

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
СУДАКСКИЙ ФИЛИАЛ «РОМАНОВСКОГО КОЛЛЕДЖА ИНДУСТРИИ  
ГОСТЕПРИИМСТВА»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБПОУ РК  
Судакский филиал «Романовского  
колледжа индустрии гостеприимства»  
А.Н. Загорюлькин  
«*20*» *июня* 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 7 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ**

Для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
По профессии 43.01.01 «Официант, бармен»  
На базе среднего общего образования

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
профессиональной подготовки  
Протокол № 10  
от «*20*» *июня* 2016г.  
Председатель МК  
*Э.М. Аблямитова* Э.М. Аблямитова

Судак  
2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык по профессиональной направленности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является вариативной частью по профессии 43.01.01 «Официант, бармен»

Организация-разработчик: Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчики:

Гребнева Любовь Михайловна- преподаватель

Загорулькин Александр Николаевич – Заведующий Судакским филиалом ГБПОУ РК «РКИГ», кандидат экономических наук

Филонидова Елена Анатольевна-методист

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07. Иностраннный язык по профессиональной направленности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Иностраннный язык по профессиональной направленности» является вариативной частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.01 «Официант, бармен», укрупненная группа 43.00.00 сервис и туризм

ОП.07 «Иностраннный язык по профессиональной направленности», направлением профессиональной подготовки в Судакском филиале является английский язык

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностраннный язык по профессиональной направленности»

#### **уметь:**

- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на английском языке;
- работать с источниками профессиональной информации на английском языке;

#### **знать:**

- лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;
- различные виды речевой деятельности и формы речи;
- источники профессиональной информации на английском языке;
- технику перевода профессионально ориентированных текстов.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

#### **Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний ( для юношей)

#### Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.

ПК 1.2. Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.

ПК 1.3. Обслуживать массовые банкетные мероприятия.

ПК 1.4. Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.

ПК 2.1. Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.

ПК 2.2. Обслуживать потребителей бара, буфета.

ПК 2.3. Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торгово-технологическое оборудование в процессе обслуживания.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями.

ПК 2.5. Изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции.

ПК 2.6. Производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.

ПК 2.7. Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 75 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

В том числе практических занятий -40 часов и лекционных-12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 75                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 52                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 23                        |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>             |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык по профессиональной направленности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.   | Объем часов   | Уровень освоения   |   |
|---|---|---|--|---|
| 1   | 2   | 3   | 4  |   |
| <b>Тема 1.<br/>Иностранный язык – язык профессионального общения.</b> | <b>Содержание</b>   | <b>13</b>   |  |   |
|   | 1   | Иностранный язык в нашей жизни. Грамматика: личные, притяжательные, указательные местоимения. Входной контроль.   | 1  | 2 |
|   | 2   | Это интересно знать об английском языке. Грамматика: неопределенная форма глаголов. Словообразование, объектный падеж.  | 1  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>4</b>   |   |
|   | 1   | Практическое занятие № 1<br>Порядок слов в предложении. Вопросительные слова. Правила чтения, ударение и интонация. Грамматика: Артикли. Образование множественного числа существительных | 2  |   |
|   | 2   | Практическое занятие № 2<br>Английский в современном мире. Американский английский. Грамматика: Количественные и порядковые числительные.   | 2  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Выполнение грамматических упражнений |   | 3  |   |
|   | <b>Содержание.</b>  |   | <b>11</b>  |   |
|   |   |   | 2  |   |
|   | <b>Тема 2.<br/>Социально-бытовая тематика.</b>  | 1   | Биография. Семья. Квартира. Мои друзья. Грамматика: степени сравнения имен прилагательных. | 1 |
| 2   |   | Мой колледж. Рабочий день. Грамматика: модальные глаголы.   | 1  |   |
| <b>Практические занятия</b>   |   | <b>6</b>  |  |   |
| 1   |   | Разговорная практика. Диалоги: «Знакомство», «Моя квартира», «Где ты учишься». Грамматика: обстоятельственная конструкция «thereis/are».  | 2  |   |
| 2   |   | В продовольственном магазине. Грамматика: повелительное наклонение.   | 2  |   |
| 3   |   | Разговорная практика. Диалоги: «В супермаркете», «Поход за покупками», «Обсуждение плана покупок».  | 2  |   |
|   |   |   |  |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Составление диалогов.   | 3         |   |
| <b>Тема 3.<br/>Моя будущая<br/>специальность.</b> | <b>Содержание</b>  | <b>11</b> |   |
|   |  | <b>4</b>  |   |
|   | 1 Моя будущая специальность. Грамматика: будущее простое время.  | 1         | 2 |
|   | 2 Режим работы ресторана, кафе. Грамматика: обозначение времени, предлоги времени.   | 1         |   |
|   | 3 Кухня ресторана, кафе. Персонал ресторана. Рабочий день официанта. Грамматика: числительные: количественные и порядковые.  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | 1 Обязанности метрдотеля. Грамматика: инфинитивные обороты.  | 1         |   |
|   | 2 Общение. Речевой этикет: формы обращения, формы приветствия, слова при прощании, встрече. Личные контакты. Приглашения, выражения благодарности, извинения.  | 1         |   |
|   | 3 Встреча гостей. Меню. Грамматика: образование имен существительных. Рабочий день официанта.  | 2         |   |
|   | 4 Повторение грамматического материала.  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1.Выполнение грамматических упражнений<br>2.Составление диалогов. | <b>1</b>  |   |
| <b>Тема 4<br/>Сервировка стола.</b>               | <b>Содержание</b>  | <b>6</b>  |   |
|   |  | 1         |   |
|   | 1 Подготовка к обслуживанию. Сервировка стола. Предметы сервировки.  | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |   |
|   | 1 Сервировка стола к завтраку (английский и европейский завтраки).   | 1         |   |
|   | 2 Сервировка стола к обслуживанию ланча, обеда, ужина. Грамматика: сложные существительные. Предлоги.  | 1         |   |



|  |  |   |           |   |
|--|--|---|-----------|---|
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>1.Выполнение грамматических упражнений<br>2.Составление монологического высказывания по теме. |   | 3         |   |
| <b>Тема 5<br/>Общение. Речевые штампы.</b> | <b>Содержание</b>  |   | <b>6</b>  |   |
|  | 1  | Общение: приветствие и прощание. Знакомство и обращение. Грамматика. Основные формы глагола.  | 1         | 2 |
|  |  | <b>Практические занятия</b>   | 2         |   |
|  | 1  | Общение: комплимент, благодарность и реакция на выражение благодарности. О здоровье и самочувствии. Поздравление с праздником и пожелания. Грамматика: Простое прошедшее время.                               | 1         |   |
|  | 2  | Общение: приглашения и предложения. Беседа и спор. Принятие и отклонение предложений. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Контроль умений устной диалогической речи.                                | 1         |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Составление диалогов.   |   | 3         |   |
| <b>Тема 6<br/>Обслуживание.</b>            | <b>Содержание</b>  |   | <b>12</b> |   |
|  |  |   | 2         |   |
|  | 1  | Завтрак. Составление и предложение меню завтрака (английского, европейского). Кулинарные характеристики блюд. Грамматика: употребление настоящего времени в придаточном времени.                              | 1         | 2 |
|  | 2  | Ужин. Составление и предложение меню для ужина.   | 1         |   |
|  |  | <b>Практические занятия</b>   | 6         |   |
|  | 1  | Кулинарные характеристики блюд для ужина. Рецепты<br>Обед. Ланч. Составление меню обеда (ланча). Грамматика: употребление настоящего времени в придаточном  | 1         |   |
|  | 2  | условии.<br>Предложение блюд. Кулинарные характеристики блюд. Грамматика: неопределенные местоимения.   | 1         |   |
|  | 3  | Употребление наречия «еще» в английском языке.<br>Разговорная практика: «Заказ обеда из фирменных блюд», «Местная национальная кухня», «Разговор с представителями группы», «Ланч в специализированном кафе». | 1         |   |
|  | 4  | Разговорная практика. Диалоги: «Заказ английского завтрака», «Завтрак в буфете», «Заказ завтрака в номере».   | 1         |   |
|  | 5  | Разговорная практика. Диалоги: «Предварительный заказ», «Обслуживание банкета», «Заказ ужина в номер».  | 1         |   |
| 6  | Повторение и закрепление лексико-грамматического материала.  | 1   |           |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).<br/> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br/> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/> Составление диалогов.</p>   | 4 |   |
| Тема 7.<br>Напитки  | <b>Содержание</b>   | 8 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6 |   |
|   | 1   Классификация напитков.   | 1 | 2 |
|   | 2   Горячие напитки. Чай. Кофе. Какао.  | 1 |   |
|   | 3   Безалкогольные, прохладительные напитки.  | 2 |   |
|   | 4   Контрольный перевод текста (со словарем).   | 2 |   |
| <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).<br/> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br/> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/> Перевод технологических карт(рецептов).</p> | 2   |   |   |
| Тема 8.<br>Барное дело.   | <b>Содержание</b>   | 8 |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 4 |   |
|   | 1   Виды баров. Оборудование бара. Барные инструменты и продукты. Грамматика: безличные предложения.  | 1 | 2 |
|   | 2   В баре. Напитки горячие, холодные, безалкогольные, алкогольные. Их рекомендация. Предложение и выбор напитков. Работа бармена. Грамматика: союзы. Сложные предлоги from ... till, as ... as, so ... as.   | 1 |   |
|   | 3   Коктейли, гроги, пунши, аперитивы, диджестивы, сауэры. Их назначение. Грамматика: существительные в функции определения.  | 1 |   |
|   | 4   Разговорная практика по теме: ролевые игры, диалоги: «У стойки бара», «В ночном баре», «Я открываю свой бар».   | 2 |   |
|   | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам преподавателя).<br/> Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.<br/> <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/> 1. Перевод технологических карт (рецептуры напитков).<br/> 2. Составление диалогов.</p> | 4 |   |
| <b>Всего:</b>   | 75  |   |   |
|   |   |   |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Персональный компьютер
2. Комплект мебели:
  - Офисный стол для преподавателя
  - Стол ученический
  - Стул ученический
  - Классная доска

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Компьютеры

Плакатно-печатные средства:

1. Иллюстративный материал
2. Наглядные пособия

Персональный компьютер имеет следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Linux
2. Комплект прикладных программ, входящих в пакет Office и др. специальные программы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сидорова Ю.Ю. Английский язык для ресторанного сервиса, Москва, Издательский центр «Академия» 2012 год. 180 с.

Электронные источники:

1. Веренич Н.И. Английский язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся/ Веренич Н.И., Тихонова В.П.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Попов Е.Б. Иностранный язык для делового общения. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16673>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Слепович В.С. Перевод (английский – русский) = Translation (English – Russian) [Электронный ресурс]: учебник/ Слепович В.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28183>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Интернет ресурсы:**

1) [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) – учебники на английском языке, грамматический, фонетический и лексический материал, топики, аудиоматериалы, тесты, СМИ

2) [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru) – аудиоприложения к учебникам английского языка, презентации, тесты, диктанты, топики, обучающие компьютерные программы

3) [www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru) – грамматика, аудиоуроки, программы для запоминания слов, разговорники

4) [www.study.ru](http://www.study.ru) – уроки онлайн, грамматика, тесты, игры, топики, разговорники, словари, книги на английском

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные<br/>знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <b>Освоенные умения:</b>   |   |
| -вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на английском языке<br>-работать с источниками профессиональной информации на английском языке; | Текущий контроль:<br>- Письменный опрос (тестирование, контрольная работа).<br>- Устный опрос: чтение и перевод текстов (индивидуальный, фронтальный).<br>- Перевод текстов профессиональной направленности.<br>- Диалоги.<br>Промежуточный контроль:<br>экспертная оценка устных ответов (экзамен) |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |   |
| - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения;   | Текущий контроль:<br>- Письменный опрос (тестирование, контрольная работа).<br>- Перевод текстов профессиональной направленности.   |
| - различные виды речевой деятельности и формы речи;  | - Диалоги.  |
| - источники профессиональной информации на английском языке;   | Устный опрос: чтение и перевод текстов (индивидуальный, фронтальный).   |
| - технику перевода профессионально ориентированных   | - Перевод текстов профессиональной направленности.  |

|  |   |
|--|---|
| текстов.   | Промежуточный контроль:<br>экспертная оценка устных ответов (экзамен).  |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Работать с источниками профессиональной информации на английском языке;   |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителями.   | вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на английском языке; знать различные виды речевой деятельности и формы речи;                            |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на английском языке; знать различные виды речевой деятельности и формы речи;                            |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   | Работать с источниками профессиональной информации на английском языке; знать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | Работать с источниками профессиональной информации на английском языке; знать источники профессиональной информации на английском языке                                   |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   | вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на английском языке; знать различные виды речевой деятельности и формы речи;                            |

|  |   |
|--|---|
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний( для юношей) | Работать с источниками профессиональной информации на английском языке; знать источники профессиональной информации на английском языке |
|--|---|