

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Судакский филиал Государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения Республики Крым  
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Судакским филиалом  
ГБПОУ РК «РКИГ»  
А.Н Загорюлькин  
«24» сентября 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДБ.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии 19.01.17 (260807.01) «Повар, кондитер»

На базе основного общего образования

Рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии  
по общеобразовательной подготовке и  
классных руководителей  
Протокол № 6 от «24» 12 2014 г.  
Председатель МК  
Л.М. Гребнева Л.М. Гребнева

Судак  
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.17. ( 260807.0) «Повар, кондитер» 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии утвержденного приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 798, зарегистрированного Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749

Организация-разработчик: Судакский филиал ГБПОУ РК «РКИГ»

Разработчики:

Главатских Ольга Викторовна, преподаватель

Дубинин Сергей Валентинович, преподаватель

Горовая Елена Викторовна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУДБ.05.«Обществознание»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 19.01.17. (260807.01) «Повар, кондитер», 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии на базе:

- среднего (полного) общего образования;
- основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОУДБ. 05** Общеобразовательный цикл (базовая дисциплина)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;

2. устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)

3. раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

4. осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

5. извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы

6. оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

7. формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

8. формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

9. подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

10. применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений

2. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов

3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового и регулирования

4. особенности социально-гуманитарного познания

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов;

самостоятельной работы обучающегося **78** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>234</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>156</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
- реферат	
- работа с документами	
- опорный конспект	
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.04. Экономические и правовые основы производственной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>		2	1	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	30		
<b>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	1	Философские представления о социальных качествах человека		
	2	Человек, индивид, личность		
		Социализация личности.		
	4	Деятельность и мышление		
	5	Потребности, способности, интересы. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		
	6	Цель и смысл жизни. Мировоззрение		
	7	Свобода как условие самореализации личности.		
	8	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие		
	<b>Практические занятия:</b>		6	1,2
	1	Обсуждение формирования характера, учета особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы		
		Изучение проблем познаваемости мира, понятие истины, ее критерии		
	3	Обсуждение гражданских качеств личности		
	4	Обсуждение истоков конфликтов в среде молодежи		
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
1	Реферат на тему: «Самоидентификация личности в молодежной среде»			



<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Понятие общества		
	2	Подсистемы и элементы общества		
	3	Специфика общественных отношений		
	4	Понятие общественного прогресса		
	5	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
	6	Особенности современного мира. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Изучение основных институтов общества		
	2	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации		
	3	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
1	Составление терминологического словаря			
<b>Раздел. 2</b>	<b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.		
	2	Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Реферат на тему: «Культурные ценности и традиции народов России»		
<b>Тема 2.2. Наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

<b>и образование в современном мире</b>	1	Наука.		
	2	Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом		
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1	Изучение роли науки в современном мире		
	2	Изучение роль образования в жизни человека и общества		
	3	Изучение порядка приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Понятие морали Происхождение и развитие норм морали. Основные принципы и нормы морали. Моральный идеал. Мораль как регулятор социального поведения		
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1	Изучение сущности морали.		
	2	Изучение сущности религии		
	3	Изучение сущности искусства		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	Реферат «Мировые религии, их особенности»			
<b>Раздел. 3</b>	<b>Экономика</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Основные понятия экономики Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Факторы производства Типы экономических систем		
	2	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>

	1	Обобщение по теме экономика как наука		
	2	Классификация типов экономических систем		
	3	Изучение факторов производства		
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Рыночная система хозяйствования. Рынок одного товара. Теория спроса и предложения. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рынок факторов производства. Конкуренция и рыночные структуры.		
	2	Государственные расходы. Государственный бюджет		
	3	Государственный долг. Основы налоговой политики государства		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1	Установление факторов спроса и предложения		
	2	Изучение понятий: издержки, выручка, прибыль, производительность труда		
	3	Изучение понятий: акции и облигации, фондовый рынок		
	4	Изучение понятий: деньги, процент, банковская система		
<b>Тема 3.3. ВВП, его структура динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Понятие ВВП и его структура		
	2	Деньги. Процент. Банковская система		
	3	Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Экономический рост и развитие. Рынок труда и рабочая сила		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	
	1	Определение функций государства в экономике		
	2	Выявление причин безработицы		
	3	Изучение порядка трудоустройства		
	4	Изучение защиты прав потребителя.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
1	Составление конспекта «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ»			
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	1	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и её регионов.		
	2	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.		
	3	Глобальные экономические проблемы.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	<b>1,2</b>
	1	Изучение особенностей современной экономики России	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Реферат на тему «Основные проблемы экономики России и её регионов».		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>		<b>45</b>	<b>1</b>
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность		
	2	Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная мобильность. Соотношение личностного «Я» и социальные роли.		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1	Изучение понятия социальной стратификации.		
	2	Выявление многообразия социальных ролей в юношеском возрасте		
	3	Выявление престижности профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
		Реферат на тему «Самые престижные профессии 2014 г. в России »		
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль		
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании,		

		алкоголизма		
	3	Социальный конфликт		
	4	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1	Изучение видов социальных норм		
	2	Изучение профилактики негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Выявление социальной и личностной значимости здорового образа жизни.		
	3	Выявление причин и истоков социальных конфликтов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
	1	Реферат на тему «Пути разрешения семейных и трудовых конфликтов»		
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. . Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы		
	2	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации		
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		
	4	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>7</b>	<b>1,2</b>
	1	Изучение социальной стратификация в современной России		
	2	Изучение межнациональных отношений		
	3	Обсуждение института семьи в современной России		
	4	Изучение порядка, условий заключения и расторжения брака.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
1	Реферат на тему: «Современная демографическая ситуация в РФ»			

<b>Раздел. 5.</b>	<b>Политика как общественное явление</b>	<b>30</b>		
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти		
	2	Политика как общественное явление		
	3	Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1	Изучение политической системы общества, ее структура.		
	2	Изучение роли государства в политической системе общества		
	3	Обсуждение функции государства.		
	4	Выявление формы государства.		
	<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1		Личность и государство. Политический статус личности		
2		Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России		
<b>Практические занятия:</b>		<b>7</b>	<b>1,2</b>	
1		Изучение гражданского общества и правового государства		
2		Обсуждение избирательного права в Российской Федерации		
3		Обсуждение роли личности и роли государства		
4		Выявление политических партии и движений, их классификация.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>11</b>		
1		Реферат на тему: «Харизматичные личности России вчера и сегодня».		
2	Составление таблицы «Политическая идеология В.В. Жириновского и Д.А. Медведева»			
<b>Раздел.6.</b>	<b>Право</b>	<b>49</b>		
<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе		
	2	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1	Изучение права в системе социальных норм		
	2	Классификация видов противоправных поступков		
	3	Изучение правовых отношений и их структуру		
	4	Выявление юридическая ответственность и ее задач.		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		
1	Составление схемы «Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ»			
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ		
	2	Система государственных органов РФ		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>10</b>	<b>1,2</b>
	1	Изучение системы государственных органов Российской Федерации		
	2	Изучение основ местного самоуправления		
	3	Изучение сущности судебной системы Российской Федерации		
	4	Изучение прав и обязанностей человека и гражданина		
	5	Определение особенностей гражданского, трудового, административного и уголовного права.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
1	Реферат на тему «Армия – добро или зло?»			
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права		
	2	Трудовое право и трудовые		

		правоотношения. Семейное право и семейные правоотношения. Правовое регулирование образования		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	1,2
	1	Составление сравнительной таблицы «Основные функции Конституционного, Арбитражного и Верховного судов»		
	2	Реферат на тему «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях»		
<b>Тема 6.4. Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Международное право		
	2	Международное гуманитарное право		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1	Определение прав собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги		
	2	Выявление основания приобретения права собственности: купля-продажа, обмена, наследование, дарение		
	3	Изучение трудового договора: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.		
	4	Изучение административных проступков и административной ответственности		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Сообщение на тему: «Международное право, его особенности в настоящее время»		
	<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>234</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «Обществознание»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основная литература**

1. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования : А.Г.Важенин . \_8-е изд., перераб.--М:Издательский центр «Академия»,2014.-208с.

2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учеб для студ. учреждений сред . проф. образования : А. И. Гомола , В. Е.. Кириллов, П .А. .Жанин -7-е изд. перераб. и доп.-М: Изд-во «Академия»2015-352с.

### **Электронные источники:**

1. Двигалева А.А. Обществознание [Электронный ресурс]/ Двигалева А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2012.— 608 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17864>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Мосичева Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы абитуриентов/ Мосичева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс]: справочник для подготовки к ЕГЭ/ Хуторской В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В Ломоносова, 2014.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Лагоша Б.А. Оптимальное управление в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лагоша Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10731>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Зильбертова Т.Н. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зильбертова Т.Н., Тахтомысова Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2010.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/767>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Дубровин И.А. Экономика и организация пищевых производств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубровин И.А., Есина А.Р., Стуканова И.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 228 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4471>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Дополнительная литература**

1. Кравченко, А.И. Обществознание : Учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. Заведений / А.И. Кравченко. – М. : Академия. Мастерство. Высшая школа, 2007. – 240 с.

### **Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 18.12.2006 № 231-3 СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 .№ 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.;
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ);
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ.-2002.-№ 1.-Ст. 1.;
5. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2007;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ.- 2006.-№1.-Ч. 1.-Ст.3.;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ);
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 V мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 -ФЗ).;
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ));
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ).

### **Электронные ресурсы**

1. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: [www.finteoria.ru/soczavisimost.html](http://www.finteoria.ru/soczavisimost.html)

3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: [www.education.rekom.ru](http://www.education.rekom.ru)

4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<i>Уметь:</i>	
характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях
анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях. Письменный и устный опрос
описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Письменный и устный опрос
раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях Письменный и устный опрос
осуществляет поиск социальной информации, представленной в	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических

различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы	занятиях
оценивает действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Письменный и устный опрос, экспертная оценка ответа обучающегося
формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	Письменный и устный опрос, экспертная оценка ответа обучающегося
подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Письменный и устный опрос, экспертная оценка ответа обучающегося
применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Письменный и устный опрос, экспертная оценка ответа обучающегося
<b>Знать:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	Письменный и устный опрос
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов	Письменный и устный опрос
необходимость регулирования общественных отношений,	Письменный и устный опрос

сущность социальных норм, механизмы правового и регулирующего	
особенности социально- гуманитарного познания	Письменный и устный опрос

**Формы и методы контроля и оценки результатов сформированности  
общих компетенций**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Положительная динамика результатов учебной деятельности. Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Сформированность прикладных умений (способность решать практические ситуации). Проявление ответственности за результаты работы.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Умение четко и аргументировано излагать свою мысль. Грамотность в оформлении документов.
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с	Проявление степени развития коммуникативных умений (умение

<p>коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>работать в малых группах). Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Понимание сути воинской обязанности</p>