


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»

А.Н. Загорулькин
«29» декабря 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.07 ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
По профессии 19.01.17 (260807.01) «Повар, кондитер»
На базе основного общего образования

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии по
общеобразовательной подготовке и
классных руководителей
Протокол № 6 от «24» декабря 2014 г.
Председатель МК
 Л.М. Гребнева

Судак, 2014

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.17. (260807.01) Повар, кондитер от 02.08.2013 г. № 798.

Организация-разработчик: Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательная учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчики:

Загорюлькин А. Н. – Заведующий Судакским филиалом ГБПОУРК «РКИГ», кандидат экономических наук.

Филонидова Е. А. – методист, преподаватель.

Никишин Э.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Содержание программы «Информатика и ИКТ» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

– приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, изучение Информатики и ИКТ имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессии СПО естественнонаучного профиля «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда обобщается и систематизируется учебный материал по информатике основной школы в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей

информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя

знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">• самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания (подготовка к занятию: работа с учебным пособием, дополнительными источниками литературы над заданием преподавателя, работа с конспектом)• подготовка реферативных сообщений• создание электронных презентации по конкретной теме• подготовка к зачету по конкретному раздаточному материалу	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	6	
	1. Информационное общество, информационная культура.	1	1
	2. Правовая охрана и защита информации.		1
	Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	
	Практическая работа № 2. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление		
	Самостоятельная работа № 1: Реферат. Информационная культура. Правовая охрана программ и данных.	3	
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	18	
	1. Количество информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Формула Шеннона.	4	2
	2. Перевод произвольных чисел, арифметические операции		2
	3. Алгебра логики. Логические выражения и функции, таблицы истинности.		2
	4. Основные типы алгоритмических структур.		2
	Практическая работа № Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	10	
	Практическая работа №4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации		
	Практическая работа №5 Среда программирования		
	Практическая работа №6 Разветвляющийся алгоритм. Тестирование готовой программы		
	Практическая работа №7 Циклический алгоритм. Тестирование готовой программы		
Практическая работа №8 Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели в			
Практическая работа №9 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем			

	Самостоятельная работа №2: Доклад. Представление информации в различных системах счисления.	4	
	Самостоятельная работа №3: Реферат. История развития компьютерной техники.		
Тема 3. Средства ИКТ	Содержание учебного материала	18	
	1. Магистрально-модульный принцип построения компьютеров	2	2
	2. Операционная система: загрузка и состав		2
	3. Прикладное программное обеспечение, компьютерные вирусы и антивирусные		2
	Практическая работа №10 Поиск информации на государственных образовательных порталах	10	
	Практическая работа №11 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги		
	Практическая работа №12 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности		
	Практическая работа №13 Операционная система. Графический интерфейс		
	Практическая работа №14 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети		
	Практическая работа №15 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа №4: Презентация. Оргтехника и профессия (технические средства и информационные ресурсы).	6	
	Самостоятельная работа №5: «Информационные ресурсы государства».		
	Самостоятельная работа №6 Презентация. «Графический интерфейс пользователя. Рабочий стол». Подготовка к контрольной работе		
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	32	
	1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов	6	2
	2. Возможности настольных издательских систем. Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текстовых документов		2
	3. Математическая обработка числовых данных. Возможности динамических		2
	4. (электронных таблиц)		

	Средства графического представления результатов выполнения расчетных задач и статистических данных (деловая графика)		2
5.	Представления о программных средах компьютерной графики и средствах		2
6.	мультимедиа		
7.	Технология обработки графических изображений		2
8.	Основы работы в Access. Настройка параметров		2
	Поиск данных с помощью фильтров и запросов		2
	Практическая работа №16 Защита информации, антивирусная защита.	22	
	Практическая работа №17 Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	Практическая работа №18 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
	Практическая работа №19 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий (Решение расчетных задач, построение диаграмм средствами MS Excel).		
	Практическая работа №20 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий		
	Практическая работа №21 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа №22 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа №23 Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		
	Практическая работа №24. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа №25. Демонстрация систем автоматизированного проектирования		
	Практическая работа №26 Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
	Практическая работа №27 Настройка гиперссылок и переходов между слайдами		
	Практическая работа №28 Аудио- и видеомонтаж с использованием		

	специализированного программного обеспечения		
	Самостоятельная работа №7: Среда программирования	4	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	22	
	1. Средства и технологии обработки текстовой информации	2	2
	2. Средства и технологии обработки графической информации		2
	3. Средства и технологии обработки звуковой информации		2
	4. Средства и технологии работы в глобальных сетях		2
	5. Характеристики коммуникационной сети, архитектура компьютерной сети		2
	Практическая работа №29 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином. Примеры работы с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой.	16	
	Практическая работа №30 Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта на языке HTML).		
	Практическая работа №31 Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью Word).		
	Практическая работа №32 Средства создания и сопровождения сайта. (Создание web-сайта с помощью конструктора сайтов).		
Практическая работа №33, 34 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	4		
Самостоятельная работа № 8: Презентация по правилам формирования запросов при работе в сети Интернет			
Самостоятельная работа №9: Реферат. Классификация компьютеров по функциональным возможностям			
Самостоятельная работа №10: Создание собственной WEB-странички с элементами своего портфолио.			
Самостоятельная работа по выполнению текущего домашнего задания		20	
		Всего:	117

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
<p>Введение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • выделять основные информационные процессы в реальных системах; • находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека
<p>1.Информационная деятельность человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать информационные процессы по принятому основанию; • владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; • выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; • использовать ссылки и цитирование источников информации; • знать базовые принципы организации и функционирования

	<p>компьютерных сетей,</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть нормами информационной этики и права, • соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
2. Информация и информационные процессы	
2.1. Представление и обработка информации	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); • знать о дискретной форме представления информации; знать способы кодирования и декодирования информации; • иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; • владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; • отличать представление информации в различных системах счисления; • знать математические объекты информатики; • иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;
2.2. Алгоритмизация и программирование	<ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов; • уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

	<ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; • реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, • разбивать процесс решения задачи на этапы. • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; • определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
2.3.Компьютерное моделирование	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о компьютерных моделях; • оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; • выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; • выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; • анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3. Средства информационных и коммуникационных технологий	
3.1.Архитектура компьютеров	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода,

	<p>хранения, обработки, передачи, вывода информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; • выделять и определять назначения элементов окна программы;
3.2.Компьютерные сети	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о типологии компьютерных сетей; • определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети; • знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<ul style="list-style-type: none"> • владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; • понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; • реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; • владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; • уметь работать с библиотеками программ; • иметь опыта использования компьютерных средств

	<p>представления и анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; • пользоваться базами данных и справочными системами;
<p>5. Телекоммуникационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; • знать способы подключения к сети Интернет; • иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; • определять ключевые слова, фразы для поиска информации; • уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; • определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- электронные пособия.

Техническое оснащение кабинета:

- компьютеры по количеству обучающихся,
- компьютер преподавателя,
- видеопроектор,
- принтер,
- мультимедиа экран,
- сканер,
- web-камера.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности :учеб.пособие для студ. Учреждений сред.проф. образования :Е.В.Михеева —13-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2014-384с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб.пособие для студ. Учреждений сред. проф. Образования : Е.В.Михеева ---14-е изд., стер.,---М:Издательский центр «Академия», 2014-256с. Информатика ,

3.Базовый уровень :учебник : для 10 класса :И.Г.Семакин , Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна --3-е изд.-М: БИНОМ . Лаборатория знаний -2014-264с

Электронные источники:

1. Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс]: учебник/ Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.— Электрон. Текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10518>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Исмаилова Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие/ Исмаилова Н.П.— Электрон. Текстовые данные.— Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985>.— ЭБС «IPRbooks»

4 Соболева М.Л. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соболева М.Л., Алфимова А.С.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18576>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Михеев Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие для МПО – М.: Изд-во Академия, 2011
2. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Технические средства информатизации. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2012
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012
4. Румянцева Е.Л., Слюсарь В.В. Информационные технологии. Учебное пособие /Под ред. проф. Л.Г. Гагариной. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2011
5. Голицина О.Л., Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Программное обеспечение. Учебное пособие. – М.: Форум-ИНФРА-М, 2012
6. МАрухина О.В., Гертер О.М. Информационные системы и технологии. Учебное пособие – Томск, 2012

Литература для преподавателя:

1. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учебное издание. – М.: 2011
2. Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум / Л.А. Залогова – М.: 2011
4. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учебное пособие. – М.: 2011
5. Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013
6. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учебное пособие. – М.: 2010
7. Шевцова А. М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учебное пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. – М.: 2011

8. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учебное пособие. – М.: 2012

Интернет – ресурсы:

- <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования РФ;
- <http://edu.ru/> - Федеральный образовательный портал;
- <http://kokch.kts.ru/cdo/> -Тестирование online: 5 - 11 классы; <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://fcior.edu.ru/> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
- <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
- <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
- <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
- <http://www.ict.edu.ru/> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
- <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
- <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения
- <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux
- <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice/> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
распознавать информационные процессы в различных системах;	Решение ситуационных задач Индивидуальный и фронтальный опрос
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности Проверка рефератов, сообщений.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Оценка качества подготовки и защиты учебных проектов
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Проверка и оценка выполнения практических заданий Решение ситуационных задач
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка эффективности создания и использования каталога образовательных ресурсов по профилю специальности

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Решение задач Проверка и оценка выполнения практических заданий
соблюдать правила ТБ и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i> :различные подходы к определению понятия «информация»;	Индивидуальный и фронтальный опрос
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Тестирование Контрольная работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности(текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий Контрольная работа Тестирование Проверка сообщений Проверка рефератов
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Оценка качества выполнения компетентностно-ориентированных заданий
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать</i> :различные подходы к определению понятия «информация»;	Индивидуальный и фронтальный опрос