

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Утверждаю
Заведующий Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИП»
_____ А.Н. Загорюлькин
« 24 » 12 2014 г.



**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОДБ.05 Обществознание

основной профессиональной образовательной программы
по профессии 19.01.17. (260807.01) Повар, кондитер

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
по общеобразовательной подготовке и
классных руководителей
Протокол № 6 от «24» 12 2014 г.
Председатель МК
_____ Л.М. Гребнева

Судак, 2014

Разработчик (и):

Судакский филиал
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.В. Главатских
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6.
III. Оценка освоения учебной дисциплины.....	9
IV. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	24

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. В результате освоения учебной дисциплины *ОУДБ.5 «Обществознание»* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 19.01.17. (260807.01) «Повар, кондитер» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

1. Знания об обществе в целом;
2. Знания о сферах общества, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
3. Умение получать и осмысливать социальную информацию;
4. Умение осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Выпускник, осваивающий дисциплину, должен обладать общими компетенциями, предусмотренными ФГОС по профессии СПО 19.01.17. (260807.01) «Повар, кондитер»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является контрольная работа в 1,2,3 семестрах и дифференцированного зачета в 4 семестре.

II. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<p>Зн.1 - Знания об обществе в целом</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Знать основные характеристики общества как сложной системы со многими составляющими</p> <p>характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития</p> <p>раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<p>Контрольная работа №1,2,3 ДЗ</p>
<p>Зн.2 - Знания о сферах общества, необходимых для успешного взаимодействия социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	<p>Знать о делении общества на четыре основные сферы: экономическую, политическую, социальную и духовную;</p> <p>составляющие каждой из них</p> <p>описывает причинно-следственные и</p>	<p>Контрольная работа №1,2,3 ДЗ</p>

<p>интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	
<p>У.1 - Умение получать и осмысливать социальную информацию</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Уметь выбрать из имеющегося перечня нужное, анализировать полученную информацию и на основе анализа делать вывод</p>	<p>Контрольная работа №1,2,3 ДЗ</p>

<p>выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>		
<p>У.2 - Умение осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Уметь сопоставлять, сравнивать, вычленять необходимую информацию, делать выводы</p>	<p>Контрольная работа №1,2,3 ДЗ</p>
<p>Итоговый контроль</p>	<p>У1, У2 Зн.1, Зн.2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

III. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *ОДБ.5 «Обществознание»*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел. Основы знаний духовной культуре человека общества	2			Обобщающее интерактивное занятие Практическая работа	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,4,5,6	
Тема Наука и образование современном мире	2.2.	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,4,5,6			
Тема Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2.3.	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,4,5,6			
Раздел. Экономика	3			Деловая игра	Зн.1, 2 У.1, У.2	

				ОК.1,2,3,4, 5,6		
Тема 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии Решение ситуационных задач	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6				
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6				
Раздел 4. Социальные отношения			Тренинг	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6		
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Устный опрос Тренинг	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6				
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Устный опрос Подготовка презентации Подготовка сообщений Организация дискуссии Тренинг	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6				
Раздел. 5. Политика как общественное явление			Деловая игра	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии Самостоятельн	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7				

	ая работа					
Тема 5.2. Участники политического процесса	Деловая игра	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7				
Раздел 6. Управление государством						
Тема 6.1 Конституция Российской Федерации.	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7				
Тема 6.2. Президент Российской Федерации.	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7				
Обобщающее занятие			Контроль ная работа	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7		
Раздел 7. Правоохрани тельные органы						
Тема 7.1. Правоохранит ельная система и ее задачи.	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7				
Тема 7.2. Система судов российской Федерации и их роль в правоохраните льной деятельности	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7				

Раздел 8. Труд и социальная защита						
Тема 8.1. Законодательство о труде.	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7				
Тема 8.2. Занятость и трудоустройство во Российской Федерации	Устный опрос Подготовка сообщений Организация дискуссии	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7				
Итоговое занятие					Дифференцированный зачет	Зн.1, 2 У.1, У.2 ОК.1,2,3,4, 5,6,7

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины по текущему контролю

3.2.1. Подготовка сообщений по заданной тематике.

Задание: выберите одну из приведенных тематик и подготовьте сообщение. При подготовке сообщения руководствуйтесь методическими рекомендациями.

1. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни
2. Особенности молодёжной субкультуры
3. Экранная культура – продукт информационного общества.

Процесс работы над сообщением

Подготовка сообщения требует от студента большой самостоятельности и интеллектуальной работы. Выполнение такого вида работы способствует формированию у обучающихся навыков самостоятельной научной деятельности, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему усвоению учебного материала.

При работе над сообщением можно использовать два приема.

1. Подобрать нужный материал и разложить его по разделам сообщения. Нужно четко представлять, в какой последовательности будут излагаться мысли. После того, как разработан подробный план каждого раздела, можно начинать писать черновой вариант. Затем следует отредактировать текст.

2. Сначала записывают тезисы всего раздела или сообщения, излагают основные мысли. По мере изучения материала знания углубляются, и первоначальный набросок приобретает черты сообщения. Этот прием отличается тем, что можно увидеть свою будущую работу в сжатой форме, правильно определить ее направление, уточнить объем, заметить недостатки в композиции.

Писать сообщение можно в той последовательности, которая представляется автору наиболее рациональной. Вместе с тем, существует определенная логическая схема этой работы.

Этапы подготовки сообщения

1. Подготовка и планирование.
2. Выбор и осознание темы сообщения.
3. Подбор источников и литературы.
4. Работа с выбранными источниками и литературой.
5. Систематизация и анализ материала.
6. Составление рабочего плана сообщения.
7. Письменное изложение материала по параграфам.
8. Редактирование, переработка текста.
9. Оформление сообщения.
10. Выступление.

3.2.2. Тестовые задания.

1. Выберите правильный ответ

Экономика – это:

А) деятельность людей, связанная с производством жизненных благ, хозяйственная деятельность;

Б) это наука об обществе, системах, составляющих его, закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях;

В) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления ценностей покупателям и управления взаимоотношениями с ними с выгодой для организации.

Деньги это:

А) всеобщий эквивалент стоимости, в единицах которого указывается стоимость товаров, в силу чего являющийся удобным средством обращения и накопления;

Б) любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи, продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый для обмена.

В) это механизм взаимодействия продавцов и покупателей, отношения спроса и предложения

2. Правильно ли утверждение?

2.1. Рынку объективно присущи следующие функции: обеспечение взаимодействия производства и потребления, регулирующая, стимулирующая, информационная, посредническая, saniрующая, исследовательская.

А) Да

Б) Нет

2.2. Кривая предложения любого товара основывается на издержках производства

А) Да

Б) Нет

3. Установите соответствия:

Фактор производства

Земля

Труд

Капитал

Предпринимательская способность

Вид дохода

Прибыль

Рента

Заработная плата

Процент

3.2.3. Решения практических задач.

Задача

на построение кривых спроса и предложения товара

Постановка задачи: Зависимость объема спроса товара X от его цены представлена в таблице.

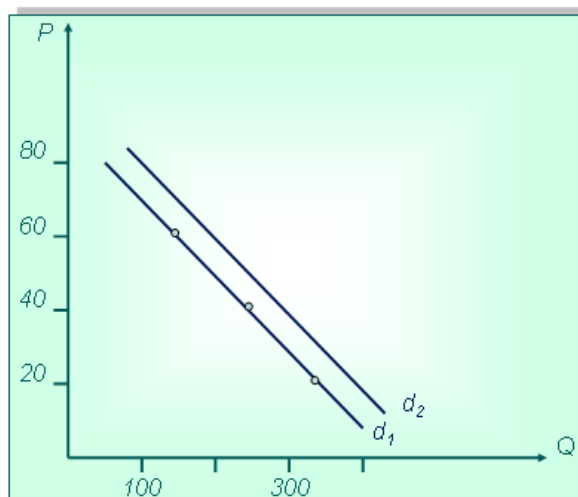
Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd) (кг)
20	320
30	280
40	240
50	200
60	160
70	120

Нарисуйте кривую спроса данного товара и покажите, как она изменится, если покупатели будут предпочитать приобретать на 20 кг больше при каждом уровне цен?

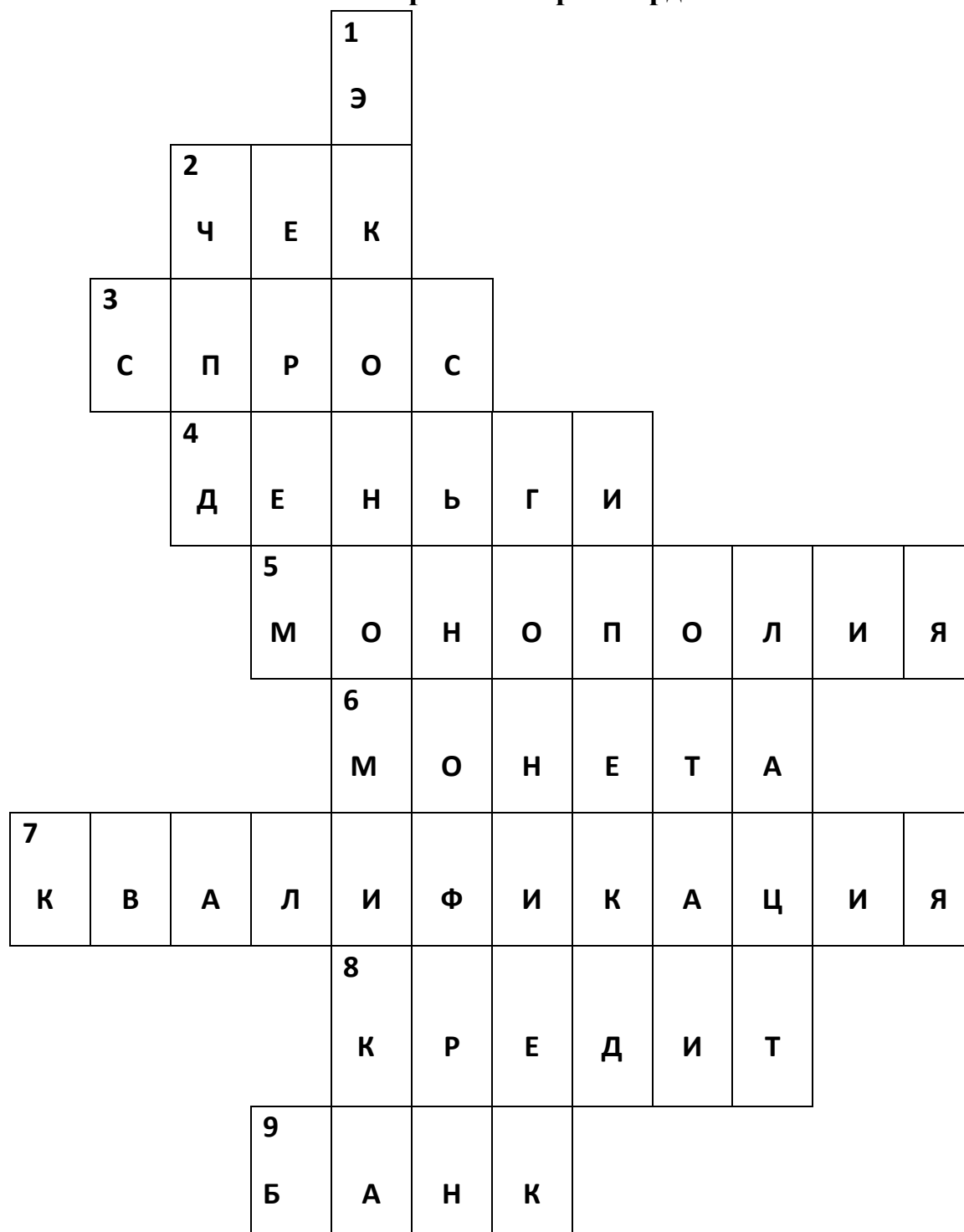
Технология решения задачи: Сначала нарисуем систему координат и выберем масштаб, затем поставим точки, соответствующие значениям объема спроса при определенной цене. Соединив точки, получим кривую спроса. Увеличение спроса на 20 единиц изменит предпочтения потребителей, что проявится в увеличении объема спроса. Так, при цене 20 \$ покупатели будут готовы приобрести не 320 кг, а 340, при цене 30 \$ - 300 кг, при 40 \$ - 260. Построим еще один столбец в таблице:

Цена (P) (долл.)	Объем спроса (Qd_1) (кг)	Объем спроса (Qd_2) (кг)
20	320	300
30	280	260
40	240	220
50	200	180
60	160	140
70	120	100

В результате сдвинется и кривая спроса, она разместится правее d_1 .



3.2.4. Составление и решение кроссворда



1. Деятельность людей, направленная на создание предметов и услуг, удовлетворяющая человеческие нужды и потребности.
2. Ценная бумага, по которой в банке можно получать деньги.
3. Количество продукта или услуги, которую может и желает приобрести человек по определенной цене.
4. Все то, что может быть использовано для оплаты покупок.

5. Господствующие положение предприятия.
6. Металлический денежный знак.
7. Другие получают заработную плату выше, потому-то у них выше ...
8. Предоставление денег в кредит под проценты.
9. Финансовое учреждение, выполняющие операции с деньгами.

3.2.5. Текущий контроль в игровой форме «Лото»

Правила игры:

1. Всем участникам выдаются карточки с числами от 1 до 50. В каждой карточке одинаковое число номерков.
2. Ведущий вынимает из мешочка жетон с номерком.
3. Тот, у кого есть в карточке этот номер, отвечает на вопрос. Если ответ неверный, дается право ответить на вопрос любому желающему. Если и со второй попытки не дан правильный ответ, его сообщает ведущий.
4. Игрок, давший правильный ответ, жетоном закрывает номер в карточке. Если игрок отвечает не на свой вопрос, он имеет право закрыть любой номер.
5. Вопросы под «*» задаются всем. Жетон отдается первому ответившему правильно игроку.
6. Выигрывает тот, кто первым закроет всю карточку.

Вопросы к игре:

1. Наличные деньги – это...
+а) банкноты, казначейские билеты, монеты **б)** записи на счетах ЦБ, вклады в коммерческих банках
2. Кто такой фермер?
+а) владелец сельхозпредприятия **б)** владелец фирмы **в)** владелец овощного магазина
3. Конкуренция – это... **а)** деловая репутация **+б)** соперничество **в)** вложение денег
4. Старинная русская медная монета – ... **+а)** грош **б)** рубль **в)** копейка

5. Вес товара без упаковки – ... +а) нетто б) брутто
6. Определенная сумма, которую каждому получателю доходов нужно уплатить государству, – ... а) долг +б) налог в) субсидия
7. Наем помещения, земельной площади во временное пользование – ... а) бартер б) собственность +в) аренда
8. Спонсор – это ...+а) человек или организация, дающие деньги на полезные мероприятия б) предприятие-изготовитель в) банк
9. Положение в экономике, при котором часть способных и желающих трудиться по найму людей не может найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще – ... а) инфляция +б) безработица в) деноминация
10. Товарная сделка, натуральный обмен – ... а) договор б) торговля +в) бартер
11. Наклейка на товаре с указанием его названия, количества, предприятия-изготовителя – ... а) ценник +б) ярлык в) этикетка
12. Кредитное учреждение, выдающее деньги под залог – ... +а) ломбард
б) банк в) сберкасса
13. Это название денежной единицы происходит от глагола «рубить», что говорит о его происхождении, когда от большого слитка серебра отрубали часть.
а) грош +б) рубль в) копейка
14. Кто занимает в рыночной экономике приоритетное место?
а) производители б) посредники +в) потребители
15. Какие потребности учитывает рыночная экономика? +а) индивидуальные
б) общественные
16. Как называются кредиты банка, выдаваемые на срок от 1 года до 5 лет?
а) краткосрочные +б) среднесрочные в) долгосрочные
17. Процесс коллективного создания материальных благ для удовлетворения общественных потребностей.

+а) производство б) аренда в) организация

18. Если в семье пекут пирожки для себя, то это... а) товарное хозяйство
+б) натуральное хозяйство в) рыночное хозяйство

19. То, чем или на чем производят продукцию, – это... +а) средство
производства б) предмет труда в) продукт труда

20. К каким видам ресурсов предприятия относятся сырьё и материалы? а)
трудовые +б) материальные в) финансовые

21. Выпуск наличных денег в РФ осуществляет только... +а)
Центральный банк РФ б) Министерство финансов РФ в) Федеральное
казначейство РФ

22. Безработица называется временной, если она продолжается не более...

а) года б) месяца +в) четырех месяцев

23. Экономическая активность граждан – это... а) численность занятого
населения +б) желание работать и зарабатывать деньги в) лица, работающие
неполный рабочий день.

24. К трудоспособным относятся граждане не моложе... а) 14 лет +б) 16
лет в) 18 лет

25. Испытательный срок может быть установлен при заключении
трудового договора на срок, не превышающий... а) одного месяца б) 2-х
месяцев +в) 3-х месяцев 26. Безработными не могут быть признаны граждане,
не достигшие... а) 14 лет +б) 16 лет в) 18 лет

27. Система оплаты труда, при которой плата за труд зависит от объема
выполненной работы. а) аккордная + б) сдельная в) повременная

28. Брачный возраст в РФ – это возраст с... а) 16 лет б) 17 лет +в) 18 лет

29. К какой форме экономической активности относится владелец
кондитерской мастерской? а) индивидуал +б) предприниматель в) служащий

30. Разрешение на право заниматься предпринимательской деятельностью
– ... - +а) лицензия б) монополия в) конкуренция

31. Цена – это... +а) денежное выражение стоимости товара б)
себестоимость продукции в) затраты на производство продукции

32. Цена, по которой товар выходит с предприятия, – это... а) оптовая
цена предприятия +б) отпускная цена в) розничная цена

33. Разница между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство. +а) прибыль б) доход в) себестоимость

34. Цена, при которой интересы продавца и покупателя совпадают. а) оптовая цена +б) равновесная цена в) розничная цена

35. Цена, которую устанавливает продавец. а) цена спроса +б) цена предложения в) розничная цена

36. Какие законы влияют на установление равновесной цены? а) закон стоимости +б) закон спроса +в) закон предложения

37. Платежеспособная потребность покупателя в данном товаре по данной цене в определенное время. а) предложение +б) спрос в) доход

38. Закон спроса гласит:

+а) чем ниже цена, тем больше спрос, чем выше цена, тем меньше спрос
б) чем выше цена, тем больше спрос, чем ниже цена, тем меньше спрос

39. Основная функция рынка – ... а) оздоравливающая б) посредническая +в) функция обмена.

40. К какому виду собственности относятся: библиотека, больница, Дом культуры, школы, детские сады, расположенные на территории нашего города? а) государственная +б) муниципальная в) коллективная

41. Право владения, пользования и распоряжения имуществом принадлежат... а) арендатору +б) собственнику

42. Стоимость всех затраченных материальных, финансовых, интеллектуальных и трудовых ресурсов, израсходованных на изготовление продукции, называется... а) ценой продукции +б) себестоимостью продукции в) прибылью

43. Материальная или денежная компенсация работнику за труд, за использование его ума, знаний, навыков и рабочей силы называется... а) доходом +б) заработной платой в) дотацией

44. Человек, способный организовать свое дело, принимая на себя связанные с этим затраты, риск и ответственность, – ... а) банкир б) арендатор +в) предприниматель

45. Вывоз товара в другую страну. +а) экспорт б) импорт в) демпинг

46. Денежная сумма, полученная от продажи определённого количества товара. а) прибыль +б) доход в) чистая прибыль

47. Кредитно-финансовое учреждение, где собираются денежные средства

предприятий и граждан называется... а) акционерным обществом+б) банком
в) фондом

48. Предоставление денежных средств или товаров в долг на условиях возвратности, платности и срочности. а) страховка +б) кредит в) сделка

49. Продажа штучных товаров в небольших количествах населению, предприятиям, единичным покупателям. +а) розничная торговля б) оптовая торговля

50. Тот, кто временно использует землю или имущество. +а) арендатор б) собственник в) наемный работник

Вопросы под знаком «*»

Наука хозяйствования. а) товароведение +б) экономика в) земледелие

Предварительная оплата. а) ссуда +б) аванс в) процент

Какая корзина бывает в экономике? а) продуктовая +б) потребительская
в) денежная

Кто из ученых является основоположником экономической науки? +а) Аристотель б) Пифагор в) Адам Смит

Карточки для игры

1		29	11	31	3
21		16		19	
38	32		23		9
10		36		34	37
41	14		33	15	
24		5		42	25
7	45		6	22	
	26	18		46	39

	27		13	28	
35	47	17		48	8
	12	49	20		50
4	30			40	2

3.2.6. Ребусы

РАЗГАДАЙТЕ ЗАШИФРОВАННУЮ В ТАБЛИЦЕ РУССКУЮ ПОСЛОВИЦУ, ИСПОЛЬЗУЯ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА.

2	14	4	5	12	20	,		1	2	3	12	6	5	12	20	,	
9	3	11	5	12	20		5		18	15	5	2	7	16	-	22	7
8	12	3		4	3	11	3	9	1	5		10	14	4	7	16	!

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

10, 3, 11, 12, 5, 13 – денежное пособие, получаемое гражданином от государства после достижения им преклонного возраста и при условии, что он отработал определенное количество лет (ПЕНСИЯ).

15, 7, 16 – весенний месяц (МАЙ).

Целеустремленный менеджер – это тот, кто имеет перед собой четко поставленную... 21, 3, 23, 20. (ЦЕЛЬ).

18, 9 – змея (УЖ).

1, 2, 3, 4, 5, 6 – предоставление банком денег в долг частному лицу или предприятию на условиях возвратности и платности (КРЕДИТ) для того, чтобы произвести товар необходимо приобрести ресурсы. Средства, израсходованные на ресурсы – есть 22, 7, 6, 2, 7, 6, 28 (ЗАТРАТА).

8, 19, 17, 14, 4, 7 – то, к чему стремимся, продавая товар или что-нибудь обменивая (ВЫГОДА).

ПОСЛОВИЦА: РОДИСЬ, КРЕСТИСЬ, ЖЕНИСЬ И УМИРАЙ – ЗА ВСЕ ДЕНЕЖКИ ПОДАЙ!

IV. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Итоговая аттестация по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится за счет часов, отведенных на дисциплину, в учебное время. По итогам сдачи каждый студент получает оценку.

Зачет проводится в устной форме. В устные формы контроля включаются: вопрос - ответ, решения заданий у доски с последующим комментарием.

На подготовку к ответу обучающемуся дается пятнадцать минут.

Обучающийся, предъявляет ответы в устной форме: раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель оставляет за собой право задавать дополнительные вопросы как по теме зачета, так и по всему изученному материалу.

Если студент не справляется с заданным ему вопросом, преподаватель может заменить данный вопрос другим – из вопросника, что влечет за собой снижение итогового бала.

При проведении зачетов наиболее эффективна такая организация, когда студент уже в ходе зачета или непосредственно после его сдачи узнает результат: успешно ли он справился с ответом или вынужден будет пересдавать данную дисциплину.

Теоретические вопросы к зачету

1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания. Методы исследования.

2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.

3. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.

4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

5. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.

6. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

7. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия.

8. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.

9. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.

10. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.

11. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения.

12. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

13. Общество как сложная система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.

14. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

15. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

16. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

17. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.

18. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем

19. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

20. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.

21. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.

22. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

23. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

24. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
25. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности.
26. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.
27. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.
28. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.
29. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.
30. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
31. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.
32. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.
33. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.
34. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.
35. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.
36. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.
37. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.
38. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.
39. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.
40. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.
41. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.
42. Фондовый рынок. Акции и облигации.
43. Основы менеджмента и маркетинга.
44. Частные и общественные блага. Внешние эффекты.
45. Функции государства в экономике.

46. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.
47. Основы налоговой политики государства. Виды налогов.
48. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.
49. Россия в мировой экономике. Экономическая политика Российской Федерации.
50. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.
51. Курсы валют.
52. Глобальные экономические проблемы.
53. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.
54. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.
55. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
56. Деньги. Основы денежной политики государства
57. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.
58. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
59. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
60. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
61. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности
62. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.
63. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
64. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.
65. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути

разрешения социальных конфликтов

66. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

67. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

68. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

69. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации

70. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

71. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.

72. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

73. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.

74. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

75. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

76. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.

77. Правовое государство, понятие и признаки

78. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

79. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

80. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

81. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации

Федерации.

82. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

83. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ

84. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

85. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

86. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

87. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

88. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.

89. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

90. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

91. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

92. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.

93. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

94. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

95. Права и обязанности налогоплательщика.

96. Гражданское право и гражданские правоотношения.

97. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

98. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.

99. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

100. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

101. Защита прав потребителей.

102. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

103. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

104. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

105. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.

106. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

107. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

108. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

109. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

110. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

111. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Критерии оценки

Оценивание результатов проводится по пятибалльной шкале.

Отметка «отлично» ставится при условии, что студент:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике профильного уровня;

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;

- верно, в соответствии с вопросом характеризовал на профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);

- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;

- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;

- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);

- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- на профильном уровне проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

- на профильном уровне проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания

Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «хорошо» ставится, если студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки учащегося.

Лист согласования
Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС
обсуждены на заседании МК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель

МК

/ _____ /