

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский филиал индустрии гостеприимства»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «16» августа 2016 г.

Введено в действие  
Распоряжением №           
от «01» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Судакским  
филиалом ГБПОУ РК «РКИГ»  
         А.Н. Загорюлькин  
«16» августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СУДАКСКОМ ФИЛИАЛЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«РОМАНОВСКИЙ ФИЛИАЛ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»

Судак, 2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования Судакского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский филиал индустрии гостеприимства» (далее Положение) разработано в соответствии:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ РФ;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2009 N 673 "Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 N 15975)

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО.

Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республика Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО).

1.3. ОПОП – это документ (комплект документов), определяющий в соответствии с настоящим стандартом содержание среднего профессионального образования базовой подготовки по конкретной профессии.

1.4. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами, направлены на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого

потенциала, овладение культурой мышления, осознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней. Кроме этого, обеспечивается способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование профессиональных и общих компетенций. Основные профессиональные образовательные программы направлены на обеспечение интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, подготовку квалифицированных рабочих, служащих соответствующего уровня образования и квалификации, в соответствии с потребностями общества и государства.

## **2. ЦЕЛЬ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП, ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

2.1. Разработка основных профессиональных образовательных программ в филиале направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих по профессиям в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Филиал самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО решением педагогического совета на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей профессии.

2.3. Перед началом разработки ОПОП СПО разработчики (заведующий филиала) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Основные профессиональные образовательные программы реализуются филиалом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.5. При реализации основных профессиональных образовательных программ используются различные образовательные технологии.

2.6. При реализации ОПОП в филиале применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.7. К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.8. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В этом случае ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

2.9. Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.10. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.11. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.12. Филиал должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.14. Реализация ОПОП СПО должна обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в филиале и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

### **3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОПОП СПО**

3.1. Разработчики (заведующий филиала) имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона;

- обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;

- обязаны обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, для этого они знакомятся с учебно-методическими комплексами (далее - УМК) учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, где прописаны образовательные маршруты, и могут определить (по согласованию с заведующим) индивидуальный график текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Индивидуальные учебные планы (графики), утверждаются заведующим филиала; УМК учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей размещаются на сайте филиала;

- обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

### 3.2. Студенты:

– при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других профессиональных образовательных организациях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;

– в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

– имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) имеет следующую структуру: титульный лист, лист с согласованием с работодателями указанием разработчиков, содержание текстовая часть содержания ОПОП, приложения.

4.2.Содержание ОПОП СПО формируется по структуре:

### **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1.Общие положения

1.2. Нормативно-правовые основы разработки опоп

1.3. Общая характеристика опоп

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

1.3.2. Срок освоения ОПОП

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

1.3.4. Особенности опоп по плану

1.3.4. Требования к поступающим

1.3.5. Востребованность выпускников

1.3.6. Основные пользователи опоп

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются **Ошибка!**

**Закладка не определена.Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- 2.4. Общие компетенции выпускника
- 2.5. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 2.6. Матрица соответствия компетенций и составных частей опоп
- 2.7. Специальные требования
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин
  - 3.4. Рабочие программы профессиональных модулей
  - 3.5. Программы учебной и производственной практик
    - 3.5.1. Программы учебных практик
    - 3.5.2. Программа производственной практики
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
  - 4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
  - 4.2. Требования к выпускным квалификационным работам
    - 4.2.1. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
  - 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
  - 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей формирование и развитие общих и профессиональных компетенций
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ
  - 7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации
8. Дополнительные сведения
9. Приложения к ОПОП

## **5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

5.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в филиале;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных.

## **6. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПКРС)**

6.1. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в учебной части филиала.

6.2. Электронная версия описания среднего профессионального образования размещается на сайте филиала.

6.3. Основными пользователями среднего профессионального образования являются руководящие и педагогические работники и студенты всех форм обучения.

## **7. О ДЕЙСТВИИ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. В настоящее Положение в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения в соответствии с новыми нормативно- правовыми документами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.



Прошито и пронумеровано и скреплено  
печатью *С. Воронин* листа (ов).  
Заведующий Судакским филиалом  
ГБПОУ РК «РКИГ»

*А.Н. Загорулькин*  
А.Н. Загорулькин

