


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Утверждаю
Заведующий Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»
А.Н. Загорюлькин
«» 20__ г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОДБ.04 История**

основной профессиональной образовательной программы
по профессии 19.01.17 (260807.01) Повар, Кондитер

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии по общеобразовательной подготовке и классных руководителей
Протокол № 6 от «24» 12 2014 г.
Председатель МК
 Л.М. Гребнева

Судак, 2014

Разработчик (и):

Судакский филиал

преподаватель

А.А. Надгорный

Судакский филиал
(место работы)

методист
(занимаемая должность)

Е.А. Филонидова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	5 ст.
II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6 ст.
2.1. Динамика формирования общих компетенций	6 ст.
III. Оценка освоения учебной дисциплины	9 ст.
3.1. Формы и методы оценивания	9 ст.
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	10 ст.
IV. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	12 ст.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. В результате освоения учебной дисциплины **История** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии **19.01.17 (260807.01) «Повар, кондитер»** базовый уровень подготовки со следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Уметь:

1. Характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века
2. Характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века.
3. Определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года
4. Определять характер первых преобразований большевиков
5. Выделять причины Гражданской войны и интервенции
6. Выделять особенности послевоенного развития стран Запада
7. Характеризовать особенности Восточных традиционных обществ
8. Исторические особенности Латинской Америки и борьбу народов Латинской Америки за преобразования.
9. Высказывать свою точку зрения о путях и методах построения социализма в СССР
10. Давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии
11. Характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны
12. Называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века
13. Называть особенности послевоенного развития СССР
14. Выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы
15. Давать оценочные суждения политики перестройки
16. Называть основные этапы становления новой российской государственности

Знать:

1. Место России в системе международных отношений в начале XX века
2. Складывание двух военно-политических блоков Тройственного Союза и Антанты
3. Особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны. Участие России в Первой Мировой войне
4. Особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века
5. Переход к НЭПу
6. Причины начала и ход Второй Мировой войны
7. Основные этапы военных действий Великой Отечественной войны
8. О складывании двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию
9. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в системе биполярного мира

10. О частичной либерализации режима в период руководства Хрущевым
11. Общественно-политическое развитие СССР в период руководства Брежнева
12. Причины реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки

13. Этапы становления Президентской республики. Первые президентские выборы
14. Участие России в мировых интеграционных процессах
15. Участие российской экономики в мировой экономической системе
16. Уроки мировых войн и мировых конфликтов
17. Основные достижения научно-технического прогресса

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
1. Характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века	Точность определения причин прихода большевиков к власти, а также предпосылок гра-	Защита рефератов по теме.
2. Характеризовать особенности развития		

<p>Российской империи в начале XX века.</p> <p>3. Определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года</p> <p>4. Определять характер первых преобразований большевиков</p> <p>5. Выделять причины Гражданской войны и интервенции</p> <p>Знать:</p> <p>1. Место России в системе международных отношений в начале XX века</p> <p>2. Складывание двух военно-политических блоков Тройственного Союза и Антанты</p> <p>3. Особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны. Участие России в Первой Мировой войне</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Гражданской войны</p>	<p>Составление хронологической таблицы по теме.</p>
<p>Уметь :</p> <p>6. Выделять особенности послевоенного развития стран Запада</p> <p>7. Характеризовать особенности Восточных традиционных обществ</p> <p>8. Исторические особенности Латинской Америки и борьбу народов Латинской Америки за преобразования.</p> <p>9. Высказывать свою точку зрения о путях и методах построения социализма в СССР</p> <p>10. Давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии</p> <p>Знать :</p> <p>4. Особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века</p> <p>5. Переход к НЭПу</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Характеризуют политическую ситуацию после Первой мировой войны</p>	<p>Выступление с докладом об отношениях между странами Европы</p> <p>Контрольная работа</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		
<p>Уметь : 11. Характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны</p> <p>Знать : 6. Причины начала и ход Второй Мировой войны 7. Основные этапы военных действий Великой Отечественной войны</p> <p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Правильность изложения причин, хода, значения Второй мировой войны, а также Великой Отечественной войны</p>	<p>Защита реферата по теме</p>
<p>Уметь: 12. Называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века 13. Называть особенности послевоенного развития СССР</p> <p>Знать: 8. О складывании двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию 9. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в системе биполярного мира</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Понимание причин возникновения «холодной войны» и становления двухполюсного мира</p>	<p>Составления перечня научных открытий</p>
<p>Уметь: 14. Выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы 15. Давать оценочные суждения политики перестройки</p> <p>Знать: 10. О частичной либерализации режима</p>	<p>Правильное определение причин кризиса и распада СССР</p>	<p>Тест</p>

<p>в период руководства Хрущевым</p> <p>11. Общественно-политическое развитие СССР в период руководства Брежнева</p> <p>12. Причины реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Уметь:</p> <p>16. Называть основные этапы становления новой российской государственности</p> <p>Знать :</p> <p>13. Этапы становления Президентской республики. Первые президентские выборы</p> <p>14. Участие России в мировых интеграционных процессах</p> <p>15. Участие российской экономики в мировой экономической системе</p> <p>16. Уроки мировых войн и мировых конфликтов</p> <p>17. Основные достижения научно-технического прогресса.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Правильное понимание места России в мировой экономической системе</p>	<p>Зачет</p>

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 10 . От Новой истории к Новейшей			Устный зачет	У 1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3 ОК 1, ОК 2		У 1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3 ОК 1, ОК 2
Тема 10.1 Россия в начале XX вю	Устный опрос	У1, У2, У3 З 1, З2, З3, ОК 1, ОК 2				
Тема 10.2 Приход б большевиков к власти в России	Самостоятельная работа	У 4, У 5 З 1, З2, З3,				

		<i>OK 1, OK 2</i>				
Раздел 11 Между м мировыми войнами			Контрольная работа	<i>У6, У7, У8, У9 У10 3 4, 3 5 OK 3, OK 4</i>		<i>У6, У7, У8, У9 У10 3 4, 3 5 OK 3, OK 4</i>
Тема 11.1 С Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	Тестирование	<i>У6, У7, У8, У9 У10 3 4, 3 5 OK 3, OK 4</i>				
Раздел 12 Вторая Мировая война			Устный опрос	<i>У11 3 6, 3 7 OK 5, OK 6</i>		<i>У11 3 6, 3 7 OK 5, OK 6</i>
Тема 12. 1 СССР в годы Великой Отечественной войны	Устный опрос	<i>У1, У2, 3 1, 3 2, 3 3, OK 3, OK 7</i>				
Раздел 13 Мир во Второй половине XX века			Устный опрос	<i>У 12, У 13 3 8, 3 9 OK 7, OK 8</i>		<i>У 12, У 13 3 8, 3 9 OK 7, OK 8</i>
Тема 13.1 «Холодная война»	Устный опрос	<i>У 12, У 13 3 8, 3 9 OK 7, OK 8</i>				
Раздел 14 СССР в 1945-1991 гг			Устный опрос	<i>У 14, У 15 3 10, 3 11, 3 12 OK 9</i>		<i>У 14, У 15 3 10, 3 11, 3 12 OK 9</i>
Тема 14.1 СССР в конце 1960-х начале 1980-х гг.	Тестирование	<i>У 14, У 15 3 10, 3 11 OK 9</i>				
Тема 14. 2 СССР в период перестройки		<i>У 14, У 15 3 10, 3 11, 3 12 OK 9</i>				
Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			Подготовка к к контрольной р работе	<i>У 16 3 13, 3 14, 3 15 3 16, 3 17 OK 10</i>		<i>У 16 3 13, 3 14, 3 15 3 16, 3 17 OK 10</i>
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе	Устный опрос	<i>У 16 3 13, 3 14, 3 15 3 16, 3 17 OK 10</i>			Дифференцированный Зачет	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 (рубежный

контроль)

Вопросы для устного зачета

1. Начало Первой мировой войны
2. Повод для начала Первой мировой Войны
3. Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда
4. Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?
5. Что такое аннексия?
6. Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

Контрольная работа по теме: «Между мировыми войнами»

Вариант 1

1. Международные отношения в 20-30-ые гг.
2. НЭП
3. Начало режима Сталина

Вариант 2

1. Запад в годы Великой Депрессии
2. Европа после Первой мировой войны
3. Создание Лиги Нации

Устный опрос по теме: «Вторая мировая война»

1. Начало войны, причины, ход
2. Назовите страны Антигитлеровской коалиции
3. Операция «Барбароса»
4. Открытие второго фронта

Устный опрос по теме : «Мир во второй половине XX века»

1. Европа после Второй мировой войны
2. Причины появления биполярной системы
3. «Холодная война» Ход, причины

Устный опрос по теме: « СССР в 1945-1991 гг.»

1. СССР после Великой Отечественной войны
2. Смерть Сталина, политика перестройки
3. Причины распада СССР

Тестирование по теме: « СССР в 1960-1980-ее гг.»

1. Участие СССР в «Холодной войне»
2. Война в Афганистане
3. Караибский кризис
4. Политика Хрущева
5. Политика Горбачева
6. Первый полет в космос: подготовка, значение.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Цена победы в Великой Отечественной войне
2. СССР после Второй мировой войны

Вариант 2

1. Политика США в Европе после Второй мировой
2. План Маршала

IV. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- устный опрос
- тестирование
- контрольная работа
- зачет

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование **Тестирование**.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название по профессии **19.01.17 (260807.01) «Повар, кондитер»**

Базовый уровень подготовки

Умения

У1 – Характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века

У2- Характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века

У3- Определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года

У4 - Определять характер первых преобразований большевиков

Знания

31- Место России в системе международных отношений в начале XX века

32- Складывание двух военно-политических блоков Тройственного Союза и Антанты

33- . Особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны.

Участие России в Первой Мировой войне

34- Особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание и дайте краткий ответ

Время выполнения задания – 2 часа

Билет № 1

1. Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

2. Реформы и революции в странах Латинской Америки во второй половине XX в.

Билет № 2

1. Революции 1918–1919 гг. в Европе: причины, итоги, значение.

2. Европейская культура первой трети XX в.

Билет № 3

1. Версальско-Вашингтонская система: принципы и противоречия

2. Национал-социализм в Германии.

Билет № 4

1. Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы в 1920– 1930-е гг.

2. Эволюция социал-демократии в XX в.

Билет № 5

1. Международные отношения в 1920–1930-е гг.: этапы и тенденции

2. Освободительные движения в первой трети XX в.: революции, ненасильственное сопротивление.

Билет № 6

1. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР второй половины 80-х – начала 90-х гг.

2. «Новый курс» Ф. Рузвельта: сущность и значение для американской и всемирной истории XX в.

Билет № 7

1. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны: участники, формы, итоги.

2. Раскол и объединение Германии во второй половине XX в.

Билет № 8

1. Освобождение народов Азии и Африки во второй половине XX в.

2. Страны Восточной Европы во второй половине XX в.: выбор путей развития.

Билет № 9

1. Эволюция социал-демократии в XX в.

2. Реформы и революции в странах Латинской Америки во второй половине XX в.

Билет № 10

1. Распад многонациональных государств в Восточной Европе в 1990-е гг.: причины, последствия.

2. Наука, культура, общественная жизнь в СССР в 1946–1953 гг. (Билет 20)

Билет № 11

1. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.

2. «Оттепель» в духовной и культурной жизни советского общества: достижения и противоречия.

Билет № 12

1. Состояние и тенденции развития науки, культуры, образования в СССР в 60–80-е гг.

2. Тенденции и противоречия общественно-политического и социально-экономического развития СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. в Восточной Европе в 1990-е гг.: причины, последствия.

Билет 13

1. Основные фронты и сражения Второй мировой войны и Великой Отечественной войны Советского Союза (оценки отечественных и зарубежных историков).

2. Государство и общество, солдаты и полководцы в Великой Отечественной войне: вклад в победу.

Билет 14

1. Империализм конца XIX – начала XX в., его признаки и сущность в оценках современников и историков

2. Становление правового государства в странах Европы и США в XIX в

Билет 15

1. Революция в естествознании в конце XIX – начале XX в.

2. Демократия и авторитаризм в Европе в 20–30-е гг. XX в

Билет 16

1. «Пробуждение Азии». Освободительные движения в странах Азии в первой трети XX в.

2. Историка о причинах, основных сражениях, итогах Второй мировой войны.

Билет 17

1. Революции 40-х гг. XX в. в странах Восточной Европы в оценках современников и историков.

2. Изменения на карте мира после Первой и Второй мировых войн – сравнительная характеристика.

Билет 18

1. Биполярный мир в 1950–1980-е гг

2. Консерваторы, либералы и радикалы в странах Запада во второй половине XX в.

Билет 19

1. Национальные вопросы в Европе во второй половине XX в.
2. Общественные движения в Европе во второй половине XX в.

Билет 20

1. Тенденции и этапы развития международных отношений во второй половине XX в.
2. Новые индустриальные страны во второй половине XX в.

Билет 21

1. Пути модернизации государств Азии и Африки во второй половине XX в
2. Изменение геополитической ситуации в Европе в 1990-е гг.

Билет 22

1. Глобальные проблемы современности: причины возникновения и пути решения.
2. Научный и технический прогресс в новейшую эпоху, его социальные и экологические последствия.

Билет 23

1. Периоды и циклы новейшей истории в представлениях историков.
2. "Холодная война" начало.

Билет 24

1. Этапы "Холодной войны". Страны во время "Холодной войны" .
2. Локальные войны середины XX столетия .

Билет 25

1. Современный терроризм. Борьба с мировым терроризмом.
2. Экономические проблемы современности. Пути их решения.

Литература для обучающихся:

Улунян А. А История. Всеобщая история. 11 класс.

Количество билетов для экзаменуемого – 25 билетов

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование *Интерактивная доска, Интернет*

Экзаменационная ведомость

