуса. Плотное прилегание маски к голове обеспечивается при помощи резинки в верхнем шве и завязок в нижнем шве крепления, а также при помощи поперечной резинки, пришитой к верхним углам корпуса маски. Воздух очищается всей поверхностью маски в процессе его прохождения через ткань при входе. Маску может изготовить каждый рабочий или служащий. Маску надевают при угрозе заражения радиоактивной пылью. При выходе из зараженного района при первой возможности ее дезактивируют: чистят (выколачивают радиоактивную пыль), стирают в горячей воде с мылом и тщательно прополаскивают, меняя воду.



Ватно-марлевая повязка изготавливается населением самостоятельно. Для этого требуется кусок марли размером 100 на 50см. На марлю накладывают слой ваты толщиной 1-2 см, длиной 30см, шириной 20см. Марлю с обеих сторон загибают и накладывают на вату. Концы подрезают вдоль на расстоянии 30-35см так, чтобы образовалось две пары завязок. При необходимости повязкой закрывают рот и нос; верхние концы завязывают на затылке, а нижние -

		<p>на темени. В узкие полоски по обе стороны носа закладывают комочки ваты. Для защиты глаз используются противопыльные защитные очки. Все средства защиты органов дыхания надо постоянно содержать исправными и готовыми к использованию. Применяются для защиты органов дыхания от радиоактивных веществ и бактериальных средств,</p>
4	<p>Средства защиты кожи.</p>	<p>Средства защиты кожи. Они предназначены для защиты от поражения ОВ, которые действуют через кожные покровы (иприт, зоман, ви-газы), а также применяются при работе с сильнодействующими ядовитыми веществами, при проведении дегазационных, дезактивационных и дезинфекционных работ.</p> <p>Таковыми средствами являются общевойсковой защитный комплект (ОЗК), легкий защитный костюм (Л-1), комплект защитной фильтрующей одежды (ЗФО).</p>
	 <p>Рис. Составные части общевойскового защитного костюма. А — защитный капюшон, Б — защитные чулки, В — защитные сапожки.</p>	<p>Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) состоит из защитного плаща, защитных чулок и перчаток. Изготавливается из специальной ткани. Его можно использовать в виде накидки, надевать «в рукава», применять в качестве комбинезона. Выпускается пяти размеров: первый для роста 165 см, второй — от 165 до 170см, третий — от 170 до 175см, четвертый — от 175 до 180см, пятый — выше 180см. Защитные чулки выпускаются трех размеров: первый — для сапог размером 37— 40, второй — 41—42, третий — 43 и более. Защитные перчатки зимние — двупалые, летние — пятипалые.</p>


		<p>Легкий защитный костюм Л-1 комплектуется рубашкой с капюшоном, брюками, сшитыми вместе с чулками, двупальными перчатками и подшлемником. Изготавливаются костюмы трех размеров: первый для роста до 165см, второй — от 165 до 172см, третий — выше 172см.</p>
		<p>Комплект защитной фильтрующей одежды (ЗФО) состоит из хлопчатобумажного комбинезона, пропитанного раствором специальной пасты, мужского нательного белья, подшлемника и двух пар портянок, одна из которых пропитана тем же составом, что и комбинезон. Имеются две рецептуры пропитки: первая поглощает пары ОВ за счет абсорбции (растворения паров ОВ), вторая нейтрализует их за счет хемосорбции.</p> <p>Далее руководитель проводит тренировку в надевании и снятии средств защиты. После этого можно предложить выполнить нормативы.</p> <p>Используя плакат или диафильм, следует рассказать, как можно повысить защитные свойства рабочей, спортивной и повседневной одежды. После герметизации она предохранит кожу человека от попадания на нее радиоактивной пыли и бактериальных средств, а при специальной пропитке — и от ОВ».</p>
5	Технические требования безопасности работы.	Каким техническим требованиям безопасности труда должны отвечать используемые средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.огнетушителей?
6	Убрать рабочее место.	Сдать преподавателю инструктивно - технологические карты, дидактический материал, учебник БЖД.

Контрольные вопросы:

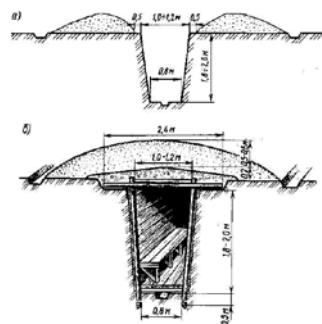
1. Из чего состоит ЗФО?
2. Как комплектуется Л-1?
3. Объясните, что такое ОЗК?

4. Для чего предназначены респираторы, противогазы, ватно-марлевая повязка

Инструктивно - технологическая карта №2

№ п/п	Порядок выполнения работы	Инструктивные указания
1	Подготовить рабочее место.	<p>1. Конспект, инструктивно - технологическая карта №2, дидактический материал, учебник БЖД, мультимедийное оборудование.</p> <p>2. Выполнение заданий необходимо начинать с изучения теоретического материала, руководствуясь вышеуказанной литературой и методическими материалами. Перед выполнением работы необходимо актуализировать основные понятия.</p> <p>3. Организовать рабочее место.</p>
2	<p>Выучить основные теоретические положения. ПРУ</p> 	<p>Сооружения подразделяются на убежища и противорадиационные укрытия (ПРУ). Кроме того, для защиты людей могут применяться простейшие укрытия.</p> <p>1) Наиболее распространены встроенные убежища. Под них обычно используют подвальные или полуподвальные этажи производственных, общественных и жилых зданий. Возможно также строительство убежищ в виде отдельно стоящих сооружений. Такие убежища полностью или частично заглублены и обсыпаны сверху и с боков грунтом. Под них могут быть приспособлены различные подземные переходы и галереи, метрополитены, горные выработки. Убежища должны располагаться в местах наибольшего сосредоточения людей, для укрытия которых они предназначены. Убежище состоит из основного помещения, предназначенного для размещения укрываемых людей, и вспомогательных помещений-входов, фильтровентиляционной камеры, санитарного узла, для отопительного устройства, а в ряде случаев и помещений для защищенной дизельной установки и артезианской скважины. В убежище большой вместимости</p>

	<p>могут быть выделены помещения под кладовую для продуктов питания и под медицинскую комнату. Помещение, предназначенное для размещения укрываемых, рассчитывается на определенное количество людей: на одного человека предусматривается не менее $0,5\text{м}^2$ площади пола и $1,5\text{м}^3$ внутреннего объема. Большое по площади помещение разбивается на отсеки вместимостью по 50-75 человек. В помещении (отсеках) оборудуются двух- или трехъярусные нары-скамейки для сидения и полки для лежания. Для того чтобы в помещения, где располагаются укрываемые, не проникал зараженный радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами воздух, они хорошо герметизируются. Убежище обычно имеет не менее двух входов, расположенных в противоположных сторонах. Встроенное убежище должно иметь, кроме того, аварийный выход, который представляет собой подземную галерею с выходом на незаваливаемую территорию через вертикальную шахту, заканчивающуюся прочным оголовком (не-заваливаемой считается территория, расположенная на расстоянии от окружающих зданий, равном половине высоты ближайшего здания +3м). В убежище оборудуются различные инженерные системы: электроснабжения, водоснабжения, отопления. В нем оборудуется также радиотрансляционная точка (громкоговоритель) и устанавливается телефон.</p> <p>2) Назначение и защитные свойства укрытий. Защиту от радиоактивных веществ помимо убежищ обеспечивают противорадиационные укрытия: они хорошо защищают людей от излучений в условиях радиоактивного заражения, а также от попадания радиоактивных веществ в органы дыхания, на кожу и одежду. ПРУ, кроме того, способны защищать людей от светового излучения, проникающей радиации (в том числе и</p>
--	---



Щель

от нейтронного потока), частично от ударной волны ядерного взрыва, от непосредственного попадания на кожу и одежду людей капель отравляющих веществ и аэрозолей бактериальных средств.

Защитные свойства противорадиационных укрытий от радиоактивных излучений оцениваются коэффициентом защиты, который показывает, во сколько раз уровень радиации на открытой местности на высоте 1м больше уровня радиации в укрытии. Иными словами, коэффициент защиты показывает, во сколько раз ПРУ ослабляет действие радиации, а следовательно, и дозу облучения людей.

3) Назначение и защитные свойства простейших укрытий - открытых и перекрытых щелей.

Наиболее доступными простейшими укрытиями являются щели -открытые и особенно перекрытые. Щели, как известно, играли большую роль в прошлых войнах, с применением обычных средств поражения. Не снижается, а, наоборот, повышается их значение и в войнах с применением оружия массового поражения. Если, к примеру, люди укроются даже в простых, открытых щелях, то вероятность их поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией ядерного взрыва уменьшится в 1,5-2 раза по сравнению с расположением на открытой местности; возможность облучения людей в результате радиоактивного заражения местности уменьшится в 2-3 раза, а после дезактивации зараженных щелей - в 20 раз и более. Если же щели перекрыть, то защита от светового излучения будет полная, от ударной волны увеличится в 2,5-3 раза, а от проникающей радиации и радиоактивного излучения при толщине грунтовой обсыпки поверх перекрытия 60-70см - в 200-300 раз. Перекрытие щели будет предохранять, кроме того,

		<p>от непосредственного попадания на одежду и кожу людей радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от поражения обломками разрушающихся зданий. Надо, однако, помнить, что щели, даже перекрытые, не обеспечивают защиты от отравляющих веществ и бактериальных средств. При пользовании ими в случаях химического и бактериологического заражения следует применять средства индивидуальной защиты: в перекрытых щелях - обычно средства защиты органов дыхания, в открытых щелях, кроме того, - и средства защиты кожи.</p>
3	<p>Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p>В защитных сооружениях необходимо строго соблюдать установленные режим и порядок. Укрываемые должны беспрекословно выполнять все распоряжения коменданта (старшего) и дежурных по убежищу или укрытию. Они обязаны, кроме того, оказывать коменданту (старшему) и звену обслуживания помощь в поддержании порядка в сооружении. Соблюдение строгой дисциплины - одно из главных условий надежной защиты укрываемых в защитных сооружениях. Укрываемым не разрешается без надобности ходить по помещениям убежища или укрытия, курить, самостоятельно включать и выключать электроосвещение, инженерные агрегаты и сети, керосиновые лампы и самодельные светильники, без разрешения брать инструмент, находящийся в сооружении. В убежищах и укрытиях необходимо соблюдать тишину. В них могут организовываться беседы, чтение вслух и слушание радиопередач; разрешается играть в тихие игры (шахматы, шашки и др.). Во время приема пищи и воды в убежище или укрытии вентиляции сооружения не должно быть. Перед едой нужно протирать руки влажным полотенцем (полотенце следует держать упакованным). Выключение и вновь включение</p>

	<p>фильтровентиляционной системы в убежище производится по мере надобности. В случае использования ручного привода вентилятора к работе с ним привлекаются укрываемые в убежище трудоспособные люди. В противорадиационных и простейших укрытиях в первые 3-5ч после заполнения их людьми, естественно, при условии нанесения противником ядерного удара и выпадения радиоактивных осадков из облака ядерного взрыва, задвижки в вытяжных коробках не открываются. После этого и через каждые последующие 5-6ч укрытия вентилируются, для чего задвижки в вытяжных коробках открываются на 15-20мин. При вентиляции укрытия люди должны надеть средства защиты органов дыхания. В это время запрещается устраивать сквозняки, двери (занавеси) должны быть плотно закрыты. При входе в укрытие и выходе из него людей задвижка вытяжного короба держится закрытой. При необходимости выхода из убежища или укрытия на зараженную местность следует обязательно использовать средства индивидуальной защиты. При возвращении в сооружение надо снаружи удалить радиоактивную пыль со средств индивидуальной защиты, верхней одежды и обуви, в тамбуре входа в сооружение осторожно снять средства защиты кожи, а при возможности - одежду, обувь и оставить их в тамбуре. Средства защиты органов дыхания снимаются после входа в убежище (укрытие). Время пребывания населения в защитных сооружениях определяют штабы ГО объектов народного хозяйства. Они устанавливают, кроме того, порядок действий и правила поведения населения при выходе из убежищ и укрытий. Эти порядок действий и правила поведения передаются в защитные сооружения по телефону или другим возможным способом.</p>
--	--

5	Технические требования безопасности работы.	Каким техническим требованиям безопасности труда должны отвечать используемые средства коллективной защиты от оружия массового поражения.огнетушителей?
6	Убрать рабочее место.	Сдать преподавателю инструктивно - технологические карты, дидактический материал, учебник БЖД.

Контрольные вопросы:

1. Назначение и защитные свойства противорадиационных укрытий (ПРУ)?
2. Для встроенных убежищ используют?
3. Назначение и защитные свойства простейших укрытий - открытых и перекрытых щелей?

Вопросы контрольных работ:

Вопросы контрольной работы №1:

№ п/п	Содержание вопроса
1	Наиболее распространённые в РФ группы опасных природных явлений?
2	К какой группе опасных природных явлений относят природные пожары?
3	К какой группе опасных природных явлений относят землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы?
4	К какой группе опасных природных явлений относят наводнения, сели, цунами, снежные лавины?
5	К какой группе опасных природных явлений относят ураганы, бури, смерчи?
6	Атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой?
7	Неконтролируемый процесс горения, стихийно возникающий и распространяющийся в природной среде?
8	Затопление территории водой, являющееся стихийным бедствием?
9	Какие катастрофы относят к транспортным чрезвычайным ситуациям?
10	Чаще всего на пожаро-взрывоопасных объектах возможны чрезвычайные ситуации?
11	В результате аварии на радиационно-опасном объекте возникает чрезвычайная ситуация?
12	Гидротехническое сооружение, при разрушении которого возможно образование гидродинамической аварии с волнами прорыва и затоплением больших территорий?
13	В результате аварии на химическом опасном объекте возникает

	чрезвычайная ситуация?
14	Причины ЧС техногенного характера?

Вопросы контрольной работы №2:

№ п/п	Содержание вопроса
1	Согласно Конституции РФ кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?
2	Каким законом установлена воинская обязанность граждан РФ?
3	Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан РФ мужского пола?
4	Какие существуют категории годности на военную службу в РФ?
5	Когда были образованы ВС РФ?
6	Кто является военнослужащим в РФ?
7	Когда воинской части вручается Боевое знамя?
8	Кто подлежит призыву на военную службу РФ?
9	Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?
10	Какие нормативно-правовые документы регулируют быт, учёбу и повседневную деятельность военнослужащих?

Вопросы контрольной работы №3:

№ п/п	Содержание вопроса
1	Что такое здоровье?
2	Что нужно сделать при появлении признаков заболевания ИППП (инфекции передающиеся половым путём)?
3	Согласно законодательства РФ до какого возраста запрещена продажа алкогольных напитков?
4	Какие заболевания не относятся к ИППП?
5	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему?
6	Согласно законодательства РФ какой брак считается законным?
7	Употребление алкоголя, наркотиков, курение вызывает...
8	ВИЧ не передаётся...
9	Основные факторы оказывающие влияние на здоровье человека?
10	Что нужно сделать при появлении признаков заболевания ИППП (инфекции передающиеся половым путём)?

IV. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устный опрос, практическая занятия, самостоятельная работа. Формой аттестации по учебной дисциплине **Безопасность жизнедеятельности** является **дифференцированный зачет**, в виде комплексного тестового задания (1 и 2 вариант для юношей; 3 и 4 вариант для девушек).

Вариант № 1.

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Чрезвычайные ситуации природного характера?	1	Геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы);
		2	Метеорологические (ураганы, бури, смерчи);
		3	Гидрологические (наводнения, сели, цунами, снежные лавины);
		4	Природные (природные

			пожары).
2	Согласно Конституции РФ кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?	1 2 3 4	Президент РФ; Маршал ВС РФ; Генерал Армии ВС РФ Премьер-министр РФ.
3	Каким законом установлена воинская обязанность граждан РФ?	1 2 3 4	Конституция РФ, ст.59; Устав внутренней службы ВС РФ; Приказ Министра обороны РФ; Обще-воинский Устав ВС РФ.
4	Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт граждан РФ мужского пола?	1 2 3	По приказу военного комиссара по месту жительства; В ЖЭКе по месту жительства; В период с 01 января по 31 марта в год достижения 17-летнего возраста по месту жительства военными комиссарами.
5	Какие существуют категории годности на военную службу в РФ?	1 2 3 4 5 6	А - годен; Б - годен с незначительными ограничениями; В — ограниченно годен; Г — временно не годен; Д — не годен к воинской службе; Не существует категорий годности.
6	Когда были образованы ВС РФ?	1 2 3 4	Указ Президента РФ от 7 мая 1992 г.; Приказ начальника Генерального штаба; Указ Председателя ВС РФ; Троцким Л.Д. 23.02.1918г.
7	Быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха сопровождающийся выделением газов, света, тепла?	1 2 3 4 5	Взрыв; Горение; Вспышка; Самовозгорание; Самовоспламенение;
8	К какому виду электричества относится электрический заряд	1 2	Промышленное; Статическое;

	возникающий в результате разрядов молнии, накопления в шаровой молнии?	3	Атмосферное;
9	При каком кровотоке кровь с большой силой и большим количеством, ярко-красного цвета вытекает из раны?	1 2 3 4 5	Артериальное; Венозное; Капиллярное; Внутреннее; Наружное;

10. ПОЖАР - это _____

Вариант №2

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера?	1 2 3 4 5	Пожары, взрывы; Обрушения зданий; Транспортные; С выбросом химических веществ; С выбросом радиоактивных веществ.
2	Кто является военнослужащим в РФ?	1 2 3 4	Лицо состоящее на действительной военной службе; Лицо призванное на военные сборы; Лицо , отслужившее срок воинской службы и состоявшее в запасе; Лицо признанное военно-медицинской комиссией годным к военной службе.
3	Когда воинской части вручается Боевое знамя?	1 2 3	При формировании части от имени Президента РФ; Во время военных действий; Для проведения торжественных мероприятий.
4	Кто подлежит призыву на военную службу РФ?	1 2 3	Граждане в возрасте 18-27 лет, годные по состоянию здоровья; Граждане мужского пола в возрасте 18-24 года, годные по состоянию здоровья; Граждане мужского и женского пола 18-27 лет по приказу военного комиссара.

5	Кто осуществляет непосредственное руководство ВС РФ?	1 2 3 4	Верховный главнокомандующий РФ; Государственная дума; Совет Федерации РФ; Правительство РФ.
6	Какие из перечисленных нормативно-правовых документов регулируют быт, учёбу и повседневную деятельность военнослужащих?	1 2 3 4 5	Обще-воинские Уставы; Дисциплинарный Устав; Устав внутренней службы; Строевой устав; Устав гарнизонной и караульной службы.
7	Неорганизованное и неконтролируемое горение?	1 2 3 4 5	Взрыв; Горение; Пожар; Самовозгорание; Самовоспламенение;
8	Травма вызванная действием электрического тока на организм человека(судорожные сокращения)?	1 2 3 4 5	Электрический ожог; Электрический удар; Электро-металлизация кожи; Электро-офтальмия; Электрические знаки (метки тока);
9	При какой степени ожога происходит омертвление кожи и близлежащих органов?	1 2 3 4 5	I степень; II степень; III А степень; III Б степень; IV степень;

10. ГОРЕНИЕ – это _____

Вариант № 3

№ п/п	Содержание вопроса	№ ответов	Предполагаемые ответы
1	К каким чрезвычайным ситуациям относятся: землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы?	1 2 3 4 5	ЧС техногенного характера; ЧС природного характера; Геологическим; Метеорологическим; Транспортным.
2	Что такое здоровье?	1 2 3 4	Отсутствие болезни; Хорошая физическая подготовка; Не употребление наркотиков; Состояние полного духовного, физического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни

			и физических дефектов;
3	Что нужно сделать при появлении признаков заболевания ИППП (инфекции передающиеся половым путём)?	1 2 3 4	Обратиться к врачу; Посоветоваться с подругой или другом; Узнать в интернете; Заняться самолечением..
4	Согласно законодательства РФ до какого возраста запрещена продажа алкогольных напитков?	1 2 3 4	До 16 лет; До 18 лет; До 21 года; До 25 лет.
5	Какие заболевания не относятся к ИППП?	1 2 3 4	Сифилис; Гонорея; СПИД; Туберкулёз.
6	При каком кровотечении кровь бурого цвета, медленной струёй, образуя сгустки вытекает из раны?	1 2 3 4 5	Артериальное; Венозное; Капиллярное; Внутреннее; Наружное;
7	Огнетушитель предназначенный для ликвидации пожаров и загораний в электроустановках находящихся под напряжением до 1140 В?	1 2 3 4	Химический пенный ОП-10; Углекислотный ОУ-2; Порошковый ОП-10; Углекислотный ОУ-10;
8	Отрицательные последствия ранней половой жизни у девушек?	1 2 3 4	Риск нежелательной беременности; Риск заболеть ИППП; Утрата самоуважения, разочарование; Приобрести «нехорошую репутацию».
9	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему?	1 2 3 4 5	Удалить пострадавшего из обстановки, вызвавшей травму; Придать пострадавшему наиболее удобное положение; Определить вид травмы; Вызвать скорую медицинскую помощь; Провести лечебные мероприятия;

10. ОГНЕТУШИТЕЛЬ (ручной) — это _____
Вариант № 4.

№	Содержание вопроса	№	Предполагаемые ответы
---	--------------------	---	-----------------------

п/ п		ОТВЕТОВ	
1	К каким чрезвычайным ситуациям относятся: с выбросом химических веществ, с выбросом радиоактивных веществ.	1 2 3 4 5	ЧС техногенного характера; ЧС природного характера; Метеорологические; Транспортные; Гидрологические.
2	Согласно законодательства РФ какой брак считается законным?	1 2 3	Регистрация брака в ЗАГСе; Заключение брака по религиозным обрядам; Гражданский брак.
3	Какое утверждение неправильное? Употребление алкоголя, наркотиков, курение вызывает...	1 2 3 4	Привыкание, зависимость; Ухудшение здоровья; Увеличивает риск несчастных случаев; Увеличивает продолжительность жизни.
4	ВИЧ не передаётся...	1 2 3 4	При половых контактах без презерватива; При использовании загрязнённых шприцов; Из общей посуды; От матери инфицированной ВИЧ к ребёнку в период беременности, родов и кормления грудью.
5	Основные факторы оказывающие влияние на здоровье человека?	1 2 3 4	Наследственность; Окружающая среда; Медицинское обслуживание; Образ жизни человека.
6	Что нужно сделать при появлении признаков заболевания ИППП (инфекции передающиеся половым путём)?	1 2 3 4	Обратиться к врачу; Посоветоваться с подругой или другом; Узнать в интернете; Заняться самолечением..
7	Вещества и материалы применяемые для тушения пожаров?	1 2 3 4 5 6	Вода; Порох; Песок; Бензин; Асбестовое покрывало; Ручной пожарный инструмент;
8	Из каких частей состоит огнетушитель углекислотный	1 2	Баллон; Раструб-снегообразователь;

	ОУ-10?	3 4 5 6	Сифонная трубка; Вентиль; Чека, пломба; Ручка.
9	Какие правила наложения жгута при кровотечении необходимо соблюдать?	1 2 3 4 5 6	Жгут накладывать выше места повреждённого сосуда; Жгут накладывают по спирали; Под жгут прокладывается ткань; Концы жгута завязывают узлом; Положить под жгут записку с временем наложения жгута; Держать жгут летом не более 1,5 ч, зимой не более 2ч;

10. ТЕРРОРИЗМ — это _____

**Эталон ответов
на дифференцированный зачет
Вариант № 1 (для юношей)**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	1;2;3; 4	1	1	3	1;2;3; 4;5	1	2	3	1

ПОЖАР — это неорганизованное и неконтролируемое горение в результате которого уничтожаются материальные ценности, гибнут люди.

Вариант №2 (для юношей)

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	1;2;3; 4;5	1	1	1	1	1;2;3; 4;5	3	2	5

ГОРЕНИЕ — это быстро протекающий химический процесс окисления или соединения горючего вещества и кислорода воздуха, сопровождающийся выделением газов, тепла и света.

Вариант №3 (для девушек)

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант ответа	2;3	4	1	3	4	2	3	1;2;3;4	1;2;3; 4;5

ОГНЕТУШИТЕЛЬ (ручной) — это сосуды разного объёма, наполненные огнегасящими веществами и имеющие приспособления для разбрызгивания или распыления этих веществ в очаг горения.

Вариант №4 (для девушек)

Номер	1	2	3	4	5	6	7	8	9
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

вопроса									
Вариант ответа	1	1	4	3	1;2;3;4	1	1;3;5;6	1;2;3; 4;5;6	1;2;3; 4;5;6

ТЕРРОРИЗМ — это целеустремлённая деятельность, связанная с осуществлением системы спланированных акций устрашения.

Террористические акты — физическое насилие вплоть до физического уничтожения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ответ на каждый тест оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка	Количество правильных ответов из 10 вопросов
отлично	10-8
хорошо	7
удовлетворительно	5-6
неудовлетворительно	Ниже пяти