

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Судакский филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»
А.Н Загорулькин
«26» декабря 2014 г.

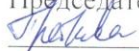


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии 19.01.17 (2608007.01) «Повар, кондитер»

На базе основного общего образования

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
по общеобразовательной подготовке и
классных руководителей
Протокол № 6 от «24» декабря 2014 г.
Председатель МК
 Л.М. Гребнева

Судак
2014

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер

- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базовым учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29. 05. 2007 г. № 03-1180).

- Примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной ФГУ «ФИРО» 10. 04. 2008 г. Минобрнауки России. Автор: Мишин Б.И., кандидат педагогических наук, доцент.

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 кл.), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17. 05. 2012 г. № 413.

- Приказ от 22. 06. 2010 г. № 675 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 260807 Технология продукции общественного питания (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11. 08. 2010 № 18123).

Организация разработчик: Судакский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»

Разработчики:

Загорулькин Александр Николаевич – заведующий Судакским филиалом ГБПОУ «РКИГ», кандидат экономических наук

Филонидова Елена Анатольевна - методист

Зекина Ольга Владимировна – преподаватель специальных дисциплин, специалист по охране труда

Дубинин Сергей Валентинович – преподаватель, начальник штаба гражданской обороны

Османова Ханифе Вальшаевна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА	стр. 4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения ОБЖ в образовательной организации среднего профессионального образования – «Симферопольского высшего профессионального училища ресторанного сервиса и туризма» в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

В профессиональных образовательных организациях СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих ОБЖ изучается как базовая учебная общеобразовательная дисциплина.

При освоении профессии СПО 260807.01 Повар, кондитер, ОБЖ изучается в объеме 70 часов согласно объемным параметрам реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных служащих).

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

– информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола.

Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2009 г. N 427, внесены изменения в тему 1. "Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья" подраздел "Обязательный минимум содержания основных образовательных программ" дополнить абзацем следующего содержания: "Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)». Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ. 09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательной подготовки обучающихся в учреждениях СПО в соответствии с ФГОС по профессии - 260807.01 Повар, кондитер, входящей в состав укрупнённой группы профессий 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит общеобразовательный цикл и относится к базовым общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы;
- бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи:

1) сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) сформировать знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) сформировать знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) сформировать знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключаящие из своей жизни вредные привычки (курение, пьянство и т. д.);

7) сформировать знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) сформировать умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) сформировать умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) сформировать знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) сформировать знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) овладение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **105** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – **70** часов;
самостоятельная работа – **35** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Работа с учебником, лекциями, электронными ресурсами (домашняя работа)	35
Вид итогового контроля	Дифференцированный зачет

3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование тем	Количество часов	
	Юноши	Девушки
Введение	1	
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	17	
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	30	
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	22	–
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	–	22
Итого	70	70

**3.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1.Основные цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). 2.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	1
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>2.Факторы, способствующие укреплению здоровья.</p> <p>3.Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>4.Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>5. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>6.Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании</p> <p>7.Основные инфекционные болезни, их классификация Профилактика инфекционных болезней.</p>	17	2

	8.Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.		
	9. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов).		
	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2.Изготовление инструкционной карты по теме «Остановка кровотечений» 3.Решение ситуационных задач 4.Подготовка сообщения по теме «Вредные привычки и их его влияние на здоровье» 5.Подготовка сообщения по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества».		
Тема 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	2
Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1.Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2.Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	20	2

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1.РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		
	2.Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		
	3. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения		
	4.Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	5.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
	6.Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.		
	7.Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	8.Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.		
	9.Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 2.3. Государственные службы по	Содержание учебного материала	22	2
	1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		

охране здоровья и безопасности граждан.	2.Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.		
	3.Служба скорой медицинской помощи.		
	4. Другие государственные службы в области безопасности		
	Самостоятельная работа обучающихся	15	
	1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. 2.Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. 3.Правила поведения в защитных сооружениях. 4.Терроризм – угроза обществу. 5.Выполнение индивидуального задания по теме «Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения». 6.Подготовка сообщения по теме «Современные обычные средства поражения и их поражающие факторы».		
Тема 3. Основы здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	22	2
	1.Здоровый образ жизни.		
	2.Социальная роль женщины в современном обществе.		
	3.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	4.Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие.		
	5.Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.		
	6.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
	7.Вредные привычки и их влияние на здоровье		
8.Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами			

9.Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
10.Инфекции, передаваемые половым путём, их профилактика.		
11.Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		
12.Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
13.Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.		
14.Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье.		
15.Правила личной гигиены и здоровье человека.		
16.Правовые аспекты взаимоотношения полов.		
17.Брак и семья. Культура брачных отношений.		
18.Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
19.Беременность и гигиена беременности.		
20. Уход за младенцем.		
Самостоятельная работа обучающихся	11	
1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
2.Основы семейного права в Российской Федерации. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
2.Правила личной гигиены и здоровье человека.		
3.Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.		
4. Подготовка сообщения по теме «Закаливание и его влияние на здоровье».		
5.Двигательная активность.		
Всего:	105	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- библиотеки с читальным залом.

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне,
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- компьютеры,
- подключенные к системе телекоммуникаций (сеть Интернет, электронная почта).

Технические средства обучения:

- видео- и аудиоаппаратура,
- мультимедийный проектор,
- тесты входного и выходного контроля по безопасности жизнедеятельности, - электронные учебники и пособия.

Примечание: На основании приказа Министерства обороны, и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано в Минюсте РФ12.04.2010г №16866), освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для юношей должно завершаться военными сборами, которые проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчёте учебной нагрузки.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература: .

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф образования Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко —10-е изд., стер., --- М: Издательский центр «Академия», 2015-336с.

2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб для обще-образоват. организаций : базовый уровень: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ; под ред. А.Т. Смирнова : Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, Изд-во «Просвещение» --М: Просвещение, 2014—351с.

Электронные источники:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Еременко В.Д., Остапенко В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2016.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Р.И. Айзман [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4161>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1.Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях: специализирован. журнал. — М.: Центр изучения проблем здравоохранения и образования. — 6 р. в год.

2.Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях: специализирован. журнал. — М. : Центр изучения проблем здравоохранения и образования. — Ежемесяч.

Информационное обеспечение:

1.Об основах охраны труда : федер. закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ [с изм. по состоянию на 26 декабря 2005 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

2.О пожарной безопасности: федер. закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ [с изм. по состоянию на 12 марта 2014 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

3.Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федер. закон от 2 июля 1998 г. [с изм. по состоянию на 21. 07. 2007 г. № 183-ФЗ] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения, тестирования, фронтального опроса и самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися домашней работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

владеть знаниями о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

владеть знаниями о здоровье и здоровом образе жизни;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

владеть способами защиты населения и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

основы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

основные виды военно-профессиональной деятельности;	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей	- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и

транспортных средств).	водителей транспортных средств); - адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
------------------------	---