

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Судакским филиалом
ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии
гостеприимства»


« 06 / 2016 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Для программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

По профессии 43.01.01 «Официант, бармен»

На базе среднего общего образования

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
профессиональной подготовки
Протокол № 10 от «20» 06 2016г.

Председатель МК

 Д.М. Аблямитова

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.01 Официант, бармен**

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013г. № 731 (ред. от 09.04.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08. 2013 №29595).

Приказ Минтруда России от 01.12.2015г. № 910н «Об утверждении профессионального стандарта «Официант, бармен» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2015г. № 40269).

Организация-разработчик:

Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчики:

Загорулькин Александр Николаевич — заведующий Судакским филиалом ГБПОУ РК «РКИГ», кандидат экономических наук

Филонидова Елена Анатольевна - методист

Зекина Ольга Владимировна – преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

43.01.01 Официант, бармен, входящей в состав укрупненной группы

43.00.00 Сервис и туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК. 1.1	Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.
ПК. 1.2	Обслуживать потребителей организаций питания всех форм собственности различных видов, типов и классов.
ПК. 1.3	Обслуживать массовые банкетные мероприятия.
ПК. 1.4	Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.
ПК. 2.1	Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.
ПК. 2.3	Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное оборудование и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания.
ПК. 2.5	Изготавливать определённый ассортимент кулинарной продукции.
ПК. 2.7	Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **46** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – **32** часа;
 самостоятельной работы обучающихся - **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа Работа с учебником, лекциями, электронными ресурсами (домашняя работа)	14
Вид итогового контроля	Э

2.2. Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	
		Юноши	Девушки
1	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту.	6	
2	Медицинские знания при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	4	
3	Основы обороны государства и воинская обязанность.	22	–
4	Основы здорового образа жизни.	–	22
Итого		32	32

**2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (Для юношей)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и цели БЖД. Понятие о ЧС, классификация природных опасностей. 2. Правила поведения в ЧС природного характера. 3. Организация и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Вероятности возникновения ЧС природного характера в Крыму.	0,5	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала: 1. Понятие ЧС техногенного характера. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС, стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Возможные ЧС на предприятиях общественного питания.	0,5	
Тема 1.3. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала:		
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: 1. Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятиях питания. 2. Профилактика бытового травматизма.	0,5	

Тема 1.4. Пожарная безопасность во всех сферах человеческой деятельности.	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Причины пожаров в профессиональной деятельности и в быту. 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.		
	Практическое занятие №1: Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Действия в случае пожара в жилых зданиях по месту жительства.	1,5	
Раздел 2.	Медицинские знания при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Практическое занятие № 2: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	
	Практическое занятие № 3: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: 1. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 2. Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	
Раздел 3. (Для юношей)	Основы обороны государства и воинская обязанность.		
Тема 3.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Основы военной службы и обороны государства. 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. 3. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	Практическое занятие №4: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Характеристика оружия массового поражения.	2	
Тема 3.2. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. 2. Ордена и медали Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	2	2

Воинская обязанность.	1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. 2. Ориентирование в перечне военно - учётных специальностей и определение среди них родственные полученной профессии		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Ознакомление с особенностями полевой кухни вооружённых сил РФ.	1	
Тема 3.4. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала:		
	1. Правовые основы военной службы. Обще - воинские уставы. Военная присяга. Воинская дисциплина. Воинские звания. Статус военнослужащего. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	2	2
	2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности родственные профессиям СПО.	2	2
	Практическое занятие № 5: Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Воинская дисциплина. Воинские звания. Военная форма одежды.	3	
Тема 3.5. Военная топография.	Содержание учебного материала:		
	1. Определение сторон горизонта по компасу. 2. Азимут и его назначение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Ориентирование на местности без карты и с помощью карты.	1	
Тема 3.6. Стрелковое оружие и правила обращения с ним.	Содержание учебного материала:		
	Классификация стрелкового оружия.	1	2
	Практическое занятие № 6: Тактико-техническая характеристика стрелкового оружия и его боевые возможности.	2	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала:	1	2

Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	1.Способы определения расстояний до целей. 2.Приёмы и способы ведения стрельбы из стрелкового оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Правила стрельбы.	1	
	Практическое занятие № 7: Приёмы и способы ведения стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	Всего	46	
	Экзамен		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Безопасность жизнедеятельности (Для девушек)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту.		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и цели БЖД. Понятие о ЧС, классификация природных опасностей. 2. Правила поведения в ЧС природного характера. 3. Организация и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Вероятности возникновения ЧС природного характера в Крыму.	0,5	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала: 1. Понятие ЧС техногенного характера. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС, стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Возможные ЧС на предприятиях общественного питания.	0,5	
Тема 1.3. Виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: 1. Средства защиты от опасных и вредных производственных факторов на предприятиях питания. 2. Профилактика бытового травматизма.	0,5	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	1	2

Пожарная безопасность во всех сферах человеческой деятельности.	1.Причины пожаров в профессиональной деятельности и в быту. 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.		
	Практическое занятие №1: Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: Действия в случае пожара в жилых зданиях по месту жительства.	1,5	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Практическое занятие № 2: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	
	Практическое занятие № 3: Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: 1.Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. 2.Первая помощь при травмах различных областей тела.	2	
Раздел 4. (Для девушек)	Основы здорового образа жизни.		
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала:		2
	1.Здоровый образ жизни. 2.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	2	
	1.Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. 2. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	1.Беременность и гигиена беременности. 2.Уход за младенцем	2	
	1.Социальная роль женщины в современном обществе. 2.Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие.	2	
	1.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 2.Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	2	
	1.Ранние половые связи и их последствия для здоровья. 2.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2	
	1.Правила личной гигиены и здоровье человека. 2.Рациональное питание и его значение для здоровья человека.	2	

Практическое занятие №4: Здоровый образ жизни человека - необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	2	
Практическое занятие №5: Уход за младенцем.	2	
Практическое занятие №6: Составление рационов питания.	2	
Практическое занятие №7: Овладение способами бесконфликтного общения.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	7	
Составление конспекта по теме: 1. Основы семейного права в Российской Федерации. Конвенция ООН «О правах ребенка». 2. Правила личной гигиены и здоровье человека. 3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. 4. Закаливание и его влияние на здоровье. 5. Двигательная активность.		
ВСЕГО	46	
Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты, схемы, комплексно-методические папки, варианты контрольных работ, обучающие фильмы.

Технические средства обучения:

- переносной мультимедийный проектор;
- колонки;
- компьютер;
- экран.

Примечание: На основании приказа Министерства обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010г «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010г №16866), **освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчёте учебной нагрузки.**

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Основы безопасности жизнедеятельности, учебник для общеобразовательных организаций: Базовый уровень. М: Издательство «Просвещение», 2014 г.- 351 с.
2. Бурашников Ю.М. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/Ю.М. Бурашников, А.С. Максимов. – 9 - е издание. - М.: ИЦ «Академия», 2013.-320 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., испр.-М.: ИЦ «Академия», 2015.-288 с.

4. Ларионова Н.М. Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: ИЦ «Академия», 2015.-208 с.

5. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии: учебник для нач. проф. образования/ З.П.Матюхина.- 7.е изд, стер. – М.:ИЦ «Академия», 2013.-256 с.

Электронные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4161>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Соколов Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Соколов Э.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2006.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5182>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5674>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>.— ЭБС «IPRbooks».

Периодические издания:

1. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях. (Журнал) Специализированное издание для руководителей и иных должностных лиц, отвечающих за состояние охраны труда и пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Каталог «Роспечать» 80308, 80309 (годовая подписка).

Нормативные документы:

1. Здобнов А.И. Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания /Авт.- сост.: А. И. Здобнов, В. А. Цыганенко.- К.: Арий, 2016г. – 680 с.

2. Павлов А.В. Сборник рецептов мучных кондитерских и булочных изделий (Текст): Для предприятий общественного питания /авт.- сост.: А. В. Павлов.- СПб.: ПРОФИКС, 2016. – 296с

3. Харченко Н.Э. Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: ИЦ «Академия», 2014.-512 с.

Информационное обеспечение:

1.Об основах охраны труда: Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ [с изменениями по состоянию на 26 декабря 2005 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

2.О пожарной безопасности : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ [с изменениями по состоянию на 12 марта 2014 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

3.Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 2 июля 1998 г. [с изменениями по состоянию на 21. 07. 2007 г. № 183-ФЗ] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

4. Конституция Российской Федерации. – М.: - Юридическая литература.

5.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ.

6.Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ.

7.Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ.

8. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

9. СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

10.Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999г. № 52-ФЗ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, комбинации фронтального опроса и самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС, противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;
основы военной службы и обороны государства;	знание основ государственной системы российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знание основ государственной системы российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
способы защиты населения от оружия массового поражения;	использование средств индивидуальной и коллективной защиты от

	оружия массового поражения;
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	применение первичных средств пожаротушения;
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	оценивание уровня своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	ориентация в основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	оказывать первую помощь пострадавшим.