

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Крым
«Романовский колледж индустрии гостеприимства»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Судакским филиалом
ГБПОУ РК «РКИГ»
А.Н. Загорюлькин
«26» декабря 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ. 21 БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

По профессии 19.01.17 (260807.01) «Повар, кондитер»

На базе основного общего образования

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии по
общеобразовательной подготовке и
классных руководителей
Протокол № 6 от «24» декабря 2014 г.

Председатель МК
 Л.М. Гребнева

Судак
2014

Организация-разработчик: Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Разработчики:

Загорулькин А.Н, -Заведующий Судакским филиалом ГБПОУ РК «РКИГ»,
кандидат экономических наук.

Филонидова Е.А. –методист

Главатских О.В. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	8
4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»	9
5. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Бюджетная грамотность» предназначена для изучения бюджетной грамотности в образовательной организации среднего профессионального образования – Судакский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства» - в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29. 12. 2012 г.
- «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29. 12. 2014 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07. 06. 2012 г. № 24480).
- Приказа Минобрнауки России от 02. 08. 2013 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260807.01 Повар, кондитер» (Зарегистрировано в Минюсте России 20. 08. 2013 г. № 29749).

Изучение бюджетной грамотности направлено на достижение следующей цели:

- повышение бюджетной грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями бюджетной политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одной из задач, поставленных Президентом Российской Федерации в Послании о бюджетной политике в 2014-2016 гг., стала разработка особого документа – «Бюджет для граждан», с помощью которого каждый гражданин сможет разобраться в бюджетной политике страны, региона или муниципалитета и найти ответы на интересующие его вопросы.

Ускоренное развитие процесса повышения бюджетной грамотности населения является вполне закономерным, поскольку надлежащий уровень бюджетной грамотности способствует повышению уровня жизни граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния. Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Обучающимся оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений, может помочь в решении проблемы финансирования образования или решения жилищной проблемы через бюджетное планирование, привлечение и эффективное управление кредитными ресурсами. Бюджетная грамотность необходима для управления личными финансами, оптимизации соотношения сбережения – потребление, оценки рисков и принятия разумных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами, и, конечно, для планирования пенсионного обеспечения. Грамотный потребитель финансовых услуг лучше защищен от мошеннических действий в области финансов. Бюджетная грамотность населения способствует притоку наличных денежных средств граждан в экономику страны, развитию конкуренции на финансовых рынках и укреплению финансовой стабильности государства.

Актуальность проблемы недостаточности бюджетной грамотности очевидна. Недостаточная теоретическая разработанность и практическая значимость данной проблемы для российской экономики обусловили выбор темы программы, predeterminedелили её цель и задачи.

Рабочая программа направлена на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- равных возможностей получения качественного образования;
- реализации бесплатного образования во внеурочной деятельности
- воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личности и общественно значимой деятельности;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Задачами реализации рабочей программы являются:

- обеспечение в процессе изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Бюджетная грамотность» условий для достижения планируемых результатов программы всеми обучающимися;
- создание в процессе изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Бюджетная грамотность» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями;
- обеспечение в процессе изучения общеобразовательной учебной дисциплины «Бюджетная грамотность» условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;
- создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Бюджетная грамотность» состоит

из следующих разделов:

Раздел 1. Бюджет частного домохозяйства.

Раздел 2. Деньги и основы денежной политики.

Раздел 3. Ценные бумаги.

Раздел 4. Государственный бюджет.

Для проверки знаний обучающихся используются текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в форме выступления с сообщением, докладом, выполнения тестовых заданий, устных ответов и др.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Бюджетная грамотность» изучается как дополнительная общеобразовательная учебная дисциплина, входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО – 19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер.

При получении профессии СПО естественнонаучного профиля бюджетная грамотность изучается как дополнительный учебный предмет в объеме 34 часа, с максимальной нагрузкой 51 час.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Требования к результатам освоения ОПОП:

- **личностные** - включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- **метапредметные** - включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- **предметные** - включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты должны отражать:

- 1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;
- 2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- 3) сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;
- 4) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия

для себя, своего окружения и общества в целом;

- 5) развитие у обучающихся социального неприятия любых финансовых предложений и услуг, которые находятся вне сферы правового регулирования и выводят граждан из-под защиты Закона;
- 6) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;
- 7) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);
- 8) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- 9) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Бюджет частного домохозяйства	Содержание учебного материала	9	
	Экономические функции домохозяйства.	1	1
	Потребление домашних хозяйств.	1	1
	Рациональное потребление. Бюджетное ограничение.	1	1
	Личный баланс и бюджет.	1	1
	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов.	1	1
	Реальные и номинальные доходы семьи.	1	1
	Уровень жизни и прожиточный минимум.	1	1
	Планирование семейного бюджета. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1	1
	Практическая работа №1 по разделу «Бюджет частного домохозяйства»	1	3
	Самостоятельная работа: 1. Составить план семейного бюджета. 2. Сделать сообщения по темам: Мое будущее домашнее хозяйство. Мой личный бюджет Источник моих доходов.	5	3
Раздел 2. Деньги и основы денежной	Содержание учебного материала	6	
	Деньги и их функции.	1	1

политики.	Банки. Банковская система.	1	1
	Вклады. Страхование вкладов.	1	1
	Инвестиции.	1	1
	Потребительское кредитование. Ипотечный кредит	1	1
	Электронные деньги.	1	1
	Практическая работа № 2 по разделу «Деньги и основы денежной политики».	1	3
	Самостоятельная работа: 1. Написать рефераты по темам: «Деньги, их виды и функции», «Виды и значение банков»	3	3
Раздел 3. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	5	
	Структура фондового рынка. Классификация ценных бумаг.	1	1
	Облигации.	1	1
	Акции.	1	1
	Векселя и банковские сертификаты.	1	1
	Государственные ценные бумаги.		
	Практическая работа № 3 по разделу «Ценные бумаги»	1	3
Самостоятельная работа: 1. Сделать сообщение на темы: "Назначение и виды облигаций" "Назначение и виды акций" "Назначение и виды векселей и банковских сертификатов".	3	3	
Раздел 4. Государственный бюджет.	Содержание учебного материала	12	
	Бюджет: основные характеристики бюджета	1	1
	Формирование и исполнение бюджета.	1	1
	Безвозмездные поступления из федерального бюджета. Межбюджетные трансферты.	1	1
	Причины и следствия возникновения государственного долга.	1	1

Региональные муниципальные бюджеты.	1	1
Понятие о налогах и их типах.	1	1
Федеральные целевые программы.	1	1
Страхование.	1	1
Политика изменения учетной ставки.	1	1
Политика «дорогих» и «дешевых» денег.	1	1
Социальные услуги государства.	1	1
Практическая работа № 4. Составление налоговой декларации	1	3
Самостоятельная работа 1. Написать рефераты на темы: "Понятие и виды страхования", "Понятие и значение бюджета", "Понятие государственного долга".	6	3
Дифференцированный зачет	1	3
Итого	51	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
решение ситуационных задач	
подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

6.2. Тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Бюджет частного домохозяйства.	9
Раздел 2. Деньги и основы денежной политики.	7
Раздел 3. Ценные бумаги.	5
Раздел 4. Государственный бюджет.	12
Дифференцированный зачет	1
Итого	34

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методической документации;
- средства обучения для изучения тем: слайдовые презентации по отдельным темам, тестовые задания по разделам, индивидуальные карточки по отдельным темам.

7.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Деловая культура и психология общения :учебник для нач проф образования : Г.М.Шеламова —12-е изд., стер.,--М:Изд-во «Академия»2013-192с.

Электронные источники:

2. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс]/ Вельчева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Графа, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21912>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 2. Практикум [Электронный ресурс]/ Вельчева Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Графа, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21913>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial-literacy/Fingramota%20Web%20Version%20.pdf> – А. Горячев, В. Чумаченко, Финансовая грамота, М., 2009г.

2. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf>– банковская азбука«Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013г.
3. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.
5. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 – Обучающая игра«Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М.
6. <http://www.schoolmoney.ru>– Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».
7. www.economy.gov.ru– сайт Министерства развития РФ.
8. <http://document.kremlin.ru>– официальное интернет-представительство Президента России.
9. www.fas.gov.ru– сайт Федеральной Антимонопольной службы.
10. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ. 11. www.gks.ru– сайт Федеральной службы государственной статистики.
12. www.cbr.ru– сайт Банка России.
13. www.fcsm.ru– сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
14. <http://www.eeg.ru/> – сайт МФ РФ статистика.

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и устных ответов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен иметь следующие	
знания:	
-о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;	- устный опрос, письменный опрос
-об экономической деятельности фирм и государства;	- устный опрос, письменный опрос
-о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;	- устный опрос, письменный опрос
умения:	
-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;	- составление сообщения по темам, устный опрос, выполнение практических работ;
-описывать: действие рыночного механизма применительно к	- текущий и итоговый контроль умений и знаний в области оценки результатов

разнообразным жизненным ситуациям;	деятельности личного хозяйства;
-описывать ключевые статьи государственного бюджета России;	- текущий и итоговый контроль умений и знаний в области оценки результатов деятельности личного хозяйства;
-объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;	- текущий и итоговый контроль умений и знаний в области оценки результатов деятельности личного хозяйства;
-анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;	- составление сообщения по темам, выполнение практических работ;
-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	- составление сообщения по темам, выполнение практических работ;
-находить и оценивать экономическую информацию;	- составление сообщения по темам, выполнение практических работ;
-рационально спланировать семейный бюджет;	- текущий и итоговый контроль умений и знаний в области оценки результатов деятельности личного хозяйства;
-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;	- текущий и итоговый контроль умений и знаний в области оценки результатов деятельности личного хозяйства;
-осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;	- составление сообщения по темам;
-осваивать различные способы решения экономических задач;	- составление сообщения по темам, выполнение практических работ;
-рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;	- составление сообщения по темам, выполнение практических работ;

<p>-обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.</p>	<p>- составление сообщения по темам, выполнение практических работ;</p>
<p>Выпускник, получивший среднее профессиональное образование по профессии 19.01.17 (260807.01) Повар, кондитер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:</p>	
<p>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p>	<p>- беседа, учебный диалог на уроке</p>
<p>- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;</p>	<p>- работа в группе</p>
<p>- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;</p>	<p>- тестовые задания, практические работы</p>
<p>- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</p>	<p>- составление сообщения по темам, практические работы</p>
<p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>- составление презентаций, докладов, сообщений</p>
<p>- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>учебный диалог на уроке, круглый стол, дискуссия</p>
<p>- исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>беседа, устный опрос</p>